

Администрация Ванинского муниципального района

Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив

развития системы образования

за 2017 год

П.г.т. Ванино

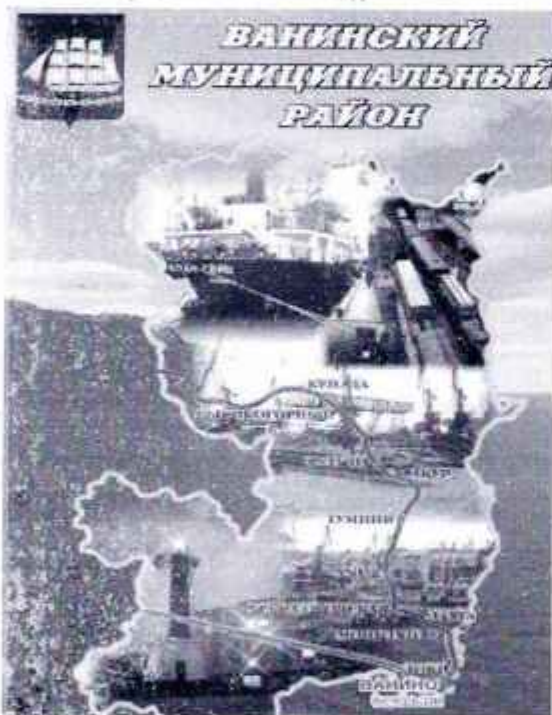
2018 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.



Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск. Наибольшее значение в связях Ванинского района с окружающими территориями имеет строящаяся автомобильная дорога Ванино - Лидога с выходом на г. Хабаровск, протяженностью 346 км. Расстояние от Ванино до г. Хабаровск 560 км. Количество городских и сельских поселений - 10.

Площадь территория района - 25,7 тыс. кв.

Численность населения Ванинского муниципального района по состоянию на 01 января 2018 г. оценивается в количестве 33367 человек и составляет 98,3 % к численности населения на 01 января 2017 г. Экономически активного населения: 2014 г. – 20163 чел, 2015 г. – 19700 чел., 2016 г.- 19050 чел., 2017 г. – 18755 чел.

	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Итого по району, тыс. чел.	34,8	34,3	33,9	33,4
город, тыс.чел.	24,9	24,6	24,4	24,0
село, тыс.чел.	9,9	9,7	9,5	9,4

На городское население Ванинского муниципального района приходится 24027 человек или 72,0 %, сельское население 9340 человек или 28,0 %.

Уменьшение численности жителей Ванинского муниципального района связано с естественным оттоком населения и изменением учетной политики миграционных потоков.

Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,5 % в общей численности населения Хабаровского края (1328302 человек).

На продолжительность жизни населения в Ванинском муниципальном районе влияет: ограниченная доступность к своевременному и полноценному медицинскому лечению, несбалансированное и недостаточное питание, экология.

В настоящее время решение демографической проблемы является одним из важнейших приоритетов государства. Политика всех уровней власти направлена на укрепление семьи, увеличение рождаемости (выплат единовременного пособия на рождение ребенка, материнский (семейный) капитал, установлены пособия при усыновлении ребенка). Все перечисленные выплаты это не только средства на поддержку семьи - это целый комплекс мер.

По итогам 2017 года отделом ЗАГС зарегистрировано 1397 актовых записей, что на 130 актовых записи меньше, чем в аналогичном периоде 2016 года – 1527. За последние 10 лет наблюдается снижение количества актовых записей и колеблется в пределах 1650 записей.

В отчетном периоде зарегистрировано:

- 358 актов о рождении. Лидируют по количеству рождений мальчики - их родилось 192, а девочек – 166. Показатель рождения детей у одиноких матерей по району снижен до 46 против 49 в 2016, тогда как показатель рождения детей у несовершеннолетних мамочек возрос до 8 против 6 в 2016 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2017 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, края и района.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было исполнение

- Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

- Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013 - 2018 годы»;

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы».

