



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

05 августа 2019 г. № 645-рп

г. Хабаровск

Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае

В целях внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, в соответствии с принятыми обязательствами на основании соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету края на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемую Концепцию персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (далее – Концепция).

2. Министерству образования и науки края, министерству культуры края, министерству физической культуры и спорта края, комитету по молодежной политике Правительства края, иным заинтересованным органам исполнительной власти края в соответствии с компетенцией совместно с главами городских округов и муниципальных районов края принять участие в реализации мероприятий по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в крае.

3. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов края руководствоваться положениями Концепции при внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Губернатор, Председатель  
Правительства края



С.И. Фургал

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
Правительства  
Хабаровского края  
от 05 августа 2019 г. № 645-рп

## КОНЦЕПЦИЯ

### персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае

#### 1. Общие положения

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (далее также – Концепция и край соответственно) разработана в целях реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10) (далее – федеральный проект "Успех каждого ребенка").

При разработке Концепции учитывались основные механизмы развития дополнительного образования детей по обеспечению поддержки мотивации, свободы выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем, согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

Реализация Концепции осуществляется через внедрение системы персонифицированного дополнительного образования.

#### 2. Основные понятия

В целях настоящей Концепции применяются следующие основные понятия:

образовательные услуги в сфере дополнительного образования (далее – образовательные услуги) – услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (отдельных частей дополнительных общеобразовательных программ);

поставщики образовательных услуг – организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дополнительного образования в соответствии с лицен-

зией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

потребители услуг в сфере дополнительного образования (далее – потребители услуг) – физические лица в возрасте от 5 до 18 лет, получающие дополнительное образование;

система персонифицированного дополнительного образования – совокупность правовых норм, обеспечивающих функционирование систем персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета в дополнительном образовании детей;

система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – финансово-управленческая система, в рамках которой осуществляется закрепление определенного объема бюджетных средств за потребителем услуг и их последующая передача поставщику образовательных услуг (определяемому по выбору потребителя услуг) посредством сертификата дополнительного образования;

система персонифицированного учета в дополнительном образовании детей (далее – система персонифицированного учета) – финансово-управленческая система, в рамках которой осуществляется отслеживание образовательной траектории каждого ребенка, обучающегося у государственных, муниципальных поставщиков образовательных услуг по программам дополнительного образования, реализуемым за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, посредством сертификата дополнительного образования, путем мониторинга количества указанных программ;

сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющая возможность на оплату выбираемой им образовательной услуги за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может быть:

- сертификатом учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется только за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг;

- сертификатом персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, закрепляющий гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных программ (за исключением платных дополнительных общеобразовательных программ, указанных в подпункте 3 раздела 6 настоящей Концепции) поставщику образовательных услуг в объеме, не превышающем установленный норматив (номинал сертификата).

### 3. Анализ современного состояния системы дополнительного образования детей края

Сфера дополнительного образования детей края создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

На 01 января 2019 г. система дополнительного образования края отраслей социальной сферы включает 125 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе 58 организаций ведомственной принадлежности образования и 67 организаций отраслей социальной сферы. Отсутствуют организации дополнительного образования в Аяно-Майском и Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

В организациях дополнительного образования сферы образования функционирует 5 304 объединения обучающихся (далее – объединение) (72,2 тыс. детей), в общеобразовательных организациях – 3 142 объединения (70,0 тыс. детей), в образовательных организациях сферы культуры – 443 объединения (10,6 тыс. детей), в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта – 506 объединений (16,3 тыс. детей), в образовательных организациях сферы молодежной политики – 202 объединения (3,5 тыс. детей). Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в негосударственных (частных).

В связи с реализацией в крае Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, наблюдается тенденция к сокращению сети образовательных организаций дополнительного образования ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, количества обучающихся в них (около 12,3 тыс. детей).

Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" определен показатель – охват детей дополнительным образованием не менее 80,0 процентов в 2024 году. На 01 января 2019 г. охват дополнительным образованием детей края в возрасте от 5 до 18 лет составляет 79,1 процента.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования края созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

- используются разнообразные виды детских творческих объединений;
- расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от трех лет и более;
- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- активно осваиваются различные образовательные технологии.

