

Администрация Ванинского муниципального района

Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив

развития системы образования

за 2019 год

П.г.т. Ванино

2020 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ванинского
муниципального района Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1973 года в Хабаровском крае образован Ванинский район с центром в рабочем поселке Ванино.

Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г.Хабаровск.

Количество городских и сельских поселений района - 10.

Площадь территории района - 25,7 тыс. кв.км, что составляет 3,2% территории Хабаровского края. Расположен район на берегу Татарского пролива.

Численность коренных малочисленных народов Севера (далее – коренные народы) 401 человек, что составляет 1,18 % от численности населения района. На территории района проживают орочи, удэгейцы, эвенки, нанайцы.

Численность населения Ванинского муниципального района по предварительным данным по состоянию на 01 января 2020 г. составляет 32 673 человека или 98,96 % к аналогичному периоду прошлого года (на 01 января 2019 г. – 33 018 человек).

Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,5% в общей численности населения Хабаровского края (1 315 362 человека).

На городское население Ванинского муниципального района приходится 23590 человек или 72,2%, сельское население 9 083 человека или 27,8 %.

	на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 01.01.2018	на 01.01.2020
Всего по району, тыс. чел.	33,9	33,4	33,0	32,7
- город, тыс.чел.	24,4	24,0	23,8	23,6

- село, тыс.чел.	9,5	9,4	9,2	9,1
------------------	-----	-----	-----	-----

Уменьшение численности населения Ванинского муниципального района за счет миграционного оттока составило 215 человек (в 2018 году – 334 человека).

Прибыло – 1145 человек, уехало – 1360 человека.

Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные обстоятельства, смена работы, выезд на учебу, природно-климатические условия.

В 2019 году смертность превышает рождаемость на 130 актовых записи (в 2018 году на 118), всего записей о смерти 451 (в 2018 году – 466). Зарегистрирован 321 акт о рождении (в 2018 г. – 348).

Ситуация на рынке труда остается стабильной, численность безработных на 01 января 2020 г. – 139 человек – 0,75%, в 2018 году данный показатель составлял 0,77%.

Задание по снижению неформальной занятости в 2019 году – 313 человек, выполнено на 138,0% «легализовано» 434 работника (в 2018 году – 350).

Численность населения, занятого в экономике района составляет 18,35 тыс. человек.

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», ЗАО «Дальтрансуголь», ООО СП «Аркаим», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2019 году системой образования района решались важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Политика образования была направлена на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением администрации Ванинского муниципального района от 08 ноября 2013 г № 1137.

По итогам 2019 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100%. В районе отсутствует

очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 88,5%;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 89,3%;

– доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в 2019 году составила – 97,1%;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 10,6%;

– доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 53%.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение эффективности и качества услуг образования.

Дошкольное образование.

На повышение качества образования направлен Проект «Образование для будущего», который реализуется в рамках муниципалитета и края. Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Ванинском муниципальном районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 1 дошкольное учреждение Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющее присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также 4 дошкольные группы при МБОУ СОШ п. Монгохто. В этих

учреждениях функционирует в общей сложности 96 групп, которые посещают 1936 детей с общим количеством плановых мест - 2375 (из них муниципальных – 2265 мест, федеральных - 110 мест).

По сравнению с 2018 годом увеличен охват детского населения дошкольным образованием, который является одним из самых высоких в Хабаровском крае – 92,6 %, в том числе детей от 1 до 3 лет – 74,7 %, детей от 3 до 7 лет – 99,5 %. Наиболее значительное увеличение произошло в охвате дошкольным образованием детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – с 32% в 2014 г. до 74,7 % в 2019 г.

Вместе с тем сохраняется определенная напряжённость в обеспечении дошкольным образованием детей от 2 мес. до 3 лет в сельском поселении «Поселок Монгохто», так как единственный детский сад поселения, принадлежащий Министерству обороны РФ, укомплектован полностью, а открытые при МБОУ СОШ дошкольные группы предназначены для детей от 3 до 7 лет. Спрос удовлетворяется за счет детского сада с. Датта, где имеются свободные места.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что составляет 93 % от общего количества воспитанников детских садов Ванинского района.

Начиная с 2017 года, отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. На сегодняшний день развитие системы дошкольного образования направлено на решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации: достигнуть 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет. В целях реализации указанной задачи в 2018 году была открыта группа для детей от 2 мес. до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с.Уська-Орочская, в 2019 г. – группа в детском саду «Сказка» п. Октябрьский, в 2021 г. запланировано открытие группы в детском саду «Ручеек» п. Ванино.