Право получения доступного и качественного образования обеспечено всем заявителям муниципальных услуг:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

- «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Приоритетными направлениями деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 учебный год были следующие основные направления:

- Обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования для всех жителей Ванинского района, развитие вариативных форм.

- Построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства: расширение и обновление образовательных программ, изучение и учет потребностей детей и их родителей.

- Создание условий роста качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций посредством освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечения информационной открытости образовательных учреждений.

- Повышение качества предпрофильной подготовки и профильного обучения во всех общеобразовательных организациях, активизация профориентационной работы со всеми участниками образовательного процесса для обеспечения осознанного выбора обучающимися и их родителями будущего направления профессионального обучения.

- Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- Совершенствование технологий и содержания дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования нового поколения.

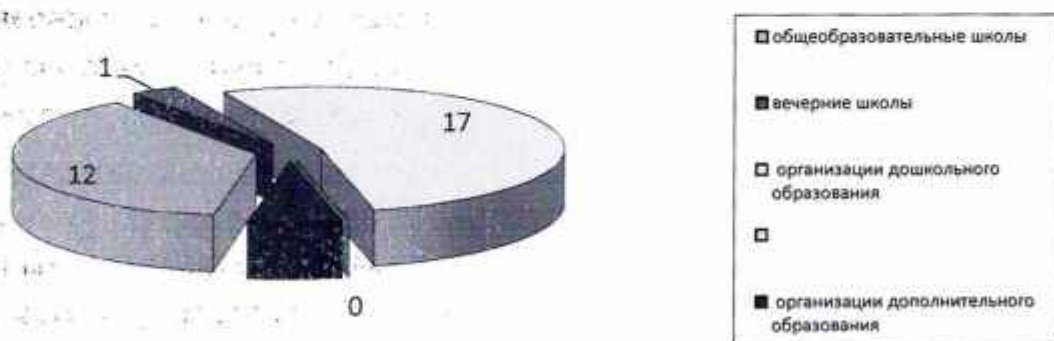
- Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся.

- Обеспечение эффективного развития муниципальной методической службы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений для распространения опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности.

- Продолжение создания системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения.

В систему общего образования района на 01.09.15 года входит 1 ведомственная дошкольная образовательная организация; 32 муниципальных образовательные организации, в т. ч. 13 – образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы общего образования, 17 – дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования; 2 образовательные организации реализуют программы дополнительного образования.

Виды муниципальных образовательных организаций



Дошкольное образование.

На территории района реализовано конституционное право граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование: в 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и 1 государственном функционирует 91 группа, которые посещают 1841 ребенок, охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%. Через вариативные формы организации дошкольного образования (дошкольные группы при школах) дошкольным образованием охвачено 99 детей в 4 группах. В целом в образовательных организациях района функционируют 95 групп, в том числе 26 групп для детей раннего возраста, 4 группы для детей с ограниченными

возможностями здоровья. Всего в районе по состоянию на 01.12.2017 года дошкольным образованием охвачено 1940 детей.

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100 %. Спрос населения на дошкольное образование в районе детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью удовлетворен.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций для граждан Ванинского района используется автоматизированная информационная система «АИС «Комплектование ДОУ». На учете в электронной очереди на получение места в дошкольные образовательные организации Ванинского района по состоянию на 1 декабря 2017 г. состояло 218 детей в возрасте от 0 до 3 лет, за 2017 год выдано 563 путевки для устройства детей в дошкольные учреждения.

Реализовано право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - в 2017 г. 54 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и 11 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения. В 3 дошкольных учреждениях (ДОУ «Золотой ключик» п. Ванино, «Светлячок» п. Ванино, ДОУ «Сказка» п. Октябрьский) функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. На базе 8 дошкольных учреждений (47%) работают логопункты, на базе 11 учреждений (64,7%) функционируют логопедические кабинеты, в 6 дошкольных организациях (35,2%) имеются кабинеты педагога-психолога, в МБОУ ДОУ детский сад «Светлячок» действует соляная комната, элементы сенсорной комнаты. Для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий 30% дошкольных учреждений имеют физкультурные залы, в остальных 70% физкультурный зал совмещен с музыкальным.

