

Администрация Ванинского муниципального района

Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**управления образования администрации
Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год**

П.г.т. Ванино

2019 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации Ванинского
муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1973 года в Хабаровском крае образован Ванинский район с центром в рабочем поселке Ванино.

Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск. Наибольшее значение в связях Ванинского района с окружающими территориями имеет строящаяся автомобильная дорога Ванино - Лидога с выходом на г. Хабаровск, протяженностью 346 км. Расстояние от Ванино до г. Хабаровск 560 км. Количество городских и сельских поселений - 10. Площадь территория района - 25,7 тыс. кв.

Численность населения Ванинского муниципального района по состоянию на 01.01.2019 составляет 32920 человек или 98,7 % к аналогичному периоду прошлого года (на 01.01.2018 – 33367 человек). Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,5 % в общей численности населения Хабаровского края (1321454 человек). На городское население Ванинского муниципального района приходится 23783 человек или 72,2 %, сельское население 9197 человек или 27,8 %.

	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	на 01.01.2019
Всего по району, тыс. чел.	34,3	33,9	33,4	32,9
- город, тыс.чел.	24,6	24,4	24,0	23,7
- село, тыс.чел.	9,7	9,5	9,4	9,2

Уменьшение численности жителей Ванинского муниципального района связано с естественным оттоком населения. Убыль населения составила 334 человека. Прибыло – 1008 человек, уехало – 1342 человека.

Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные обстоятельства, смена работы, выезд на учебу, природно-климатические условия.

В 2018 году смертность превышает рождаемость на 118 актовых записи, всего записей о смерти 466. Зарегистрировано 348 актов о рождении.

На продолжительность жизни населения в Ванинском муниципальном районе по-прежнему влияет: ограниченная доступность к своевременному и полноценному медицинскому лечению, несбалансированное и недостаточное питание, экология.

Ситуация на рынке труда остается стабильной, численность безработных на 01 января 2019 г. 146 человек – 0,77 %, в 2017 году данный показатель составлял 1,0 %.

Численность коренных малочисленных народов Севера (далее – коренные народы) 401 человек, что составляет 1,18 % от численности населения района. На территории района проживают орочи, удэгейцы, эвенки, нанайцы.

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», ЗАО «Дальтрансуголь», ООО СП «Аркаим», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2018 году системой образования района решались важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Политика образования была направлена на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением администрации Ванинского муниципального района от 08 ноября 2013 г № 1137.

Системой образования района решаются важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Поставленная Минвостокразвитием России задача развития системы опережающего образования на Дальнем Востоке требует мобильную переориентацию системы образования на подготовку человека к жизни в быстро меняющихся условиях интенсивного развития социальных и экономических процессов.

По итогам 2018 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100%. В районе отсутствует очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 88,5%;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 90%;

– доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 84 %;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 10,6%;

– доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 53%.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение эффективности и качества услуг образования.

Уровень заработной платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составил 34,1 тысяч рублей, в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 45,4 тысяч рублей.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в 17 образовательных учреждениях функционируют 86 групп, которые посещают 1714 детей. Кроме того, дошкольным образованием охвачены 104 ребенка в 4 группах при МБОУ СОШ п. Монгохта. Таким образом, муниципальные учреждения охватывают дошкольным образованием 1818 детей в Ванинском районе.

В общеобразовательных учреждениях района отмечается увеличение в 2018 году обучающихся. Всего сформировано 208 классов с численностью 3905 детей в 12 муниципальных образовательных учреждений. При ИК №1 п. Ванино получают образование 107 человек.

В дошкольных образовательных организациях произошло увеличение занимающихся по дополнительному образованию – работают 37 кружков и секций с охватом 920 детей (в 2017 г. – 769). Наиболее востребованы художественно - эстетическое направление, физкультурно - спортивное.

Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося по итогам года составило 118,80 тыс. рублей, незначительное уменьшение по сравнению с 2017 годом.

Для решения задач обусловленных государственной политикой в 2018 году в рамках муниципального проекта «Практика эффективного правления» в системе образования введен проектный метод управления, направленный на повышение эффективности управления в муниципальной системе образования.

Дошкольное образование.

На повышение качества образования направлен Проект «Образование для будущего», который реализуется в рамках муниципалитета и края. Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования.

Дошкольное образование представлено семнадцатью муниципальными организациями, в которых реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, и 1818 детей в них получают первый уровень общего образования. Охват детского населения дошкольным образованием в Ванинском районе один из самых высоких в Хабаровском крае – 92,3%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 44 %. В районе полностью удовлетворена потребность родителей в дошкольном образовании. Количество дошкольников в 2018 году в целом несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. К сожалению, в некоторых поселениях наблюдается тенденция к значительному сокращению количества детей дошкольного возраста. Уже сейчас сократилось количество детей в Датте, Тумнине, Тулучах, Кенаде, п. Высокогорном.

В 2018 г. открыта 1 группа для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с. Уська-Орочская, в сентябре 2019 г. запланировано открытие группы для детей этого же возраста в детском саду «Сказка» п. Октябрьский.

Вопрос качества дошкольного образования связан с реализацией государственного стандарта дошкольного образования, направленного на адаптацию и социализацию ребёнка, усиление духовно – нравственного воспитания. Образовательные программы всех дошкольных образовательных учреждений разработаны на основе комплексных примерных образовательных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Дошкольникам оказываются услуги по направлениям: физкультурно-спортивному, экологическому, техническому, художественному, естественно - научному. В детских садах набирает популярность проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

В Ванинском районе 207 детей с особыми потребностями в возрасте до 7 лет посещают дошкольные учреждения. Это дети с тяжелыми

нарушениями речи.

Для их обучения созданы специальные условия в шести отдельных группах компенсирующей направленности, причем три из них были дополнительно открыты в 2018 году, в целях проведения более ранней коррекции. Эти группы функционируют в дошкольных учреждениях «Светлячок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик» в п. Ванино, «Сказка» в п. Октябрьский, еще в шести дошкольных учреждениях дети получают помощь в логопедических пунктах.

13 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием инклюзивно.