Рост рождаемости в последние годы, благодаря реализуемому Правительством страны комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Вместе с тем, миграционные процессы, в свою очередь, - к неравномерности нагрузки на дошкольные образовательные учреждения в разных поселениях. Если большинство детских садов в городских поселениях укомплектованы целиком, то показатель укомплектованности сельских дошкольных организаций составляет 69%.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций действует электронная система учета, записи детей и комплектования групп дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» (с

2019 г. – «Федеральная государственная автоматизированная система доступности дошкольного образования»).

Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования. Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях. Так, если в 2017 г. дошкольные учреждения посещали 42 ребенка с ОВЗ и 15 детей-инвалидов, то в 2019 г. их число выросло до 203 детей с ОВЗ и 13 детей-инвалидов. Таким образом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» возникает необходимость создания в дошкольных образовательных организациях общеразвивающей направленности условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание комфортной, безопасной, адаптированной к особым нуждам воспитанников среды, насыщенной современным оборудованием, развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и возможности индивидуально-ориентированного подхода к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

В целях решения данной задачи с 2017 г. количество компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи увеличилось с 3 до 7. Кроме того, исходя из потребности, в дошкольных учреждениях, где нет возможности открыть компенсирующие группы, функционируют 7 комбинированных групп в целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ, имеется потребность в группах для детей с задержкой психического развития, оздоровительных группах, в которых должны реализоваться программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, создаваться условия для получения детьми лечебно-профилактических услуг и психологического сопровождения. Таким образом, стоит вопрос о развитии сети инклюзивного дошкольного образования.

Для повышения компетентности родителей (законных представителей), дети которых по тем или иным причинам не посещают дошкольные учреждения, организованы консультативные пункты на базе 10 дошкольных учреждений, центр ранней помощи на базе МБДОУ детский сад «Золотой ключик» п. Ванино. В консультативных пунктах родителям (законным представителям) детей предоставляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания. Остро стоит вопрос о проведении ремонта помещения центра ранней помощи, об оснащении его

необходимым оборудованием и включением в его штатное расписание узких специалистов для осуществления диагностической и коррекционной помощи.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов: недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, нехватка специалистов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вместе с тем, вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01 января 2019 г. трудится 456 чел. Из них административных работников – 17 чел., педагогического персонала - 170 чел., в том числе 131 воспитатель, младших воспитателей и помощников воспитателей – 102 чел., обслуживающего персонала - 167 чел.

В результате мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Возросла численность административного персонала с высшим профессиональным образованием (с 70% в 2016 г. до 88 % в 2019 г.), из 17 руководителей дошкольных учреждений имеют высшее педагогическое образование 15 чел., двое заканчивают заочное обучение в 2020 и 2021 г. Увеличилась численность педагогического персонала детских садов с высшим образованием (с 37 % в 2016 г. до 44 % в 2019 г.). Однако, эти показатели существенно ниже краевых: 94,4 % административных работников и 63,2 % педагогических работников соответственно.

Значительные изменения произошли в структуре квалификационных категорий работников. Высшую квалификационную категорию имеет 11 чел. (4 чел. в 2016 г.), что составляет 6,5% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеет 23 чел. (15 чел. в 2016 г.), что составляет 13,5%. Несмотря на рост, эти показатели ниже краевых: 8,4 % и 23% соответственно.

Муниципальными органами управления образованием, информационно-методическим центром развития образования Ванинского района руководителями дошкольных образовательных учреждений проведена большая работа по повышению квалификации работников, результатом чего стал значительный рост доли работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. 100%

административных и педагогических работников прошли повышение квалификации за последние три года, что превышает краевой уровень на 10,5 %. 17 руководителей (100%) дошкольных образовательных учреждений прошли профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования", что также превышает краевой уровень на 2,5%. Имеют среднее профессиональное педагогическое образование или прошли профессиональную подготовку по профессии «младший воспитатель» или «помощник воспитателя» 16 человек, 86 человек – имеют рабочую профессию «младший воспитатель», «помощник воспитателя».

В 2018-2019 году проведена большая работа по обучению педагогических работников дошкольных образовательных организаций навыкам оказания первой помощи, обучены 100% педагогических работников.