С целью создания условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в п. Ванино на базе детского сада «Светлячок» организована работа консультационного пункта, в 2017 году консультации получили родители 51 ребенка.

Вопрос качества дошкольного образования связан с введением государственного стандарта дошкольного образования, направленного на адаптацию и социализацию ребёнка, усиление духовно – нравственного воспитания. Во всех ДОО района разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО с учетом инновационных направлений развития образования, а также разработаны практические материалы для успешной его реализации.

В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка. В муниципальных детских садах работает 31 кружок с охватом 769 детей, что составляет 88% от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет. Наиболее востребованы художественно - эстетическое направление – его посещают 42 % детей, физкультурно – спортивное - 43% детей, развиваются педагогическое и естественно - научное направления. В МБДОУ детский сад «Золотой ключик» реализуется программа по началам робототехники.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, её получают родители 1724 детей, не получают компенсацию 76 детей, из них: 11 - инвалиды, 36 детей – опекаемые, у 27 детей оплата производится за счет средств материнского капитала, остальные получают льготы по оплате, как сотрудники МВД, РЖД.

Размер родительской платы снижен для 169 родителей, из них 10 относятся к категории «малоимущие семьи», 159 - «многодетные семьи». Не взимается плата с 36 опекаемых детей и 11 детей - инвалидов. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Общее образование.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования. В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях проходили обучение в 203 классах 385 обучающихся, по очно- заочной форме обучалось 162 чел., в т. ч. 142 в вечерней школы при ИК №1 п. Ванино.

4 школы (с. Уська- Орочская, с. Датта, с. Тулучи и с. Кенада) в районе являются малокомплектными, продолжает отмечаться снижение количества обучающихся в МБОУ СОШ с. Уська- Орочская (44 чел.) и МБОУ ООШ с. Датта (44 чел.).

В начальной школе во всех 1-4 классах общеобразовательных организаций реализуется ФГОС начального общего образования. Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

С 1 сентября 2017 года 401 семиклассник и 117 восьмиклассников обучались по ФГОС основного общего образования. По мере готовности в «пилотном» режиме начато введение ФГОС СОО в 4 школах района (МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ с. Монгохто, МБОУ СОШ с. Уська- Орочская), всего по ФГОС СОО обучается 100 чел. (25% от общего количества обучающихся 10-11 классов)

С целью адаптации системы общего образования к уровням и особенностям развития учащихся в районе развивается сеть классов для разноуровневого обучения школьников. На базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино в 2017 году открыт дополнительный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе МБОУ СОШ №3 п. Ванино в основной школе открыты классы с углубленным изучением предметов математики, иностранного языка.

В рамках изменения стандарта среднего образования как первого, так и второго поколения, введен обязательный курс астрономии в МБОУ СОШ №3 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ п. Токи, МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ СОШ с. Уська- Орочская.

Обучающиеся школ района вовлечены в сдачу норм Всероссийского комплекса ГТО, в кадетских классах МБОУ СОШ №4 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» апробируется рабочая программа «Самбо»

МБОУ СОШ №3 п. Ванино с нового учебного года при поддержке ООО «Дальтрансголь» включилась в очередной Всероссийский проект «Шахматы в школе», направленный на всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования.

В МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ п. Октябрьский начата апробация курса по финансовой грамотности, направленного на формирование у обучающихся опыта рационального экономического поведения.