На федеральном уровне в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» поставлена новая задача - создать в субъектах систему ранней помощи детям до 3 лет. Дополнительно в помощь родителям, воспитывающим детей в семье, в дошкольных учреждениях района созданы 2 консультационных пункта: в МБДОУ «Светлячок» и «Золотой ключик» п. Ванино (в 2017 г. - один). Их цель - создание условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации,

В п. Ванино имеется потребность в создании специализированной дошкольной группы для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и маломобильных граждан, поэтому на базе дошкольного учреждения «Золотая рыбка» в течение 2018 года проводились ремонтные работы по созданию доступной среды, которые будут продолжены в 2019 г.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций для граждан Ванинского района используется автоматизированная информационная система «АИС «Комплектование». С её помощью у родителей есть возможность поставить ребенка на учет в дошкольном учреждении, в том числе через портал государственных услуг, следить за продвижением очередности. На учете в электронной очереди на получение места в дошкольные образовательные организации Ванинского района по состоянию на 31 декабря 2018 г. состояло 199 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Городские детские сады укомплектованы воспитанниками на 100%, за исключением дошкольного учреждения на Коппинском жилмассиве, сельские - в основном, ниже нормы, так как реальная потребность в местах на селе значительно ниже количества фактически имеющихся мест в ДОУ.

Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в основном осуществляется в режиме постоянного пребывания в дошкольных образовательных организациях, в 2018 году этот показатель составил 100%, что выше краевого показателя.

Проводимая работа в ДОУ по оздоровлению воспитанников позволила сократить число пропущенных одним ребёнком дней по болезни до 10,7

дней в 2018 году (11 дней в 2017 году), однако этот показатель выше краевого, поэтому необходима дальнейшая работа в этом направлении. С целью снижения заболеваемости необходимо использовать индивидуальный подход к планированию закаливания детей, увеличивать количество секций физкультурно-оздоровительной направленности.

Стоимость содержания ребенка в ДОО в месяц составляет 18 025,71 рублей, в т. ч.

- 27 % - это субвенция из краевого бюджета на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц (4876,59 руб.);

- 60% - финансирование расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета (10 813,35 руб.);

- 13% - родительская плата (2 335,77 руб., в основном это стоимость питания - 2 558,76 руб.).

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, ее получают 1 713 родителей. Размер компенсации варьируется в зависимости от количества детей в семье. Родители 13 детей – инвалидов и законные представители 34 опекаемых детей освобождены от родительской платы. Плата снижена 208 многодетным и 9 малоимущим семьям. 58 родителей воспользовались возможностью оплачивать родительскую плату за счет средств материнского капитала. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Несмотря на финансовые затруднения в 201 году удалось привлечь спонсорские средства, за счет которых были проведен капитальный ремонт прачечной и текущий ремонт полов старшей группы в МБДОУ детский сад «Тополек» п. Токи, начаты работы по капитальному ремонту крыши МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино.

Педагоги дошкольных организаций постоянно принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творчество без границ», «Творческие работы и методические разработки» «Умнята» старший воспитатель Жиронкина - 1 место, О.В., Григорьева И.В.,

- Блиц - олимпиада 2 место, ДОО «Золотой ключик» п. Ванино;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц - олимпиада: Реализация ФГОС обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» приняла участие и заняла 1 место педагог психолог Смекалова Ю.В.,

- Краевой конкурс «Событийный детский сад» Диплом I степени в номинации «Использование интернет-технологий в обучении» Смекалова Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБОУ детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», Диплом III степени - Жиронкина Оксана Валерьевна, старший воспитатель МБОУ ДО детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» городского поселения «Рабочий поселок Ванино».

- «Серебряное рукоделие». Тема «Бессонница – народная тряпичная кукла» лауреат 1 степени - воспитанница средней группы Лаврук Влада;
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творчество без границ», «Творческие работы и методические разработки» «Умнята» старший воспитатель Жиронкина - 1 место, О.В., Григорьева И.В.,
- Блиц - олимпиада 2 место, ДОУ «Золотой ключик» п. Ванино;
- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц - олимпиада: Реализация ФГОС обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» приняла участие и заняла 1 место педагог психолог Смекалова Ю.В.,
- Краевой конкурс «Событийный детский сад» Диплом I степени в номинации «Использование интернет-технологий в обучении» Смекалова Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБОУ детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», Диплом III степени - Жиронкина Оксана Валерьевна, старший воспитатель МБОУ ДО детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» городского поселения «Рабочий поселок Ванино».

Общее образование.

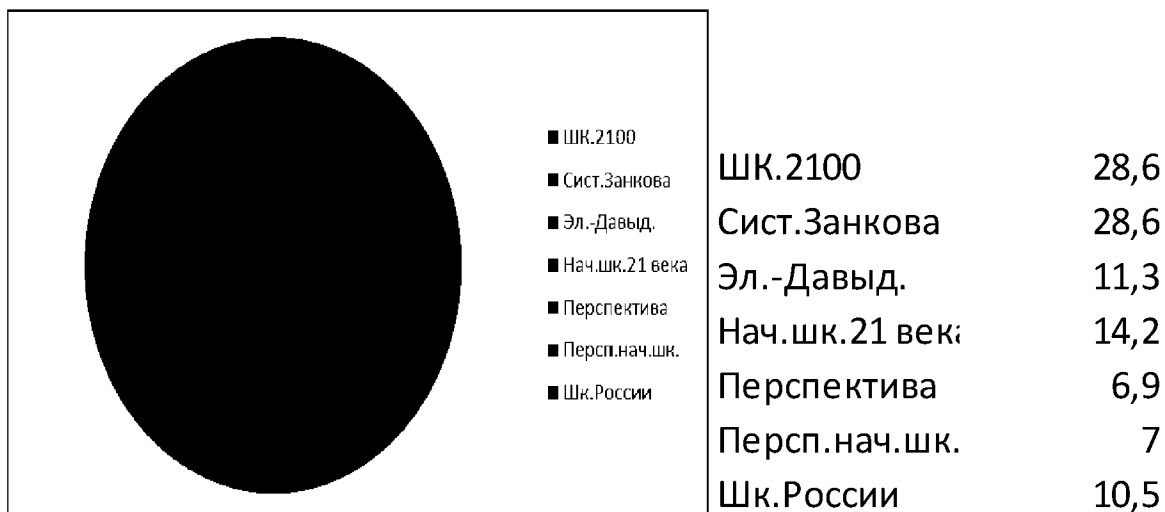
Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях проходят обучение 3 829 обучающихся в 201 классах.

