

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся в общеобразовательных организациях  
Ванинского муниципального района на 2021/2022 учебный год  
(новая редакция)**

*Работа по формированию функциональной грамотности в районе ведётся с 2020 года. После анализа метапредметных работ в 4-х и 7-х классов в феврале 2020 года было решено в 2020-2021 учебном году методическую работу вести по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся Ванинского муниципального района». Были проведены районные семинары, заседания районных и школьных методических объединений по соответствующей проблематике. В 2021-2022 учебном году работа по теме продолжена.*

**Цель:**

внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ванинского района.

**Задачи:**

- 1) организовать проведение оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся;
- 2) продолжить создание организационных условий для информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у обучающихся;
- 3) сформировать муниципальную методическую команду для организации информационно - консультационной работы с педагогами.

**Показатели:**

1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;

2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций района, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – 100%;

4) создание муниципального банка заданий по функциональной грамотности;

5) доля педагогов, принявших участие в методических событиях района, края по формированию и оценке функциональной грамотности – не менее 90%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Сентябрь 2021 г.	Создание координационной группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся общеобразовательных организаций Ванинского района (назначение ответственных за направления ФГ: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	УО, ИМЦ РО	Координация деятельности по ФГ в Ванинском районе
1.2.	Сентябрь 2021 г.	Создание методической группы по видам функциональной грамотности, включающей специалистов, ответственных за направления ФГ	УО, ИМЦ РО, ОО	Организация методического сопровождения педагогов района по формированию и оценке ФГ
1.3.	Сентябрь 2021 г.	Формирование муниципальных команд, тематических педагогических сообществ для организации информационно-консультационной работы по формированию ФГ обучающихся (команда заместителей директоров по УВР, клуб учителей «Прометей», ресурсные центры по антикризисному управлению, РМО предметников, РМО руководителей, творческая	УО, ИМЦ РО, ОО	Оказание информационно-консультационной работы по формированию ФГ

		группа учителей начальных классов)		
1.4.	Сентябрь 2021 г.	Разработка информационно-методических рекомендаций по подготовке изменений в основную образовательную программу на основе методических подходов к формированию ФГ	ИМЦ РО	Информационно-методические рекомендации
1.5.	Сентябрь 2021 г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	ИМЦ РО, ОО	База данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов
1.6.	Сентябрь 2021 г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	ИМЦ РО, ОО	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
1.7.	Сентябрь 2021 г.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию ФГ обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022	ОО	Планы («дорожные карты») ОО по формированию ФГ
1.8.	Ноябрь 2021 г.	Анализ и корректировка планов ОО по формированию ФГ	УО, ИМЦ РО	Планы ОО скорректированы и приведены в соответствие с комплексом мер по формированию и

				оценке ФГ в Хабаровском крае
1.9.	Сентябрь 2021 г.	Актуализация планов работы МКУ ИМЦ РО, школьных методических служб, педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки ФГ	ИМЦ РО, ОО	Планы работы актуализированы
1.10.	2021/2022 учебный год	Проведение заседаний ШМО, РМО и семинаров для учителей-предметников по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением практик	ИМЦ РО, ОО	Обмен опытом по использованию технологий (методов, приемов, практик) по формированию разных видов грамотности
1.11.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ и использования банка заданий	ИМЦ РО	Достижение планируемого показателя по повышению квалификации педагогов
1.12.	Декабрь 2021 г., апрель 2022 г.	Проведение диагностики уровня ФГ школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня ФГ обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов). Анализ результатов.	ИМЦ РО, ОО	Выявлен уровень сформированности ФГ. Разработаны рекомендации по работе с результатами мониторинга.
1.13.	2021/2022 учебный год	Проведение мониторинга по выявлению лучших практик формирования и развития ФГ обучающихся в ОО	ИМЦ РО, ОО	Выявлен и представлен лучший опыт по формированию и оценке ФГ в ОО

1.14.	2021/2022 учебный год	Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ	ИМЦ РО, ОО	Рекомендации по использованию результатов в работе
1.15.	Декабрь 2021-январь 2022	Анализ содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, содержания деятельности организаций дополнительного образования (ЦВР п. Ванино, ЦВР «Радуга») в контексте развития ФГ обучающихся.	УО, ИМЦ РО, ЦВР п. Ванино ЦВР «Радуга»	Рекомендации по обновлению содержания программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
1.16.	Январь 2022	Представление опыта организационно-управленческой деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Ванинского района на краевом уровне	УО, ИМЦ РО	Обобщен и представлен опыт работы по формированию и оценке ФГ
1.17.	ежемесячно	Рассмотрение реализации плана по повышению ФГ обучающихся общеобразовательных организаций района на совещаниях руководителей и УО	УО, ИМЦ РО	Мониторинг достижения показателей плана, оперативное принятие решений по «западающим» показателям
1.1.18.	еженедельно	Мониторинг использования педагогами электронного ресурса для оценки функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ).	ИМЦ РО	Заполнение GOOGLE - форм
1.19.	Июнь 2022	Подведение итогов работы координационной и методической групп, муниципальных команд по формированию ФГ	УО, ИМЦ РО	Подведены итоги работы, составлен план на 2022/2023 учебный год