Вместе с тем, в работе с педагогическими кадрами системы дошкольного образования края имеется ряд проблем. В частности, нехватка педагогических кадров: воспитателей и узких специалистов. Высока потребность в педагогах-психологах, дефектологах. Эта проблема решается руководителями за счет внутреннего совместительства сотрудников, прохождения переподготовки и педагогов-пенсионеров. Пенсионерами являются 17,6 % руководителей дошкольных учреждений. Высокий уровень в Ванинском районе работающих педагогов старшего пенсионного возраста (старше 60 лет) - 26,6 % при среднем краевом показателе 15,8 % . При этом доля молодых педагогов до 35 лет составляет 20,7 % при краевом показателе 25,6%, за период 2016-2019 в дошкольные учреждения не поступали молодые специалисты.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, её получают родители 1805 детей, не получают компенсацию родители детей - инвалидов, опекаемых, у 55 детей оплата производится за счет средств материнского капитала. Размер родительской платы снижен для 217 семей, из них 9 относятся к категории «малоимущие семьи», 208 - «многодетные семьи». Не взимается плата с 34 семей, где воспитывают опекаемых детей и 8 детей - инвалидов. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Впервые в районе в ноябре 2019 г. была проведена интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы». Отборочные туры прошли в 9 дошкольных учреждениях, в районном этапе приняли участие 8 дошкольных учреждений. Два дошкольных учреждения п. Ванино «Веточка» и «Светлячок» активно сотрудничали в 2018-2019 гг. с «НКО Мое «Побережье». Дети старшего дошкольного возраста участвовали в реализации проекта «Эко - мир малышей», изучали растения Дальнего

Востока. На заключительном этапе проекта на территории учреждений были высажены дальневосточные растения.

Педагоги дошкольных учреждений радуют своей активностью и победами:

- педагог-психолог ДООУ «Золотой ключик» Смекалова Юлия Валерьевна заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Современные педагогические технологии на занятиях в ДООУ»;

- старший воспитатель ДООУ «Золотой ключик» Жиронкина Оксана Валерьевна заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа по ознакомлению дошкольников с региональным компонентом»;

- педагоги детского сада «Искорка» Волкова Елена Николаевна и Инякина Татьяна Владимировна стали победителями Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в номинации «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий»;

- воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» Камина Татьяна Викторовна заняла 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

- в марте 2019 г. музыкальный руководитель детского сада «Улыбка» п. Октябрьский Шмакова Е.С. стала единственным представителем Дальнего Востока, одержавшим победу во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского с получением гранта на 50,00 тыс. рублей.

Общее образование.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В систему общего образования входит 11 средних общеобразовательных организаций, 1 основная школа (МБОУ ООШ с.Датта) и вечерняя школа при ИК-1. Общее количество педагогических работников составляет 314 человек, из них 262 учителя-предметника. 24% педагогов - в возрасте до 35 лет. В 2019 году в Ванинский район прибыло 6 молодых специалистов, из них 2 человека после целевого обучения, 1 – по программе образовательного кредита. По состоянию на 01.09.2019 в район прибыло 4 педагога под программу сберегательного капитала. 25,6 % учителей имеют высшую квалификационную категорию. Во всех общеобразовательных организациях района обучение проходит в одну смену.

Завершен переход на новые стандарты в начальной школе – ФГОС реализуется для всех обучающихся 1- 4 классов. Содержание начального общего образования определяется семью учебно-методическими комплектами.

Образовательные системы, реализуемые в начальной школе.



Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, наиболее востребован обучающимися и их родителями модуль «Основы православной культуры», его изучают 51% четвероклассников.

В рамках реализации ФГОС проводится оценка учебных достижений всех обучающихся начальной школы. Анализ итогов прошедшего учебного года показал, что результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 4-х классов стабильно высокий. Завершение освоения ФГОС начального общего образования подтверждено хорошими результатами четвероклассников: успешность выполнения комплексной работы, результаты по окружающему миру, русскому языку и математике выше средне краевых показателей. Результаты ВПР 5 и 6-х классов на уровне краевых показателей.

Обновление содержания образования в школах района осуществляется через введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). С 1 сентября 2019 года в «пилотном» режиме продолжают вводить стандарты среднего образования 6 школ района (СОШ №3,4, п. Октябрьский, п.Монгохто, с.Уська-Орочская, п.Высокогорный). В старшей школе введён обязательный курс астрономии, на уроках физической культуры введен модуль «Самбо». Во всех школах района в урочной и внеурочной деятельности ведется курс «финансовая грамотность». Во Всероссийский проект «Шахматы в школе» при поддержке ООО «Дальтрансуголь» и ООО «ВаниноТрансУголь» включилась МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

В июне 2019г МБОУ СОШ № 3 выпустила третий СУЭК-класс. Все выпускники на сегодняшний день являются студентами высших учебных заведений России (г.Хабаровск, г.Красноярск, г.Санкт-Петербург,

г.Калининград и др.). Пятеро выпускников получили сертификаты на обучение от предприятия. Трое закончили обучение с аттестатами особого образца.