4 школы (с. Уська- Ороцкая, с. Датта, с. Тулучи и с. Кенада) в районе являются малокомплектными, так как в них обучается менее 100 чел. Ежегодно мы отмечаем снижение количества обучающихся в данных организациях.

Завершен переход на новые стандарты в начальной школе – ФГОС реализуется для всех обучающихся 1- 4 классов. Содержание начального общего образования определяется 7 системами учебников, но в основном обучение организовано по системе Занкова и системе «Школа 2100»

Образовательные системы, реализуемые в начальной школе.



Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, наиболее востребован обучающимися и их родителями модуль «Основы православной культуры», его изучают 53% четвероклассников.

В рамках реализации ФГОС проводится оценка учебных достижений всех обучающихся начальной школы. Анализ итогов прошедшего учебного года показал, что результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 4 классов выше прошлогодних. Освоение ФГОС начального общего образования подтверждено хорошими результатами четвероклассников: успешность выполнения комплексной работы, результаты по окружающему миру, русскому языку и математике выше средне краевых показателей. Важно, чтобы эти достижения подтвердились и получили свое развитие в основной школе, где также идет планомерный переход на новые стандарты.

С 1 сентября 2018 года в МБОУ СОШ №3, п.Монгохто, с.Уська-Орочская начальная и основная школы полностью занимаются по ФГОС. В режиме апробации в СОШ №4, п.Монгохто и с.Уська-Орочская вся средняя школа перешла на ФГОС. К ним присоединилась МБОУ СОШ п.Высокогорный с апробацией ФГОС в 10 классе. Таким образом школы п.Монгохто и с.Уська-Орочская полностью «фгосовские».

Реализация ФГОС сопровождается развитием системы внеурочной деятельности: в школах района реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Продолжается апробация программы «Самбо» в кадетских классах МБОУ СОШ №4 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Реализуется Всероссийский проект «Шахматы в школе». При поддержке ООО «Дальтрансуголь» включилась МБОУ СОШ №3 п. Ванино.

В МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ п. Октябрьский проводится апробация курса по финансовой грамотности. В старшей школе введён обязательный курс астрономии.

На базе МБОУ СОШ №3 п. Ванино в основной школе открыты классы с углубленным изучением предметов математики, иностранного языка.

На базе МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ №4 п. Ванино реализует краевой проект, направленный на развитие школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которой школьная библиотека должна обеспечить доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией.

С целью адаптации системы общего образования к уровням и особенностям развития учащихся в районе развивается сеть классов для разноуровневого обучения школьников.

На базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский, п. Ванино к 2018 году открыто шесть коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 58/1,5% человек, что дало возможность их обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, состояния их здоровья.

Организовано обучение детей по адаптированным образовательным программам в составе класса возрастной нормы: 190/4,9% человек с задержкой психического развития, с умственной отсталостью – 45/1,1% человек, с тяжелыми нарушениями речи 29/0,7%

С первого сентября организовано индивидуальное обучение на дому 12 детям-инвалидам. Всего в 2018 году обучается в общеобразовательных школах района 32 ребенка инвалида.

13 учащихся (0,3%), имеющих медицинские показания и рекомендации лечебного учреждения, занимаются в форме индивидуального обучения на дому.

В районе осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В 2018 году Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 370 детей, в том числе: из них 258 дошкольников и 112 школьников

В 2018г. в районе создана муниципальная психологическая служба, работа ведется по четырем направлениям (работа с детьми с повышенным суицидальным риском, предупреждение суицидального поведения; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и дети «Группы риска»; работа с детьми с ОВЗ; развитие ранней помощи детей от 0 до 3 лет, не посещающих ДООУ) ведутся заседания, семинары, консультации.

В районе реализуется проект «Компас самоопределения», который направлен на создание в образовательных организациях района среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

В школах района продолжает формироваться модель профессиональной ориентации школьников. Крупные предприятия - «Дальтрансголь»,

«Трансбункер», Дальневосточная железная дорога, «Ванинотрансуголь» являются частными партнерами школ в профориентационной работе.

Четвертый учебный год совместно с акционерным обществом «Дальтрансуголь» МБОУ СОШ № 3 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» реализует проект «Школа-ВУЗ-Предприятие». Благодаря поддержке предприятия, у ребят большие возможности. На осенних каникулах СУЭК-классы посетили Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, где для них были проведены лекции и практические занятия ведущими преподавателями ВУЗа. Ребята прошли обучение в каникулярной школе «Технологии будущего — инженеры будущего». Едич Глеб, победитель заочной олимпиады по математике, прошел обучение на профильной смене в Парке науки и искусства «Сириус» в г. Сочи.

Продолжается профориентационная работа в школе Высокогорненского городского поселения - школа сотрудничает с детской железной дорогой г. Хабаровска, где в летний период обучающиеся школы проходят практику, знакомятся с профессиями железнодорожников.

В районе получило развитие создание классов спортивной и кадетской направленности. Взаимодействуя с акционерным обществом «Трансбункер», в СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» открыт 5 спортивный класс по направлению «Хоккей». Дополнительно открыто 3 кадетских класса при СОШ городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский».

Ярким примером выступает школа сельского поселения «Поселок Монгохто», которая имеет свою давно сложившуюся систему профориентационной работы, в которой профессиональное образование занимает одно из ведущих мест. Оканчивая школу, выпускники этой школы вместе с аттестатом о среднем образовании получают свидетельства о профессии водителя, овладевают азами парикмахерского искусства. В 2017 году создано новое объединение «Вожатый», в котором обучающихся ориентируют на педагогические специальности.