Происходят качественные изменения в деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, направленные

на совершенствование управления в данной сфере.

В крае функционирует новая модель дополнительного образования детей – детский технопарк "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре, в котором обучается 900 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализуются современные образовательные программы по приоритетным направлениям технологического развития, в том числе направленные на раннюю профориентацию детей и подростков.

Проводится работа по созданию центра цифрового образования детей "IT-куб" в рамках предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету края.

В крае функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, в городских округах и муниципальных районах края созданы муниципальные (опорные) центры дополнительного образования детей. Создан региональный информационный портал – общедоступный Навигатор дополнительного образования с муниципальными сегментами, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Организована работа по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Хабаровского края и Образовательным Фондом "Талант и успех".

В целях достижения показателя охвата детей дополнительным образованием с 2019 года в крае реализуются Концепция и Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденные распоряжением Правительства Хабаровского края от 25 октября 2018 г. № 697-рп "О мероприятиях по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

В рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, из бюджета края предоставляется субсидия согласно постановлению Правительства Хабаровского края от 06 апреля 2018 г. № 114-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг в сфере образования в Хабаровском крае".

Вместе с тем быстрые темпы информационного развития современного общества, изменение экономической ситуации, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы образования устанавливают новые требования к сложившейся системе дополнительного образования и обозначают ряд существующих проблем:

- отсутствие законодательно закрепленного права ребенка на получение дополнительного образования на бесплатной основе;

- низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

- низкий уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач региона.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в крае.

#### 4. Основные принципы реализации Концепции

Основными принципами реализации Концепции являются:

- равный и свободный доступ потребителей услуг (без конкурсного отбора, квот и так далее) к получению сертификата дополнительного образования (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор потребителей услуг для зачисления на программу);

- свобода выбора потребителем услуг любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории края в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации), включенной в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 раздела 6 настоящей Концепции;

- право потребителя услуг в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение (при открытом наборе на дополнительную общеобразовательную программу), в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одного поставщика образовательных услуг или между разными поставщиками образовательных услуг;

- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования, перечне поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программам, порядке реализации сертификатов дополнительного образования и об иных параметрах функционирования системы персонафицированного дополнительного образования;

- равный доступ поставщиков образовательных услуг к системе персонафицированного дополнительного образования;

- наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком образовательных услуг в соответствии с сертификатами дополнительного образования;

- персональная закрепленность средств за получателем сертификата дополнительного образования, в том числе именная принадлежность сертификата и отсутствие возможности передачи средств третьим лицам.

#### 5. Цель и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции – внедрение в крае системы персонифицированного дополнительного образования, предусматривающей обеспечение прав потребителя услуг на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путем закрепления за ним возможности оплаты образовательных услуг за счет бюджетных средств (в определенном объеме и на определенных условиях).

Задачи реализации Концепции:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов потребителей услуг за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг независимо от их правового статуса и формы собственности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для населения края;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями населения края;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями населения края и направлениями социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов края.

#### 6. Направления реализации Концепции

Реализация Концепции предполагает:

- 1) ведение муниципальных реестров сертификатов дополнительного образования в соответствии с порядками, утверждаемыми администрациями городских округов и муниципальных районов края, предусматривающими в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования, а также ведение регионального (сводного) реестра сертификатов дополнительного образования, формируемого на основании информации муниципальных реестров;

- 2) ведение реестров дополнительных общеобразовательных программ, доступных для прохождения обучения потребителями услуг, имеющими сертификаты:

- реестра сертифицированных программ, в который включаются любые дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые поставщиками образовательных услуг, в том числе платные дополнительные общеобразовательные программы, указанные в подпункте 3 настоящего раздела, при условии прохождения добровольной сертификации. Добровольная сертификация проводится региональным оператором персонифицированного финан-

сирования в порядке, установленном правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в крае;

- реестра предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, с учетом оценки потребности населения в соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