В 2019-2020 учебном году открылся профильный инженерный класс на базе МБОУ СОШ № 4 п.Ванино при сотрудничестве с АО «ВаниноТрансУголь».

Так же подписан договор о совместной деятельности с АО «Порт Ванино» в рамках обучения 9-ти классников МБОУ СОШ № 2 п.Ванино рабочим профессиям Порта.

В 2019 году созданы новые школьные спортивные клубы в школах п.Токи, с.Датта, п.Монгохто.

В СОШ № 4 и СОШ п.Октябрьский 8 кадетских классов, в них обучается 196 человек.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования Ванинского муниципального района проводится работа по созданию системы, обеспечивающей каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития.

В общеобразовательных учреждениях обучается 371 ребенок с ОВЗ из них 30 детей-инвалидов и 50 детей с интеллектуальными нарушениями, 48 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский открыто восемь отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организовано индивидуальное обучение на дому 25 школьникам (в том числе 11 детей-инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, в том числе 1 инвалид колясочник и ребенок с нарушением зрения.

В 2019 году в МБОУ СОШ № 2 п. Ванино проведен капитальный ремонт по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных на сумму 400,00 тыс. рублей.

В системе образования района четвертый год внедряется федеральный государственный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ). Успешно в пилотном режиме осуществила апробацию ФГОС ОВЗ МБОУ СОШ п. Высокогорный. Работая в этом направлении, школа стала призером краевого конкурса методического мастерства «Методический олимп» в номинации «Инклюзивная школа: первые шаги».

С целью развития инклюзивного образования планируется создание муниципальных ресурсных центров сопровождения и муниципальных площадок по апробации методических рекомендаций по психологическому

сопровождению обучающихся. Муниципальными ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования были выбраны МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский и МБДОУ «Тополек» п. Токи

С введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района создаются условия для развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Успешно реализуются адаптированные программы, дети включены во внеурочную деятельность, участвуют в общественных мероприятиях наравне со всеми, ведется коррекционно-развивающая работа узкими специалистами, индивидуальная работа педагогами. Особое внимание уделяется консультированию родителей в вопросах обучения и воспитания особых детей.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных учреждениях района работают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты, медицинские работники по согласованию.

На заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума рассматриваются вопросы организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им всесторонней помощи и поддержки, создания индивидуального плана коррекции работы с ними.

Для школьников, имеющих трудности в усвоении программы, выбор образовательной программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогических комиссий созданной при управлении образования в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За период 2019 года проведено 34 заседаний комиссии, обследовано 353 ребенка. Из 353 обследованных детей: 154 школьника, 199 – детей дошкольного возраста.

По результатам обследования из общего количества детей дошкольного возраста: 5 дошкольников получили рекомендацию: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 9 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями,

22 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 102 дошкольника зачислены в логопедические группы и пункты.

Из общего количества детей школьного возраста: 78 обучающихся получили рекомендацию: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 17 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 12 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 30 выпускников с ОВЗ были обследованы в целях создания специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации ГИА-9.

В 2019 году в апреле на базе МБОУ СОШ № 2 п. Ванино прошел муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участие приняли 15 обучающихся из трех общеобразовательных учреждений Ванинского муниципального, по трем компетенциям: бисероплетение, робототехника, вязание крючком. На базе МБОУ СОШ № 16 п. Заветы-Ильича 17 апреля организован I Открытый межрайонный фестиваль профессионального мастерства «Абилимпикс - 2019», соревнования проходили по четырем компетенциям: художественный дизайн, бисероплетение, флористика, робототехника. Участие приняли обучающиеся из МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ п. Октябрьский, КГКОУ ШИ-11, МБОУ СОШ № 16 п. Заветы-Ильича

В 2020 планируется расширить перечень компетенций в категории «Школьники» и в сентябре направить детей на Краевой этап чемпионата

Второй года в районе функционирует муниципальная психологическая служба. В состав муниципальной психологической службы входят специалисты управления образования, представители дошкольного, общего, специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психологи образовательных организаций. Целью деятельности МПС является обеспечение в системе образования единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. МПС работает в четырех направлениях: ранняя помощь детям от 0-3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ (Услуги ранней помощи детям и их семья на территории Ванинского района оказывают МБДОУ «Золотой ключик» и КГКОУ ШИ 11); профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения обучающихся; Оказание методической помощи по профилактике проблем обучения и воспитания детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; социально-психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2019 увеличилась стоимость компенсации на организацию питания школьников из малоимущих и многодетных семей, что составляет 95 рублей для детей старшего возраста и 79 рублей для учеников младшего возраста. Дети этой категории получают бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств краевого и районного бюджета.