Начата работа по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Базовыми учреждениями по реализации модернизации школьной библиотеки определены МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

С целью реализации краевого проекта «Компас самоопределения» в школах района продолжает формироваться модель профессиональной ориентации школьников, основанная на погружении школьников в реально привлекательный мир профессий. Такие градообразующие предприятия, как «Дальтрансуголь», «Трансбункер», Дальневосточная железная дорога, являются частными партнерами школ в профориентационной работе. В 2017 году заключен договор о сотрудничестве кампанией «САХА-Якутия» с МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

Третий учебный год совместно с акционерным обществом «Дальтрансуголь» проект «Школа-ВУЗ-Предприятие» реализует МБОУ СОШ №3 п. Ванино. В июне 2017 года выпущен первый в истории Ванинского района СУЭК-Дальтрансуголь класс. Результаты подтверждают правильность принятого в 2015 году решения о создании таких классов: три выпускника закончили среднюю школу с отличием и награждены медалями, пять выпускников получили именные сертификаты на обучение в вузах при финансовой поддержке компании. Значимым достижением района можно назвать участие команды школы № 3 в региональных соревнованиях Джунисрскилс по компетенции «Электротехника», в которых ребята заняли 3 место.

На базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино создан профильный «САХА-Якутия» класс.

Взаимодействуя с акционерным обществом «Трансбункер», школа № 4 п. Ванино открывает 4 спортивный класс по направлению «Хоккей», победы юных хоккеистов радуют и прославляют район. Набирают популярность кадетские классы, которые открыты при СОШ п. Октябрьский и СОШ №4 п. Ванино, всего открыто 6 классов с общим охватом 164 чел. В 2017 году впервые открыт кадетский класс в старшей школе (МБОУ СОШ п. Октябрьский).

Понимая необходимость в инженерных кадрах для развития района и края, налажено тесное сотрудничество с КнАГТУ по схеме «школа-университет-предприятие». Для обучающихся школ проводятся Спецкурсы «Электротехника и программируемая электроника» и практикоориентированные занятия. На базе центра «Западный» для школьников двух районов проводятся профильные смены «Школа технического творчества», на базе МБОУ СОШ № 2 п. Ванино проводится районный конкурс «LEGO WEDO» среди воспитанников кружков технической направленности.

Активно в краевой проект «Компас самоопределения» включились дошкольные организации. Так, в детском саду п. Высокогорный реализуется проект «Юный железнодорожник», в детском саду с. Датта дети наблюдают за разведением рыб ценных пород в рыбозаводном цехе от маленькой икринки до выпуска молодых рыб в реку; в селе Кенада дошкольники знакомятся с профессией золотодобытчика.

В целях развития инженерного образования в детском саду «Золотой ключик» п. Ванино дети обучаются робототехнике, для развития детей используются современные компьютерные программы.

Обеспечение доступного, качественного дополнительного образования детей и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы образования. Общий охват дообразованием в Ванинском районе, с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, детских садах и профессиональных образовательных организациях составляет 76%.

В контексте развития системы опережающего образования еще большую значимость приобретают вопросы воспитания детей и подростков.

Три общеобразовательные организации района являются опорными площадками Российского движения школьников. Активную степень вовлеченности в деятельность РДШ имеют школы п. Октябрьский и школы № 4 п. Ванино.

Особое внимание уделялось детскому отдыху, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. Основной формой отдыха и оздоровления детей выступают летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях района. Всего летние лагеря в 2017 году посетили 1258 человек (в 2016 г. – 1245 детей и подростков).

К организации и проведению летней кампании 2017 года были привлечены организации отрасли «культура» (МБУ «Ванинский районный краеведческий музей», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Районный Дом культуры», Дома культуры и библиотеки сельских поселений района) и отрасли «молодежная политика и спорт» (МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества», АНО СК «Трансбункер», МБУ «Районный молодежный центр»); работники отдела МВД России по Хабаровскому краю в Ванинском районе, ЧУДО ВПО «Сигнал – Ванино», Пожарной части (ПЧ-19), линейного отдела МВД России на транспорте, КГКУ «Центр занятости населения»

Большая работа велась с КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Ванинскому району»: проведена профильная смена для детей-инвалидов, организованы малозатратные формы отдыха для детей, находящихся в социально опасном положении.