<b>2. Работа с педагогическими кадрами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ</b>				
2.1.1.	Сентябрь 2021 г.	Разработка перспективного плана профессионального развития педагогов (корректировка плана курсовой подготовки, пересмотр тем по самообразованию педагогов, и т.д.)	ИМЦ РО, ОО	Перспективный план профессионального развития педагогов
2.1.2.	До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно	Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по теме «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	ИМЦ РО	Повышена квалификация учителей, участвующих в формировании ФГ
2.1.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам ФГ	ИМЦ РО	Повышен уровень учителей по вопросам ФГ
2.1.4.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация деятельности по использованию педагогами в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов (банк заданий, размещенный на сайте <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )	ИМЦ РО, ОО	Организовано использование педагогами банка заданий для формирования ФГ
2.1.5.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий для оценки ФГ обучающихся (в рамках РМО: на заседаниях РМО, дистанционно)	ИМЦ РО, ОО	Оказана практическая помощь в решении заданий по формированию ФГ
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки ФГ</b>				
2.2.1.	2021/2022 учебный	Взаимодействие педагогов по вопросам	ИМЦ РО, ОО,	

	год	формирования и оценки ФГ (РМО, тематические педагогические сообщества)	РМО, ресурсные центры, клуб «Прометей»	
2.2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация работы муниципальных команд, тематических педагогических сообществ по вопросам формирования ФГ обучающихся (команда заместителей директоров по УВР, клуб учителей «Прометей», ресурсные центры по антикризисному управлению, РМО предметников, РМО руководителей, творческая группа учителей начальных классов)	ИМЦ РО, ОО	Оказание информационно-консультационной работы по формированию ФГ
2.2.3.	2021/2022 учебный год, еженедельно	Участие в проектировочных вебинарах по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением лучших практик	ХК ИРО, ИМЦ РО	Изучение педагогами лучших практик
2.2.4.	Сентябрь 2021 г.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела «Функциональная грамотность» на сайте ИМЦ РО. Работа «горячей» линии по вопросам ФГ.	ИМЦ РО	Подборка и размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки ФГ. Оказание оперативной методической помощи.
2.2.5.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Практическое занятие по теме «Использование открытого банка заданий по ФГ на платформе РЭШ» (ZOOM)	ИМЦ РО	Практическая помощь учителям
2.2.6.	Август 2022 г.	Участие в краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	УО, ИМЦ РО, ОО	Представление лучшего опыта по формированию ФГ

<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ</b>				
2.3.1.	Ежемесячно	Организация участия педагогов ОО района в методических событиях, проводимых на уровне края дистанционно	УО, ИМЦ РО, ОО	Обмен опытом формирования ФГ
2.3.2.	2021/2022 учебный год	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной ФГ (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	ИМЦ РО	Изучение и представление опыта педагогов района
<b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке ФГ обучающихся</b>				
2.4.1.	До 01 февраля 2022г.	Разработка рекомендаций по проведению метапредметной недели в ОО района.	ИМЦ РО	В ОО района проведены метапредметные недели
2.4.2.	До 01 марта 2022г.	Формирование открытого банка лучших методических событий, проведенных в ОО, ИМЦ РО, на электронном ресурсе «Функциональная грамотность» сайта ИМЦ РО	ИМЦ РО, ОО	Представление лучшего опыта по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ	УО, ИМЦ РО	
2.4.4.	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение совещаний руководителей ОО (заместителей руководителей), педагогов ОО, педагогов дополнительного образования по вопросам формирования и оценки ФГ	УО, ИМЦ РО	Координация работы ОО
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ</b>				
3.1.1.	март 2022	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке ФГ	ИМЦ РО, ОО	приобретение обучающимися практических навыков

				решения заданий по ФГ
3.1.2.	Декабрь 2021 г., апрель 2022 г.	Проведение мониторинга оценки ФГ школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня ФГ обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов). Анализ результатов.	ИМЦ РО, ОО	Анализ уровня сформированности ФГ. Разработаны рекомендации по работе с результатами мониторинга.
<b>3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ</b>				
3.2.1.	март 2022	Организация участия школьников района в краевой олимпиаде по ФГ	министерство, УО, ИМЦ РО, ОО	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация участия школьников района в практикумах по решению контекстных задач	УО, ИМЦ РО, ОО, центры «Точка роста»	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке ФГ
3.2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация проведения мероприятий для обучающихся по формированию ФГ (научно-практические конференции, метапредметные (межпредметные) недели, квесты)	УО, ИМЦ РО, ОО, ЦВР, центры «Точка роста»	проведены массовые мероприятия по ФГ
<b>3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ</b>				
3.3.1.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация проведения мероприятий по формированию ФГ в работе центров «Точка роста», центров внешкольной работы.	УО, ИМЦ РО, ЦВР, центры «Точка роста»	формирование ФГ через мероприятия системы дополнительного образования
<b>3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися</b>				
3.4.1.	Сентябрь – май	Организация информационно-просветительской	УО, ИМЦ РО,	Сформировано

	2021 г.	работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения ФГ обучающихся	ОО	представление обучающихся об особенностях и значимости ФГ
3.4.2.	Сентябрь – май 2021 г.	Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке ФГ на официальных сайтах УО, ИМЦ РО, ОО	УО, ИМЦ РО, ОО	Сформировано представление родителей обучающихся (законных представителей) об особенностях и значимости ФГ
3.4.3	Март-апрель 2022	Проведение круглого стола с представителями родительской общественности, СМИ по вопросам формирования и оценки ФГ	УО, ИМЦ РО, ОО, ЦВР	Получение обратной связи

Начальник управления образования

М.Л. Голованов