Бесплатное двухразовое горячее питание организовано детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, за счет средств районного бюджета на сумму 130 рублей и 160 рублей в день.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

В 2019 году на сдачу ЕГЭ было зарегистрировано 206 выпускников школ и 331 выпускник 9-х классов на сдачу ГИА-9.

По русскому языку средний балл по району составил 63. С учетом минимального порога 24 балла, необходимых для получения аттестата не сдавших нет. 22 выпускника получили 80 и более баллов. Наивысшие результаты показали следующие выпускники: Постникова Мария (п. Токи) — 96 баллов, Пасечник Анастасия, Шушакова Евгения (школа № 4 п. Ванино) - 94 балла, Зрум Виктория (школа № 4 п. Ванино), Романов Алексей, Юшков Вадим (школа № 3 п. Ванино) - 91 балл.

По математике профильного уровня средний балл по району составил 49. При условии разделения математики на базовый (для получения аттестата) и профильный (для поступления в высшие учебные заведения) не справились с экзаменом 12 выпускников. 4 высокобалльных работы (80 и более баллов) обеспечили выпускники школы № 3 и школы № 4 п. Ванино и школа п. Октябрьский.

За последние года наблюдается устойчивое повышение интереса обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, что видно по количеству участников школьного этапа и доле участников в муниципальном этапе (2015/2016 уч.год - 267 чел, 2017/2018 уч. год - 344 обучающихся, 2018/2019 уч. Год - 358). Почти вдвое больше стало победителей и призеров муниципального этапа олимпиады: в прошедшем учебном году 100 человек стали победителями и призерами по 14 предметам, преодолев необходимый порог в 50% выполнения заданий (в 2015/16 уч. году – 47 чел.). В текущем году из 22 предметов почти по всем есть победители, призеры. Участников, которые не смогли выполнить больше половины заданий не оказалось только по русскому языку и китайскому языку.

Отмечаем увеличение количества участников и количества предметов, по которым обучающиеся приняли участие в региональном этапе олимпиады. А копилку побед и успехов района пополнили:

- призер по ОБЖ – Лев Силекин (ученик школы п. Октябрьский),
- победитель по технологии – Анастасия Васильева (ученица школы № 4),

- призер по экологии – Ерошова Анастасия (ученица школы № 4),
- призер по биологии – Софья Попадич (ученица школы № 4),
- победитель по истории – Андрей Иванов (ученик школы п. Монгохто).

Также стоит отметить, что Андрей Иванов, стал первым за много лет участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников из Ванинского района.

Особое внимание уделялось детскому отдыху, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. В целом районная система детского отдыха, оздоровления и занятости включает в себя: летние лагеря с дневным пребыванием детей, профильные формирования, трудовые объединения

В летний период 2019 года на базе образовательных организаций функционировало 15 оздоровительных лагерей с общим охватом 1190 детей, из которых 317 детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во всех лагерях с дневным пребыванием были предусмотрены разнообразные направления деятельности: спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое. В общеобразовательных организациях в течение всего летнего периода вели работу профильные объединения для среднего и старшего звена. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества» в рамках первой смены проведена профильная смена для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По инициативе краевого государственного казенного учреждения «Центр социальной поддержки населения по Ванинскому району» организованы и проведены малозатратные формы организации отдыха с охватом 59 детей. С целью организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в краевом государственном казенном учреждении «Ванинский центр социальной помощи семье и детям» в течение всего летнего периода была организована группа дневного пребывания для 75 детей, находящихся в социально – опасном положении, в том числе и детей – инвалидов.

На базе автономной некоммерческой организации дополнительного образования Спортивный клуб «Трансбункер» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества» в течение летнего периода проведены спортивные учебно - тренировочные сборы, участниками которых стали более 1000 детей и подростков.

Летом 2019 года 262 подростка Ванинского района приняли участие в краевых сменах загородных лагерей Хабаровского края: молодежный центр «Западный»; Центр «Созвездие»; Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан».