Проект «Компас самоопределения» начинает свою реализацию уже на первой ступени образования. В детском саду Высокогорненского городского поселения реализуется проект «Юный железнодорожник», в детском саду Даттинского сельского поселения дети наблюдают за разведением рыб ценных пород, в Кенадском сельском поселении дошкольники знакомятся с профессией золотодобытчика. С сентября 2018 года в детском саду «Улыбка» п. Октябрьский реализуется проект «Профессии родного поселка».

В целях развития инженерного образования в детском саду «Золотой ключик» городского поселения «Рабочий поселок Ванино» дети обучаются робототехнике, для развития детей используются современные компьютерные программы.

Из достижений при реализации проекта «Компас самоопределения» можно отметить:

– участие команды школы № 3 п. Ванино в региональном Чемпионате рабочих специальностей «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтажные работы». Победителями стали учащиеся 11 СУЭК-класса Монастырев Илья и Алексеев Максим. Школьники примут участие в финале национального первенства WorldSkills.

– участие команды «Спектр» СОШ № 4 п. Ванино в IV фестивале технического творчества «Технофест-2018». Школьники стали лауреатами краевого конкурса «Юный инженер 2018», получили премии Губернатора Хабаровского края в области технического творчества.

Результаты в 2018 года говорят о повышении интереса обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также о повышении количества обучающихся, выполняющих задания олимпиады на высоком уровне.

Самым глобальным мероприятием, которое выявляет одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2018 году увеличилось число участников этапа Всероссийской олимпиады школьников, на сегодняшний день 79 школьников стали призерами и победителями по одному или нескольким предметам. 32 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады в январе - феврале 2019 года. В 2018 году двое обучающихся МБОУ СОШ п. Октябрьский (Селёкин Лев, Бучнев Иван) стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а Ерошова Анастасия – обучающаяся МБОУ СОШ № 4 – победителем олимпиады по экологии.

Впервые победителям и призерам регионального этапа ВсОШ вручена премия Главы Ванинского района «За успехи во Всероссийской олимпиаде школьников». Итоговая аттестация выпускников школ района в 2018 году показала высокие результаты ЕГЭ. 11 человек набрали на экзаменах 90 и более баллов. А выпускник СУЭК-класса МБОУ СОШ № 3 п. Ванино Короневский Виктор сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Аттестат с отличием получили 15 человек, которые впервые в 2018 году получили денежную премию Главы Ванинского муниципального района «За отличные

Учебный год	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призёров	Доля от общего количества участников
2016-2017	178 чел.	36 чел.	11 чел.	47	26%
2017-2018	261 чел.	43 чел.	44 чел.	87	33%
2018-2019	344 чел.	43 чел.	57 чел.	100	34,4%

успехи в обучении».

Отмечаем, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района по программам среднего общего образования ежегодно растут. По русскому языку средний балл по району составил 65,8. 11 обучающихся сдали экзамен на результат свыше 90 баллов, а Короневский Виктор, выпускник МБОУ СОШ №3 п. Ванино сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. По математике профильного уровня средний балл по району составил 43 б. Самый высокий балл (92 б.) у Зайцева Дмитрия, выпускника МБОУ СОШ п. Монгохто.

Из общего количества выпускников 11-х классов (176 человек) продолжили дальнейшее обучение 154 чел., т.е. 88 % (2014 г. – 111 чел., (94,1 %)). Процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы, составляет 85 % .

Из числа выпускников 9-х классов количество продолживших обучение в 10 классе 211 учеников (69,2%), Процент девятиклассников, поступивших в учреждения среднего и начального профессионального образования - составил 25,4%

Большинство общеобразовательных учреждений работают в режиме шестидневной рабочей недели, что даёт возможность использовать в полном объёме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая социальный запрос родителей, индивидуальный характер потребностей обучающихся.

А так же прошедший в начале декабря 2018 года муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018». В конкурсе приняли участие 7 педагогов из шести школ района. По результатам конкурсных испытаний 1 место заняла Зотова Елена Алексеевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2; 2 место - Лозовая Юлия Викторовна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №3; 3 место – Ринчинимаев Эрдэм Балданович – учитель физики и информатики МБОУ СОШ с.Тулучи. Победители районного этапа представят Ванинский район на краевом этапе конкурса «Учитель года» в 2019 году.

Администрация района активно поддерживает педагогические достижения и в 2018 году впервые вручена премия главы района «За вклад в развитие системы образования Ванинского муниципального района» 2-м учителям из МБОУ СОШ № 3 и п.Монгохто.

2018 год был богат на победы Ванинского муниципального района с участием образовательных организаций, школьников и педагогов.

- МБОУ СОШ п.Токи заняла 1 место в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья» и в краевом конкурсе на лучшую организацию питания среди сельских школ, выиграв 190,0 тыс. рублей.

- Детский сад «Светлячок» занял второе место в краевом конкурсе на лучшую образовательную программу.

В марте 2018г. впервые в Ванинском районе на базе СОШ № 3 п.Ванино при поддержке АО «Дальтрансуголь» был проведен первый шахматный турнир в рамках реализации проекта «Шахматы в школу». Победители и призеры турнира стали участниками регионального шахматного турнира «Шахматные надежды СУЭК» в г.Красноярске.

Участие педагогов в краевых конкурсах:

- Смирнова О.В. – воспитатель детского сада «Светлячок» п.Ванино стала победителем в краевом конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель», а ее образовательный проект занял 1 место.

- Ковалева Т.В. (педагог СОШ № 3 п.Ванино) и Жирнова Е.М. (педагог дополнительного образования ЦВР п.Ванино) стали призерами краевого этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

- Глушенко Н.В. (учитель школы п.Высокогорный) стал победителем краевого конкурса «Лучшая педагогическая IT-идея в номинации «Формула вкусного урока или информационные технологии для школы XXI века».

В офисе проектов управления образования такие масштабные проекты «Компас самоопределения», «Образование для будущего», «Одаренные дети = одаренный учитель».