272 подростка Ванинского района приняли участие в краевых сменах загородных лагерей: Молодежный центр «Западный»; Центр «Созвездие»; загородный лагерь «Альбатрос» г. Находка, Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан», международный детский центр «Артек».

Востребованной формой организации отдыха и занятости несовершеннолетних в течение всего летнего периода выступало трудоустройство. На территории района вели деятельность экологические бригады, отряды вожатых, трудовые объединения. Всего трудоустроено 1084 подростков.

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей вырос до 78%.

По итогам 2017 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100 %. В районе отсутствует очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников,

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 89,4%. Повышение показателя по сравнению с 2016 годом на 1,6% обосновано улучшением материально-технической и технологической базы обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 91,2%;

– доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 77,1%;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 23%;

– доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 53%.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение эффективности и качества услуг образования.

Уровень заработной платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составил 26,3 тысяч рублей, в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 37,4 тысяч рублей.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в 19 образовательных учреждениях функционируют 95 групп, которые посещают 1902 ребенка. Через вариативные формы организации дошкольного образования дошкольным образованием охвачено 96 детей в 4 группах.

В общеобразовательных учреждениях района отмечается увеличение в 2017 году обучающихся. Всего сформировано 84 класса с численностью 3853 человека в 12 муниципальных образовательных учреждений. При ИК №1 п. Ванино получают образование 121 человек.

В дошкольных образовательных организациях произошло увеличение занимающихся по дополнительному образованию – в 2017 г. 809 детей (в 2016г. – 669).

Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося по итогам года составило 97,26 тыс. рублей, незначительное уменьшение по сравнению с 2016 годом. Снижение связано с увеличением количества учащихся на 86 человек, при сохранении величины общих расходов на общее образование.

Для подготовки образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 8 048 тысяч рублей, в т. ч. на дошкольные учреждения – 1 197 тысяч рублей, общеобразовательные учреждения – 6 851 тысяч рублей, также привлечены спонсорские средства в сумме 9 919 тысяч рублей.

Проведённые в 2017 году мероприятия муниципальной программы обеспечили стабильную работу образовательных учреждений и позволили сохранить и поднять на более высокий уровень состояние материально-технической базы отрасли района.

Для решения задач обусловленных государственной политикой в 2017 году в рамках муниципального проекта «Практика эффективного правления» в системе образования введен проектный метод управления, направленный на повышение эффективности управления в муниципальной системе образования.

В офисе проектов управления образования такие масштабные проекты «Компас самоопределения», «Образование для будущего», «Одаренные дети = одаренный учитель».

Приоритетные направления деятельности муниципальной образовательной системы на 2018 учебный год.

- обеспечение доступности общего и дополнительного образования для всех жителей Ванинского муниципального района;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- создание условий роста качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций посредством освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, обеспечения информационной открытости образовательных учреждений;
- реализация Концепции регионального содержания образования с учетом ФГОС ОО;
- создание необходимых условий для обучения в обычной школе и последующего профессионального становления для всех детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательных организациях муниципалитета среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;
- создание современной образовательной среды для выявления и сопровождения одаренных детей;
- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;
- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;

- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

II. Мониторинг системы образования

Показатели мониторинга системы образования
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	83
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,8

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	94
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	168,1

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	47
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,41
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		-
педагогических работников - всего;	процент	93,6
из них учителей.	процент	95,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	6,325
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,42
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	98,87
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	43,02
по русскому языку. <*>	балл	68,85
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,64
по русскому языку.	балл	3,74
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	3,37
по русскому языку. <*>	процент	1,12
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,23

по русскому языку.	процент	0,92
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	86,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	102
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем	процент	100

числе общеобразовательных организаций.		
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1855
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	53,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	65
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	83,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	процент	-

организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	27
имеющих доступ к Интернету.	единица	27
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		90
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	40
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	50

Начальник управления образования



М.Л. Голованов