Востребованной формой организации отдыха и занятости несовершеннолетних в течение всего летнего периода выступало

трудоустройство. В экологических отрядах отработали 244 подростка, в педагогических отрядах было задействовано 36 подростков. По договорам с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» на предприятия и организации района смогли трудоустроиться 116 несовершеннолетних. Начиная с 2016 года в организации трудоустройства несовершеннолетних принимает участие акционерное общество Дальтрансуголь, благодаря финансовым вливаниям которого школы района создают дополнительные рабочие места для подростков. В летний период 2019 года к данной практике присоединилось и акционерное общества «ВаниноТрансУголь». Таким образом, в летний период официально было трудоустроено 152 подростка.

В течение всего летнего периода большое внимание отводилось работе с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Данные подростки привлекались к работе в экологических и трудовых бригадах, направлялись в оздоровительные лагеря, с ними велась индивидуальная работа.

Всеми видами отдыха и оздоровления в каждую смену летнего периода 2019 года было охвачено 78% процентов общей численности детей на территории Ванинского муниципального района.

В школах п. Монгохто, п. Октябрьский, п. Высокогорный и № 4 п. Ванино реализуется краевой проект, направленный на развитие школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которым школьная библиотека должна обеспечить доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией. В 2019-2020 учебном году к этому же проекту присоединяется школа № 3 п. Ванино.

В 2019 году организован подвоз 121 обучающимся (3,1 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 4 маршрутам (из 3 населенных пунктов в 3 школы). МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ п. Тумнин

С целью укрепления здоровья учащихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием. На начало 2019 - 2020 учебного года охват горячим питанием в школах района увеличился на 2,5 % по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом и составил 3647/93,8 % человек.

Бесплатным питанием охвачено 986 школьников льготной категории, что составило 25,3% от общего числа учащихся в районе (на начало 2018-2019 уч.г.- 945/24,2%)

3. Дополнительное образование.

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования, которая успешно развивается, имея интеграционный и межведомственный характер.

В течение 2019 года Ванинский район проводил работу по реализации краевого проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках данного проекта в системе дополнительного образования района создаются определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям: используются разнообразные виды детских творческих объединений; расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ; расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута; разрабатываются сетевые программы с крупными организациями района, ведется обновление действующих дополнительных общеобразовательных программ в сторону подготовки инженерных кадров.

В системе образования Ванинского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы городского поселения «Рабочий поселок Ванино» и Центр внешкольной работы «Радуга» городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский».

В двух организациях работает 147 объединений, в которых заняты 1855 подростков.

Деятельность Центров внешкольной работы развивается по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное и социально – педагогическое.

Учреждения дополнительного образования реализуют 77 программ (число программ увеличено на 18 в сравнении с 2018 годом):

№	Направленность программ	Количество разработанных программ	Количество объединений	Количество занимающихся
1	Техническая	14	28	236
2	Естественно-научная	12	18	257
3	Туристско краеведческая –	6	13	211
4	Социально педагогическая –	2	18	225
5	Художественная	40	67	886
6	Физкультурно спортивная -	2	4	40

В данных учреждениях работают 29 педагогических работников:

№	Категория работников	Количество работников	Имеют высшее образование	Категория		Имеют стаж от 5 лет и более
				Высшая	Первая	
1	Руководители	2	2	-	-	2
2	Педагоги дополнительного образования	21	16	3	10	21
3	Педагоги - организаторы	3	3		2	3
4	методисты	4	4	1	3	4
5	Другие педагогические работники	1	1			1

Кроме этого в учреждениях задействованы и внешние совместители (11 педагогов дополнительного образования).

В учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся районные мероприятия, фестивали детского творчества, детских театральных коллективов, конкурсы профессионального мастерства, семейные конкурсы и концерты, военно-спортивные игры, патриотические марафоны, научно-практические конференции для младших школьников и обучающихся старших классов и др.

Детский театр-студия «Шок» Центра внешкольной работы «Радуга» являющийся «Образцовым коллективом любительского художественного творчества» в 2019 году стал лауреатом 1 степени III Всероссийского конкурса фонда поддержки и развития творческих людей «Искусство XXI века». Вокальная студия «Рефалята» стала лауреатами 1 степени Дальневосточного фестиваля детского творчества «Дар» и Всероссийского фестиваля-конкурса «Разрешите представиться!». Учащиеся студии «Колорит» и «Волшебная бусинка» - дипломанты краевых и международных конкурсов. Детский хореографический коллектив «Гармония»полнили свои копилку наград дипломом 2 степени VIII Всероссийского детско-юношеского турнира в области искусств «Искусство. Молодость. Талант» и дипломом 3 степени XII Международного фестиваля хореографического искусства стран АТР «Ритмы планеты». Значительных успехов в 2019 году достигли занимающиеся в объединении бокса: Первенство Хабаровского края по боксу (1 место), Открытое первенство по боксу Амурского муниципального района памяти ветерана Дальневосточного бокса, участника ВОВ И.Г. Гущина (1, 2 и 3 места).