В районе активно продолжает развиваться спортивное направление. В школах, на сегодняшний день действуют пять спортивных клубов по различным направлениям. По итогам работы за 2017-2018 учебный год школьный спортивный клуб школы с.Кенада стал призером регионального заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В 2018 году организован подвоз 86 обучающимся (2,2 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 2 маршрутам (из 2 населенных пунктов в 2 школы).

С целью укрепления здоровья учащихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием. На начало 2018 - 2019 учебного года охват горячим питанием в школах района составил 3566/91,3% чел.

Дополнительную компенсации на питание получают 659 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Бесплатным двухразовым питанием охвачено 343 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды.

Размер дотации на ребенка из малоимущей и многодетной семьи составляет 47 руб.40коп. (в т.ч. средства краевого бюджета 23руб.70коп. и за счет средств районного бюджета 23руб.70коп).

Размер дотации на обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка-инвалида составляет 116руб.40коп. (завтрак, обед) за счет средств района.

Из бюджета района на организацию питания в 2018 году выделено 6,9 млн. рублей.

В целях реализации Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы, утверждённого распоряжением Правительства Хабаровского края от 19.12.2015 № 972-рп на территории Ванинского муниципального района принято постановление администрации района от 24 марта 2016 г. №208 «О плане мероприятий по реализации «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы», на территории Ванинского муниципального района».

Реализация Комплекса мер осуществляется по 5 направлениям:

1. Реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами развития образования.

2. Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования.

3. Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях.

4. Формирование государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров.

5. Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей.

Первое направление Комплекса мер предполагает совершенствование системы повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами педагогов.

Повышению квалификации педагогических кадров всегда уделялось особое внимание: в образовательных организациях района ежегодно составляются перспективные графики повышения квалификации, отслеживаются сроки повышения квалификации педагогическими работниками. Финансирование на повышение квалификации предусмотрено отдельной строкой в бюджете района (2018г. – 650,0 тыс.руб). Организацией направления на курсы педагогов, а так же проведением курсов повышения квалификации на территории района занимается МКУ «Информационно-методический центр развития образования». В 2018 г. повысили квалификацию 167 педагога (обучение на базе Хабаровского краевого института развития образования, организация курсовой подготовки на территории района).

С февраля по май 2018 года 6 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, 20 заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций проходили обучение на курсах повышения квалификации в режиме ВКС, организованных министерством образования и науки Хабаровского края.

В рамках работы секции «Реализация деятельности руководителя в контексте современной государственной образовательной политики», проведенной в ходе районной августовской конференции в 2018 году, руководители образовательных учреждений обменялись опытом своей управленческой деятельности в рамках секции «Практика эффективного управления».

В 2018 году в район прибыло 6 молодых специалистов, из них 3 – бывшие выпускники, обучившиеся по целевому договору. В целях адаптации и закрепления молодых педагогов в 2018 году при МКУ ИМЦРО создана творческая группа молодых педагогов, в рамках которой проводится методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

В системе образования проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций, а также кадровой потребности педагогических кадров, информация размещена на сайте управления образования.

Впервые за последние годы было заключено 22 договора на целевое обучение, из них 7 выпускников поступили по целевому направлению и 8 чел. на общих основаниях в педагогические ВУЗы Хабаровского края, а также 1 по программе «Образовательный кредит».

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В 2018 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 6 учителей.

В краевой перечень на предоставление сберегательного капитала на 2019г. включено 11 вакансий по следующим специальностям: учитель математики - 3 вакансии, учитель информатики – 1 вакансия, учитель русского языка – 2 вакансии, учитель начальных классов – 3 вакансии, учитель физической культуры – 1 вакансия, учитель ОБЖ – 1 вакансия.

В 2018 году очень остро встала проблема с педагогическими кадрами в МБОУ ООШ Даттинского сельского поселения и МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Токи». Данные поселения не включены в программу сберегательного капитала, что усложняет процесс привлечения педагогов. В течение 2018 года администрация района не раз поднимала данный вопрос, обращаясь в Министерство образования и науки Хабаровского края. На сегодняшний день ситуация решается путем привлечения педагогов из других школ района.

С целью повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе 5 октября 2018 года проведен торжественный прием главы Ванинского муниципального района, посвященный Дню дошкольного работника и Дню Учителя. Педагоги района были награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края, наградами администрации Ванинского муниципального района. Впервые была вручена Премия Главы Ванинского муниципального района «За вклад в развитие системы образования Ванинского муниципального района» (премию получили 3 педагога в размере 15,0 тыс. рублей).

В декабре 2018 года прошел муниципальный этап конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 8 педагогов. По результатам конкурсных испытаний: Призеры конкурса награждены премией Главы района.

С целью решения кадровых проблем в дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году совместно с Ванинским филиалом КнАГТУ организована переподготовка по специальности «Младший воспитатель» (переподготовку прошли 20 работников ДООУ). По договоренности с Ванинским межотраслевым колледжем с 2018-2019 учебного года ведется обучение по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие, что позволяет ему отвечать вызовам современного быстро меняющегося мира, в котором все рамочные и базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективного развития конкурентоспособного выпускника образовательной организации да и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому, образование, которое отличается своей гибкостью, вариативностью, разноуровневостью становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной жизни.

Вопросы обеспечения доступного, качественного дополнительного образования и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы дообразования в Ванинском муниципальном районе.

В Ванинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, школах и охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт, молодежную политику.

Сегодня система дополнительного образования района включает 1 учреждение отрасли культура (МБУ ДО Ванинская районная детская школа

искусств»), 1 учреждение отрасли спорт (МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества»), 2 учреждения отрасли образование (МБОУ ДО Центр внешкольной работы п.Ванино и МБОУ ДО Центр внешкольной работы «Радуга» п.Октябрьский) и 1 автономную некоммерческую организацию (АНО ДО Спортивный клуб Трансбункер) с общим охватом более 4000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения	Количество занимающихся
МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества»	1475
МБУ ДО «Ванинская районная детская школа искусств»	458
МБОУ ДО Центр внешкольной работы п.Ванино	1485
МБОУ ДО Центр внешкольной работы «Радуга» п.Октябрьский	370
АНО Спортивный клуб «Трансбункер» им. Геннадия Цыганкова	370

В общеобразовательных организациях действует 34 объединения, в которых занимаются 639 человек (снижение количества объединений и числа занимающихся детей связано с тем, что с 2018 года при подсчете данного показателя учитываются только те учреждения, которые имеют лицензию на дополнительное образование).

