



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.03.2018 № 68
рп. Ванино

Об утверждении положения о муниципальной психологической службе при управлении образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края 05.03.2018 г. № 238 «О создании муниципальных психологических служб в системе общего образования края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе при управлении образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (приложение 1).
2. Организацию работы муниципальной психологической службы возложить на управление образования администрации Ванинского муниципального района.
3. Утвердить состав муниципальной психологической службы (приложение № 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальника управления образования

М. Л. Голованов

000521 ❄

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
Ванинского муниципального
района Харовского края
« 12 » 03 2018 г. № 69

Положение
о муниципальной психологической службе при управлении образования
администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы муниципальной системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Муниципальная психологическая служба (далее - МПС) является частью муниципальной системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края.

1.3. МПС создаётся в рамках процесса внедрения региональной модели психологической службы в системе образования в условиях апробации «Профессионального стандарта педагога-психолога» на территории Хабаровского края

1.4. МПС является профессиональным объединением педагогов-психологов образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение и иных структур, находящихся на территории Ванинского муниципального района Хабаровского края.

В состав МПС могут входить представители управления образования администрации Ванинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр развития образования», члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие специалисты.

1.5 МПС оказывает содействие:

- в формировании развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, выявлении и развитии их творческих способностей, создании позитивной мотивации к обучению, а так же в определении психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений;
- в формировании способности обучающихся, воспитанников к самоопределению, саморазвитию и самореализации в динамичной социальной сфере;

- в формировании мотивации к профессиональному и личностному самосовершенствованию педагогов и администрации учреждений образования.

1.6. Деятельность МПС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, органов власти Ванинского муниципального района и настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

2.1. Цель деятельности МПС – совершенствование уровня и качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, повышение устойчивости и самостоятельности его функционирования путём создания системных условий для постоянного профессионального развития каждого педагога-психолога, формирования единого информационного пространства педагогов-психологов Хабаровского края.

2.2. Основными задачами МПС являются:

2.2.1. Реализация государственной политики в сфере образования по психолого-педагогическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение и иных структурах Ванинского муниципального района Хабаровского края;

2.2.2. Аккумуляция опыта образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение и иных структур Ванинского муниципального района Хабаровского края в области психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;

2.2.3. Трансляция опыта образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение и иных структур Ванинского муниципального района Хабаровского края муниципальным психологическим службам других муниципальных районов (городских округов) Хабаровского края;

2.2.4. Развитие научно-методического и программного обеспечения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение и иных структур Ванинского муниципального района Хабаровского края.

2.3. Для достижения цели и решения задач МПС осуществляет следующие виды деятельности:

2.3.1. Взаимодействие с управлением образования администрации Ванинского муниципального района в интересах развития психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса;

2.3.2. Взаимодействие МПС с администрацией образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение и иных структур, работниками которых являются члены МПС;

2.3.3. Участие в профессиональных мероприятиях (мастер-классы, стажировки, методические объединения), в том числе самостоятельное инициирование и проведение подобных мероприятий;

2.3.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства;

2.3.5. Разработка и реализация проектов, программ, иных мероприятий;

2.3.6. Участие в разработке проектов стратегических документов и программ функционирования муниципальной образовательной системы;

2.3.7. Апробация и внедрение рекомендованных к распространению на территории Российской Федерации и Хабаровского края психолого-педагогических программ и инициатив на базе образовательных организаций, осуществляющих обучение и иных структур Ванинского муниципального района Хабаровского края.

III. СТРУКТУРА МПС

3.1. Функционирование МПС осуществляется на двух уровнях - первичном и муниципальном, при обеспечении оперативного информационного взаимодействия со стороны координатора – Совета МПС.

3.2. Совет МПС - особый коллегиальный орган координации деятельности членов МПС.

3.3. Первичный уровень. Психологические службы образовательных учреждений являются основными структурными звеньями психологической службы муниципальной системы образования, осуществляющими работу с детьми, родителями, с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений.

3.3.1. В функции психологических служб образовательных учреждений входит:

- психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности психологов образовательных учреждений;
- анализ и обобщение данных психологических, социально-психологических исследований в муниципальной системе образования Ванинского муниципального района;
- участие в создании условий в муниципальной системе образования для обеспечения преемственности на всех этапах получения общего образования;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.4.2 Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТМПК) выполняет функцию экспертной службы Управления образования администрации Ванинского муниципального района при определении адекватных условий обучения детей, имеющих особые потребности в развитии и обучении.

Основной целью деятельности ТМПК является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и дальнейшего сопровождения.