Педагог Центра «Радуга» Карпова Н.А. в течение 2019 года проходила обучение в школе социального предпринимательства АНО «Новые

технологии развития» при поддержке Фонда «СУЭК- РЕГИОНАМ» и успешно защитила проект «Гончарная мастерская».

Центр внешкольной работы п.Ванино является куратором экологической и туристско-краеведческой деятельности в районе. На базе Центра ведет деятельность краевая очно-заочная экологическая школа. Воспитанники КОЗЕШ - участники краевых и Всероссийских экологических конкурсов. Так, в 2019 году Ерошова Анастасия стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и приняла участие в составе детской делегации Хабаровского края в префектуру Хёго (Япония) в рамках реализации совместного проекта по ежегодному обмену школьниками-активистами детского и молодёжного экологического движения. Другая воспитанница ЦВР Старостина Руслана за активное участие в мероприятиях экологической направленности была награждена участием в составе делегации Хабаровского края в провинцию Хэйлунцзян (КНР) в рамках Протокола по сотрудничеству в области охраны окружающей среды между министерством природных ресурсов края и департаментом Народного правительства провинции Хэйлунцзян (КНР).

С июня 2018г. Центр внешкольной работы является муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В 2019 году Центр вел работу по разработке сетевых дополнительных общеобразовательных программ с предприятиями и организациями района, включился в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Значимым событием 2019 года стала очередная победа обучающихся СОШ № 4 п.Ванино на V Краевом конкурсе научно-технических проектов «Юный инженер» на премию Губернатора Хабаровского края. Педагог школы, классный руководитель кадетского класса Шпак Ольга Григорьевна стала призером Регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Хабаровском крае, а сама школа вошла в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2019 года.

На протяжении нескольких лет учащиеся МБОУ СОШ № 3 п.Ванино становятся победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады СУЭК (по физике и математике) и поощряются бесплатными путевками в образовательный центр «СИРИЦС» г. Сочи. В ноябре 2019 – со всего Хабаровского края 3 победителя и это дети школы № 3: Пелипенко Роман, Соловьев Виталий, Чакина Маргарита. Так же обучающиеся МБОУ СОШ № 3 п.Ванино стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» с проектом «Альтернативные источники энергии».

В районе активно развивается кадетское движение. С сентября 2019 года в школах района открыто уже 8 кадетских классов (СОШ № 4 п.Ванино: 1, 7, 9 классы; СОШ п.Октябрьский: 1, 3, 7, 8,9), в которых занимаются 179 обучающихся. С сентября 2019 г. по май 2020 года 7 и 9 кадетские классы школ принимают участие в первом районном смотре - конкурсе кадетских классов по направлению гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Обучающиеся кадетских классов МБОУ СОШ п.Октябрьский в 2019 году стали победителями районной военно-спортивной игры «Рубеж» и «Зарница», районного туристического слета школьников, представляли Ванинский район на краевых соревнованиях «Школа безопасности» и стали призерами (3 место) регионального этапа военно-спортивной игры «Орленок».

В школах развивается физкультурное направление. В 2019 году созданы новые школьные спортивные клубы на базе МБОУ СОШ п.Токи, МБОУ ООШ с. Датта и МБОУ СОШ п.Монгохто; проведены межрайонные соревнования по шахматам в рамках программы «Шахматы в школу» (организаторы МБОУ СОШ № 3 п.Ванино); открытое Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (организаторы МБОУ СОШ п.Октябрьский).

Три общеобразовательные организации района являются площадками Российского движения школьников: школы п. Октябрьский, п. Монгохто и школы № 4 п. Ванино. В 2019 году члены движения стали участниками Краевого слета РДШ, Дальневосточного студенческого Форума «Амурский кампус» на смене «Профессии будущего», вошли в число победителей Всероссийского конкурса РДШ «Территория самоуправления» и Всероссийской медиашколы РДШ. А руководитель отделения РДШ школы п.Октябрьский стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» и приглашена в Москву для дальнейшего участия в конкурсе.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" была поставлена цель – к 2020 году обеспечить охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

В Ванинском районе охват детей дообразованием за 2019 год составил 55,9% в соответствии с утвержденной Федеральной службой государственной статистики методикой расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей». Основной задачей на 2020 год управление образование ставит перед собой – повышение данного показателя, за счет лицензирования деятельности по дополнительному

образованию в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Обеспечение инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений.