В организациях дополнительного образования отрасли «Образование» - работает 147 объединений, в которых заняты 1855 подростков.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей развивается по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное и социально - педагогическое

Учреждения дополнительного образования реализуют 59 программ:

№	Направленность программ	Количество разработанных программ	Количество объединений	Количество занимающихся
1	Техническая	7	17	165
2	Естественно-научная	5	16	215
3	Туристско краеведческая	3	13	188
4	Социально педагогическая	7	9	137
5	Художественная	35	88	1110
6	Физкультурно спортивная	2	4	40

В данных учреждениях работают 29 педагогических работников:

№	Категория работников	Количество работников	Имеют высшее образование	Категория		Имеют стаж от 5
				Высша	Перва	

			е	я	я	лет и более
1	Руководители	2	2	-	-	2
2	Педагоги дополнительного образования	21	16	3	10	21
3	Педагоги - организаторы	3	3		2	3
4	методисты	4	4	1	3	4
5	Другие педагогические работники	1	1			1

Кроме этого в учреждениях задействованы и внешние совместители (10 педагогов дополнительного образования).

В учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся районные мероприятия, такие как: фестиваль детского творчества «Радуга Талантов», фестиваль детских театральных коллективов «Маска», конкурс профессионального мастерства среди подростков «Мы сами», семейный конкурс «Делаем сами», военно-спортивные игры, патриотический марафон, научно-практические конференции для младших школьников и обучающихся старших классов и др.

Центр внешкольной работы п.Ванино является куратором экологической и туристско-краеведческой деятельности в районе. На базе Центра ведет деятельность краевая очно-заочная экологическая школа. Результатом работы КОЗЕШ в 2018 году стали победы воспитанников. Так, в марте 2018 года в Москве прошел очный этап финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Хабаровский край на данном конкурсе представляла Гребцова Ольга, обучающаяся Центра внешкольной работы п.Ванино. Ольга вошла в число финалистов награжденных почётными дипломами за активное участие в конкурсе. В рейтинговой таблице в номинации «Экологический мониторинг», она стала 8 из 14 участников.

Солодкова Ольга стала победителем Краевой научно - практической конференции «Шаг в будущее» - 2018. Во II Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Человек на Земле» наши ребята так же заняли призовые места (Рахимбаев Артур, Гребцова Ольга - Диплом 2 место).

Понимая необходимость в инженерных кадрах для развития района и края, управление образования администрации Ванинского муниципального района в вопросах развития научно-технического творчества взаимодействует с Ванинским филиалом Комсомольского - на - Амуре технического университета: Школа Робототехники, проведение товарищеских турниров по робототехнике и фестиваля технического

творчества «Технокон», участие в краевых мероприятиях технической направленности. Для обучающихся 8-9 классов в рамках сетевых программ проводятся модульные курсы практической направленности с элементами проектной деятельности на основе платформы Arduino: языки программирования; электротехника и программируемая электроника; 3D-моделирование; развитие творческого воображения (РТВ); элементы проектной деятельности. Для обучающихся 10-11 классов ведется «Школа юных инженеров».

Итогом данной работы в 2018 году стали победы наших школьников. Так, команда школы № 3 п.Ванино «Исключение из правил» (в составе Элины Гимрановой, Владиславы Геращенко) стала победителем финала конкурса научно-технических проектов «Юный инженер», а команда из школы п.Октябрьский (Максим Хафизов, Константин Василькин, Степан Ислангулов) стала призером конкурса и одержала победу в номинации «Юные инженеры будущего».

На Региональном конкурсе робототехнических проектов Arduinator-2018, команда школы № 4 п.Ванино (София Клочкова, Виктория Лебедева, Анна Платонова, Юлия Шундрик) заняла 1 в номинации «Свободная категория» с проектом «Сельскохозяйственный гексакоптер».

На территории Ванинского района три школы Ванинского района являются участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - МБОУ СОШ № 4 п.Ванино, МБОУ СОШ п.Монгохто, МБОУ СОШ п. Октябрьский.

В 2018 году активисты РДШ приняли участие зимнем фестивале РДШ в г.Москва, Всероссийской смены «Моя страна – мое будущее» во Всероссийском детском центре «Океан», в межрайонном семинаре в г. Комсомольске-на-Амуре, краевом форуме «Амурский кампус».

В марте 2018г. впервые в Ванинском районе на базе СОШ № 3 п.Ванино при поддержке АО «Дальтрансголь» был проведен первый шахматный турнир в рамках реализации проекта «Шахматы в школу». Победители и призеры турнира стали участниками регионального шахматного турнира «Шахматные надежды СУЭК» в г.Красноярске.

В марте 2018г. команда школьников МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского поселения заняла 3 место в краевом смотре-конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай».

В районе продолжает развиваться кадетское движение. В июне 2018г. кадетский класс МБОУ СОШ п.Октябрьский впервые принял участие в краевом слёте-соревновании «Школа безопасности» и краевом финале комбинированной военно-спортивной игре «Патриот».

Из творческих успехов стоит отметить успеха МБОУ ДО ЦВР «Радуга» п.Октябрьский. В марте 2018г. состоялся IV Открытый региональный фестиваль – лаборатория любительских театральных коллективов

«Театральное зазеркалье-2018», в котором Театр-студия «ШОК» ЦВР «Радуга» стала лауреатами II степени.

Вокальная группа «РЕФАЛЯТА» стала лауреатами 2 и 3 степени V Всероссийского открытого фестиваля-конкурса экспериментальных и зрелищных видов искусств «ТОЧКА ОПОРЫ» (март 2018г. г. Владивосток)

Боксёры центра Победители и призеры Первенства Хабаровского края по боксу

В июне 2018г. Центр внешкольной работы п.Ванино стал муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Результатом реализации данного проекта должно стать устойчивое сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования, в том числе профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных НКО.