В задачи территориальной психолого-медико-педагогической комиссии входит:

- выявление и предупреждение отклонений в развитии ребенка, затрудняющих его социальную адаптацию;
- проведение комплексной, всесторонней, динамической диагностики нарушений развития ребенка и его резервных возможностей;
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними детьми, имеющими какие-либо отклонения в развитии;
- определение типа и вида образовательного учреждения для обучения, воспитания ребенка с отклонениями в развитии;
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование;
- взаимодействие с педагогическими консилиумами образовательных учреждений по дальнейшему сопровождению детей, прошедших обследование;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- формирование информационной базы данных о научно-исследовательских, лечебно-профилактических, оздоровительных,

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

- психологическая коррекция – проведение психологической коррекции поведения и отклонений в личностном развитии обучающихся, воспитанников, при необходимости направляя детей и родителей в Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.3.2. В плане обеспечения информационного взаимодействия всех подразделений МПС психологические службы первичного уровня (образовательных учреждений) предоставляют Совету МПС сведения:

- об организационном, кадровом, методическом, материально-техническом обеспечении своей деятельности;

- о возникающих в ходе работы проблемах, решение которых по каким-либо причинам невозможно на уровне образовательного учреждения;

- о проводящихся психологических и социально-психологических исследованиях;

- результаты проведения групповых психологических исследований с целью их анализа и обобщения на муниципальном уровне.

3.4. Муниципальный уровень. Муниципальный уровень МПС представлен муниципальной психологической службой и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.4.1 В задачи муниципальной психологической службы входит:

- планирование развития МПС, участие в определении тактики и стратегии развития муниципальной системы образования;

- осуществление общей координации деятельности психологов, входящих в МПС;

- обеспечение информационного взаимодействия между структурными подразделениями МПС в процессе ее функционирования в соответствии с законодательством РФ (руководствуясь Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами), включая передачу электронных баз данных, содержащих деперсонифицированную информацию;

- научно-методическое обеспечение МПС: анализ научных достижений в области психологического обеспечения образования, осуществление взаимосвязи с краевой психологической службой, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, органами опеки и попечительства;

реабилитационных и других учреждениях, которые ТПМПК рекомендует детям и подросткам с отклонениями в развитии в соответствии с показаниями, при неэффективности оказываемой помощи

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Диагностико-коррекционная деятельность МПС реализуется во взаимодействии всех составляющих ее подразделений.

4.2. Первичную психологическую помощь участникам образовательного процесса оказывают психологические службы образовательных учреждений: осуществляют первичную диагностику, коррекцию и консультирование.

4.3 Специализированную помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности психологов образовательных учреждений, оказывают следующие учреждения:

- учреждения, предназначенные для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании,

- образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТМПК);

ТМПК проводят углубленную диагностику учащихся, воспитанников, направленных из образовательных учреждений, и по результатам проведенной диагностики:

- рекомендуют тип и вид образовательного учреждения на диагностический срок обучения с повторной диагностикой по окончании срока;

- рекомендуют специальные условия обучения и воспитания, лечения и медицинской поддержки, оптимальные для ребенка, направленного на углубленную диагностику;

- разрабатывают рекомендации для образовательных учреждений по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, прошедшим обследование;

- рекомендуют обучение в общеобразовательном классе;

- рекомендуют перевод обучающегося, воспитанника учащегося в специальный (коррекционный) класс, группу;

- рекомендуют продолжить обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Перевод обучающегося в специальный (коррекционный) класс общеобразовательного учреждения производится по заключению ТМПК администрацией данного общеобразовательного учреждения при условии согласия родителей обучающегося.

Направление обучающегося в специальное (коррекционное) образовательное учреждение производится по заключению ПМПК Управлением образования при условии согласия родителей обучающегося.

4.3 Научно-методическое обеспечение диагностико-коррекционной деятельности МПС осуществляется высшими учебными заведениями, краевым центром психологической службы образования и муниципальной психологической службой.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Организационное обеспечение деятельности МПС осуществляется управлением образования администрации Ваннского муниципального района .

5.2. МПС работает в тесном контакте с краевым центром психологической службы образования, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, органами внутренних дел и прокуратуры, органами опеки и попечительства.

Начальник управления образования



М.Л. Голованов

УТВЕРЖДЕН

Начальник управления образования
администрации Ванинского
муниципального района

М. Л. Голованов

« 12 » марта 2018 г.

**Состав
Совета муниципальной психологической службы
Ванинского муниципального района**

Руководитель – Климонтова Юлия Алексеевна, главный специалист управления образования администрации Ванинского муниципального района

Заместитель руководителя - Синичкина Оксана Алексеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 3 п. Ванино

Смекалова Юлия Валерьевна – педагог - психолог МБДОУ д/с «Золотой ключик»

Вакуленко Лилия Владимировна, педагог – психолог МБОУ СОШ № 2;

Овчинникова Наталья Владимировна, педагог – психолог МБОУ СОШ № 4;

Соцкова Анжела Геннадьевна, педагог – психолог МБОУ СОШ п. Октябрьский;

Сирель Екатерина Валентиновна, педагог- психолог МБОУ СОШ п. Высокогорный;

Пашковская Анна Витальевна, педагог - психолог МБОУ СОШ п. Монгохто;

Балданова Ирина Олеговна, педагог - психолог МБОУ СОШ п. Тумнин;

Ринчинимаева Сэсэг Юрьевна педагог - психолог МБОУ СОШ п. Тулучи;

Абрамова Ксения Александровна педагог - психолог МБОУ СОШ с. Уська – Орчская.

Гахова Анна Сергеевна – психолог КГБОУ «Детский дом»

Васильева Антонина Юрьевна – психолог КГКОУ «Школа - интернат №11" п. Ванино