В 2019 году администрацией района для подготовки дошкольных образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 7 234,120 тыс. рублей. Проведены работы по замене оконных блоков, светильников, полового покрытия и ремонту помещений.

На оснащение технологическим оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарём направлены средства в сумме 7 234,120 тыс. рублей.

На текущий ремонт выделено из средств муниципального бюджета 1 534,958 тыс. рублей. Выполнены работы по ремонту помещений за счет приобретения строительных материалов.

Также ведется работа с градообразующими предприятиями района по привлечению спонсорских средств. В 2019 году привлечены средства в сумме 18 822,385 тыс. рублей, на проведение ремонтных работ.

В 2019 году администрацией района для подготовки организаций общего образования к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 7 234,120 тыс. рублей. Проведены работы по замене оконных блоков, светильников и ремонту систем отопления, помещений.

На текущий ремонт выделено из средств муниципального бюджета 1 534,958 тыс. рублей. Выполнены работы по ремонту помещений за счет приобретения строительных материалов.

Также ведется работа с градообразующими предприятиями района по привлечению спонсорских средств. В 2019 году привлечены средства в сумме 18 822,385 тыс. рублей, на проведение ремонтных работ и приобретение оборудования.

В 2019 году образовательные организации получили субсидии из краевого бюджета на участие в программах:

- по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году - МБОУ СОШ «Поселок Монгохто» и МБОУ ООШ с. Датта.

- на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2019 году – МБОУ СОШ № 4 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Для реализации данных мероприятий привлечены средства 3 бюджетов на сумму 4,5 млн. рублей.

- федерального бюджета – 500,760 тыс. рублей;
- краевого бюджета – 3 925,832 тыс. рублей;
- местного бюджета – 350,20 тыс. рублей.

Приоритетные направления деятельности управления образования и задачи на 2020 год

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2020 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятия физической культурой и спортом в 2020 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края в целях софинансирования расходных обязательств на реализацию мероприятий по созданию без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2020 году;

- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;

- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создания и организации деятельности районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»),

- выявления и развития одаренных детей,

- внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;
- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;
- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;
- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

Управление образования администрации Ванинского муниципального района участвует в реализации краевых проектов участвуя в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края, а также организуя мероприятия на территории Ванинского муниципального района.

На 2020 год перед управлением образования стоят следующие задачи:

Проект «Современная школа»:

- Переход на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования 100% общеобразовательных организаций Ванинского района;
- Реализация мероприятий, связанных с комплексной безопасностью образовательных организаций;
- Создание центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в поселениях района;
- Внедрение технологий сетевого взаимодействия, в том числе с участием «Точки роста», созданной на базе МБОУ СОШ п.Монгохто;

Участие в краевых программах по улучшению материально-технической базы учреждений (ремонт спортивных залов в сельской местности, антитеррористическая безопасность учреждений, доступная среда)

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- Внедрение персонифицированной системы дополнительного образования на территории Ванинского муниципального района;
- Участие команды Ванинского муниципального района а краевом этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах "ПроеКТОриЯ" и «Билет в будущее»;
- Развитие взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями района.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие деятельности муниципальной психологической службы Ванинского муниципального района;

- Открытие дошкольных групп для детей от 0 до 1.6лет.

- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 100мест и общеобразовательного учреждения на 350мест в п.Ванино.

- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 55мест в п.Монгохто.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- Увеличение числа педагогических работников, использующих цифровые технологии в учебном процессе;

- Создание центров цифрового образования «Цифровая школа» в поселениях района;

Региональный проект «Учитель будущего»

- Информирование педагогических работников о новой модели аттестации;

- Осуществление деятельности клуба учителей, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства;

- Создание муниципальной системы непрерывного повышения квалификации:

- переподготовка педагогических кадров;

II. Мониторинг системы образования

Показатели мониторинга системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	92,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	93,3

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	194,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	97,1
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	4,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		-
педагогических работников - всего;	процент	93,6
из них учителей.	процент	95,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	6,325
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,42
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	82
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	93,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	97,37
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	49,16
по русскому языку. <*>	балл	63,32
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,54
по русскому языку.	балл	3,70
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности		

выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	2,63
по русскому языку. <*>	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	3,03
по русскому языку.	процент	1,01
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	102
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	4,1

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1855
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	53,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	65

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	83,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного	процент	0

образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		90

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	40
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	50

Начальник управления образования



М.Л. Голованов