Уже сегодня учреждениями дообразования разрабатываются сетевые программы с крупными организациями района, ведется обновление действующих дополнительных общеобразовательных программ в сторону подготовки инженерных кадров, ведь несмотря на то, что этот уровень образования называется «дополнительным» или «неформальным», именно он является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе профессиональной карьеры. Именно эти направления станут приоритетными в рамках реализации Стратегии социально – экономического развития Ванинского района до 2030 года, плана мероприятий по комплексному социальному и экономическому развитию Ванино – Советско-Гаванского транспортно-промышленного узла и плана развития трудового потенциала Ванинского района на 2016-2020 годы в рамках муниципально-частного партнерства.

В Ванинском районе решаются вопросы повышения заработной платы педагогов дополнительного образования и доведения её к 2018 году до средней заработной платы учителей в регионе. На сегодняшний день средняя заработная плата педагога дополнительного образования составляет

по отрасли образование – 38101руб????.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" была поставлена цель – к 2020 году обеспечить охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

В Ванинском районе охват детей дообразованием за 2018 год составил 53% в соответствии с утвержденной Федеральной службой государственной статистики методикой расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей». Основной задачей на 2019 год управление образование ставит перед собой – повышение данного показателя, за счет

лицензирование деятельности по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях.

Достижения 2018 года:

1. МБОУ СОШ п.Токи заняла 1 место в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья» и в краевом конкурсе на лучшую организацию питания среди сельских школ, выиграв 190,0 тыс. рублей.

2. Смирнова О.В. – воспитатель детского сада «Светлячок» п.Ванино стала победителем в краевом конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель», а ее образовательный проект занял 1 место.

3. Ковалева Т.В. (педагог СОШ № 3 п.Ванино) и Жирнова Е.М. (педагог дополнительного образования ЦВР п.Ванино) призеры краевого этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Глушенко Н.В. (учитель школы п.Высокогорный) стал победителем краевого конкурса «Лучшая педагогическая IT-идея в номинации «Формула вкусного урока или информационные технологии для школы XXI века».

Зотова Е.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 победитель муниципального и участник краевого этапа конкурса «Учитель года».

Шпак О.Г. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 – диплом 2 степени регионального этапа 14 конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Ващенко С.Г. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 – победитель краевого конкурса «Грани воспитания».

5. Детский сад «Светлячок» занял второе место в краевом конкурсе на лучшую образовательную программу.

6. Гребцова Ольга, обучающаяся Центра внешкольной работы п.Ванино представляла Хабаровский край в марте 2018 года в Москве на очном этапе финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Ольга вошла в число финалистов награжденных почётными дипломами за активное участие в конкурсе. В рейтинговой таблице в номинации «Экологический мониторинг», она стала 8 из 14 участников.

7. Солодкова Ольга победитель Краевой научно - практической конференции «Шаг в будущее» - 2018. Во II Всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Человек на Земле» наши ребята так же заняли призовые места (Рахимбаев Артур, Гребцова Ольга - Диплом 2 место).

8. Команда школы № 3 п.Ванино «Исключение из правил» (в составе Элины Гимрановой, Владиславы Геращенко) стала победителем финала конкурса научно-технических проектов «Юный инженер», а команда из школы п.Октябрьский (Максим Хафизов, Константин Василькин, Степан

Ислангулов) стала призером конкурса и одержала победу в номинации «Юные инженеры будущего».

9. Региональный конкурс робототехнических проектов Arduinator-2018 - команда школы № 4 п.Ванино (София Ключкова, Виктория Лебедева, Анна Платонова, Юлия Шундрик) заняла 1 в номинации «Свободная категория» с проектом «Сельскохозяйственный гексакоптер».

10. В 2018 году активисты РДШ приняли участие зимнем фестивале РДШ в г.Москва, Всероссийской смены «Моя страна – мое будущее» во Всероссийском детском центре «Океан», в межрайонном семинаре в г. Комсомольске-на-Амуре, краевом форуме «Амурский кампус».

11. В марте 2018г. впервые в Ванинском районе на базе СОШ № 3 п.Ванино при поддержке АО «Дальтрансуголь» был проведен первый шахматный турнир в рамках реализации проекта «Шахматы в школу». Победители и призеры турнира стали участниками регионального шахматного турнира «Шахматные надежды СУЭК» в г.Красноярске.

12. В марте 2018г. команда школьников МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского поселения заняла 3 место в краевом смотре-конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай».

13. IV Открытый региональный фестиваль – лаборатория любительских театральных коллективов «Театральное зазеркалье-2018», в котором Театр-студия «ШОК» ЦВР «Радуга» стала лауреатами II степени.

14. Вокальная группа «РЕФАЛЯТА» ЦВР «Радуга» стала лауреатами 2 и 3 степени V Всероссийского открытого фестиваля-конкурса экспериментальных и зрелищных видов искусств «ТОЧКА ОПОРЫ» (март 2018г. г.Владивосток).

15. Селекин Лев СОШ п. Октябрьский 11 кл.) стал призером регионального этапа ВсОШ по ОБЖ, Васильева Анастасия (СОШ № 4 п. Ванино 10 кл.) стала победителем регионального этапа ВсОШ по технологии, Ерошова Анастасия (СОШ № 4 п. Ванино 10 кл.) стала призером регионального этапа ВсОШ по экологии, Попадич Софья (СОШ № 4 п. Ванино 10 кл.) стала призером регионального этапа ВсОШ по биологии, Иванов Александр (СОШ п. Монгохто 9 кл.) стал победителем регионального этапа ВсОШ по истории.

В районе продолжает развиваться кадетское движение. В июне 2018г. кадетский класс МБОУ СОШ п.Октябрьский впервые принял участие в краевом слёте-соревновании «Школа безопасности» и краевом финале комбинированной военно-спортивной игре «Патриот».