- реестра значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, направленные на социально-экономическое развитие края.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг, автоматически включаются в реестр значимых программ (по территориальному признаку расположения образовательной организации).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, проходят оценку дополнительных общеразвивающих программ в порядке, утвержденном администрациями городских округов и муниципальных районов края. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится комиссией по формированию реестров дополнительных общеобразовательных программ (далее – Комиссия), состав которой ежегодно утверждается администрациями городских округов и муниципальных районов края. Комиссия в отношении каждой дополнительной общеразвивающей программы, прошедшей оценку, принимает решение о включении указанной программы в реестр значимых программ, о максимальном количестве обучающихся по указанной программе в рамках системы персонифицированного учета;

- реестра общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не прошедшие оценку дополнительных общеразвивающих программ, в отношении которых Комиссией принято решение о сохранении финансирования указанных программ за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг независимо от спроса со стороны потребителей услуг.

Любая дополнительная общеразвивающая программа, включенная в реестры значимых или общеразвивающих программ, одновременно может быть включена в реестр сертифицированных программ при условии прохождения добровольной сертификации и реализовываться сверх объема, установленного в рамках бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, в рамках системы персонифицированного финансирования;

3) ведение реестра платных дополнительных общеобразовательных программ, не входящего в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 настоящего раздела, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг,



финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств потребителя услуг.

Внесение изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения по платным дополнительным общеобразовательным программам ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) только после предъявления указанным ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг в соответствии с подпунктом 9 настоящего раздела (в этом случае посредством сертификата дополнительного образования передача закрепленного за ребенком объема бюджетных средств поставщику образовательных услуг не производится);

4) формирование и утверждение муниципальных заданий бюджетным и автономным образовательным организациям муниципальными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей указанных образовательных организаций, и определение объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, на основании решения Комиссии, принятого в соответствии с абзацем шестым подпункта 2 настоящего раздела;

5) использование сертификата дополнительного образования для обучения потребителя услуг по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 настоящего раздела;

6) обучение потребителя услуг по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр предпрофессиональных программ, указанный в подпункте 2 настоящего раздела, в рамках системы персонализированного учета;

7) установление возможности обучения ребенка по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщиком образовательных услуг путем направления запроса в орган, осуществляющий ведение реестра сертификатов дополнительного образования и предоставивший ребенку сертификат;

8) зачисление ребенка на обучение поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

Решение о зачислении ребенка на обучение принимается на основании оценки возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема образовательных услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса;

9) учет всех потребителей услуг (численность детей края в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) посредством ведения реестров дополнительных общеобразовательных программ, указанных в

подпункте 2 настоящего раздела, и реестра платных дополнительных общеобразовательных программ, указанного в подпункте 3 настоящего раздела;

10) возможность применения специальной информационной системы – навигатора дополнительного образования детей, в том числе в целях автоматизации процедуры зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение, учета всех потребителей услуг в соответствии с подпунктом 9 настоящего раздела.

## 7. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

Первый этап предусматривает внедрение:

- сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного учета, во всех городских округах и муниципальных районах края;

- сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, не менее чем в 10 городских округах и муниципальных районах края. При этом будут предусмотрены ограничения по использованию сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования.

Срок реализации первого этапа – 2019 год.

Второй этап предусматривает:

- внедрение сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, не менее чем в 12 городских округах и муниципальных районах края;

- увеличение общего количества сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования.

Срок реализации второго этапа – 2020 – 2021 гг.

Начиная с первого этапа министерством образования и науки края, заинтересованными органами исполнительной власти края, органами местного самоуправления муниципальных образований края, образовательными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

## 8. Ресурсное обеспечение реализации Концепции

Финансирование образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного учета, будет осуществляться путем направления субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания из бюджетов соответствующего уровня, а также обеспечения выполнения функций казенных учреждений по оказанию государственных (муниципальных) услуг.

Финансирование образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами Губернатора края, Правительства края, министерства образования и науки

края, нормативными правовыми актами городских округов и муниципальных районов края.

#### 9. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:  
к концу 2019 года:

- во всех городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного учета;

- не менее чем в 10 городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного финансирования;

- не менее 30 процентов детей края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования;

к концу 2021 года:

- не менее чем в 12 городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного финансирования;

- не менее 40 процентов детей края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования.

---