- На территории Ванинского района три школы являются участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - МБОУ СОШ № 4 п.Ванино, МБОУ СОШ п.Монгохто, МБОУ СОШ п. Октябрьский. Активисты Российского движения школьников приняли участие зимнем

фестивале РДШ в г.Москва, Всероссийской смены «Моя страна – мое будущее» во Всероссийском детском центре «Океан», в межрайонном семинаре в г. Комсомольске-на-Амуре, краевом форуме «Амурский кампус».

- Команда школьников МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского поселения заняла 3 место в краевом смотре-конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай».

Педагогические коллективы продолжают принимать участие в социальном проекте «СУЭК - РЕГИОНАМ». В 2018 четыре проекта вошли в число победителей: проект «Скалодром в школу» МБОУ СОШ № 3 п. Ванино – 200,0 тыс. рублей; проект «Движение – источник здоровья» детский сад «Искорка» п. Ванино – 200,0 тыс. рублей; проект «Оснащение мастерской 3D» ЦВР «Радуга» п. Октябрьский - 250 тыс. рублей на, проект «Аппарат нейробос» СОШ № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» - 125 тыс. рублей.

В 2018 году реализованы проекты, ставшие победителями в 2017 году: «Флорбол в школу» СОШ № 3 п. Ванино – 70,0 тыс. рублей; «Школа здоровья» СОШ № 2 п. Ванино – 90,0 тыс. рублей; «Раннее языковое развитие. Английский язык» (детский сад «Золотая рыбка») – 100 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

В 2018 году администрацией района для подготовки образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 8744,6 тыс. рублей, в т. ч.:

- на дошкольные учреждения – 1460,0 тыс. рублей;
- на общеобразовательные учреждения – 6884,6 тыс. рублей;
- на учреждения дополнительного образования – 400,0 тыс. рублей.

На текущий ремонт в 2018 г. выделено из средств муниципального бюджета 1896,2 тыс. руб., в т. ч. на:

- общеобразовательные учреждения (школы) – 1166,9 тыс. руб. тыс. руб.;
- дошкольные образовательные учреждения – 689,3 тыс. руб.;
- учреждения дополнительного образования – 40,0 тыс. руб.

Также ведется работа с градообразующими предприятиями района по привлечению спонсорских средств. В 2018 году привлечены средства в сумме 19 071,6 тыс. рублей, на проведение ремонтных работ, приобретение мебели и оборудования.

1. АО "Дальтрансуголь" – 6 240,3 тыс. рублей;
2. АО "ВТУ" – 1171,3 тыс. рублей;
3. АНО содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере "Новые технологии развития" – 660 тыс. рублей;

В рамках краевой программы «Газпром - детям» в 2018 году в СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» открыт стадион стоимостью 16 000 тыс. рублей.

Образовательные организации получили субсидии из краевого бюджета на участие в программах:

- Создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2018 год – МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»;

- Повышение уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями в 2018 году – МБОУ СОШ п.Кенада, с. Усть-Орочи;

- Обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году - МБОУ СОШ п.Тутучи, п.Кенада.

Для реализации данных мероприятий привлечены средства в размере 4 801,8 тыс. рублей (федерального бюджета – 2 092,3 тыс. рублей; краевого бюджета – 2 334,3 тыс. рублей; местного бюджета – 375,2 тыс. рублей).

Уровень заработной платы в 2018 году отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации в части повышения оплаты труда, составил 100,4-105,7% к плановым показателям, утвержденным «дорожной картой».

№/№ п/п	Наименование организаций	Средняя заработная плата (руб.)
Итого по общеобразовательным организациям		44487
	в том числе	
1	руководители (с компенсацией ЖКУ)	78027
2	заместители руководителя (с компенсацией ЖКУ)	74277
3	педагогические работники (с компенсацией ЖКУ)	50517
	в том числе учителя (с компенсацией ЖКУ)	51364
4	средний медицинский персонал	35917
5	прочий персонал	28981
Итого по дошкольным образовательным организациям		32730
	в том числе	
1	руководители (с компенсацией ЖКУ)	58565
2	педагогические работники (с компенсацией ЖКУ)	41504
3	средний медицинский персонал	37819
4	прочий персонал	25287
Итого по организациям дополнительного образования		46364
	в том числе	
1	руководители (с компенсацией ЖКУ)	79721

2	заместители руководителя (с компенсацией ЖКУ)	72500
3	педагогические работники (с компенсацией ЖКУ)	51963
4	прочий персонал	26604

Приоритетные направления деятельности муниципальной образовательной системы на 2019 учебный год.

- обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования для всех жителей Ванинского муниципального района, развитие вариативных форм;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- создание условий роста качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций посредством освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, обеспечения информационной открытости образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для обучения в обычной школе и последующего профессионального становления для всех детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества обучения во всех общеобразовательных организациях, выстраивание новой системы образовательной-профессиональной-карьерной траектории школьников на основе комплексной модели ранней профессиональной ориентации и самоопределения;
- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;
- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика»,

«Русский язык», «История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;

- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций через регулярное обновление информации сайтов в сети интернет.

- реализация краевых проектов в системе образования Ванинского района:

1. «Компас самоопределения».
2. «Образование для будущего».
3. «Одаренный ребенок – одаренный учитель».
4. «Антикризисное сопровождение школ, которым трудно».
5. «Педкластер27».
6. «Доступное дополнительное образование для детей».

II. Мониторинг системы образования
Показатели мониторинга системы образования
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	92,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	процент	93,3

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	194,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	84
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или	процент	0

третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		-
педагогических работников - всего;	процент	93,6
из них учителей.	процент	95,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	6,325
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,42

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	82
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	93,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,87
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	43
по русскому языку. <*>	балл	65,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,61
по русскому языку.	балл	3,70
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	2,04

по русскому языку. <*>	процент	0,51
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2,19
по русскому языку.	процент	1,56
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	102
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,1
2.10. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1855
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	53,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	65
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением	процент	83,3

детей-инвалидов). <****>		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		90
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	80

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	40
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	50

Начальник управления образования



М.И. Голованов