

ДОКЛАД

на районной августовской конференции педагогических работников Ванинского муниципального района Хабаровского края «Формирование современной модели образования, ориентированной на достижение целей опережающего развития» (28.08.2017 г.).

Добрый день, уважаемые коллеги, приглашенные!

Мы рады приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой звучит в унисон теме краевой конференции, которая прошла в г. Хабаровске 15-16 августа: «Формирование современной модели образования, ориентированной на достижение целей опережающего развития».

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, которая дает старт новому учебному году.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, указах Президента Российской Федерации В.В. Путина. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района в частности.

По решению августовского совещания 2016г. выполняются мероприятия, направленные на повышение эффективности системы образования в соответствии с муниципальной «дорожной картой». Осуществляется руководство инновационной деятельностью образовательных организаций, обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Образовательными организациями района продолжается поэтапное внедрение федеральных государственных стандартов нового поколения, проводится работа по реализации концепций предметных областей, работа по воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся, по вовлечению обучающихся в общероссийскую детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Совершенствуются механизмы общественной оценки качества образовательных услуг, работа направленная на развитие индивидуальных способностей учащихся и поддержку детской одарённости. В целях эффективного сопровождения обновления содержания образования проведена модернизация деятельности муниципальной методической службы.

Отрасль «Образование» как никакая другая структура подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. Как уже отмечалось, Общественным советом при Минвостокразвития России поставлена задача разработки концепции развития системы опережающего образования на Дальнем Востоке.

Что подразумевается под опережающим образованием? Принцип опережающего развития образования означает мобильную переориентацию системы образования на подготовку человека к жизни в быстро меняющихся условиях интенсивного развития социальных, экономических процессов и нового качества жизни, готового оперативно предложить свое участие, отвечая на запросы общества и рынка труда.

Осознавая и учитывая современные тенденции развития нашего региона, необходимо уже сегодня проектировать адекватные этим изменениям процессы в образовании, особое внимание обратив на управленческие механизмы, которые мы выбираем, для того чтобы двигать систему образования в нужном направлении.

Как отметила в своем докладе министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова, действенным механизмом является проектное управление, так как позволяет концентрировать ресурсы на решение новых задач. Проектное управление используется тогда, когда мы исходим не из недостатков, а из перспектив будущего и задач опережающего развития.

В настоящее время в системе образования Хабаровского края реализуется ряд проектов, направленных в будущее, и наш район в принимает в них активное участие.

Краевой проект "Образование для будущего" направлен на обеспечение условий качественного перехода на федеральные стандарты обучения.

Идея опережающего образования заложена в портрете выпускника, который подготовлен к осознанному выбору профессии, понимает значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивирован на непрерывное образование в течение жизни.

Работа по достижению этого результата начинается на уровне **дошкольного образования**. С 1 сентября 2015 года педагоги ДОУ приступили к реализации ФГОС дошкольного образования, что потребовало консолидации усилий всех педагогов и руководителей дошкольных учреждений.

Дошкольными учреждениями были разработаны основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, в 2016-2017 уч. году в них были внесены изменения с учетом развития перспективных направлений инновационной деятельности Хабаровского края.

Одно из направлений - совершенствование систем здоровьесбережения позволило добиться снижения заболеваемости с 13,2 дней, пропущенных на одного ребенка по болезни в 2015 г. до 11 дней в 2016 г. Особенно активно в этом направлении работают детский сад «Светлячок», в котором открыта соляная комната, и детский сад «Веточка» п. Ванино.

Особое значение сегодня отводится работе с детьми с ОВЗ и психолого-педагогической поддержке различных групп детей. 80% детей-инвалидов дошкольного возраста охвачены в районе дошкольным образованием, детям с различной степенью нарушения речи оказывают помощь в 3 логопедических группах и 8 логопунктах; работает консультационный

пункт в детском саду «Светлячок», психолого-педагогическую поддержку и помощь в коррекции отклонений развития оказывают 6 педагогов-психологов).

Задачи, которые ставятся перед нами на 2017-2018 учебный год в этом направлении:

- создание условий для получения ранней помощи детям с ОВЗ от 0 до 3 лет;

- создание условий для дошкольного образования детей-инвалидов и увеличение охвата до 85%.

ФГОС дошкольного образования обозначил новые требования к развивающей предметно-пространственной среде и ее содержанию. Она должна побуждать дошкольников к деятельности, развивать воображение и самостоятельность. Это в первую очередь относится к территории детского сада – ведь на участках дети не только гуляют и играют, они познают окружающий мир. Экосреда территории детского сада должна развивать познавательную и творческую активность дошкольников, давать возможность заниматься самостоятельной и совместной деятельностью, учить заботиться о природе и в то же время играть и отдыхать в комфортной красивой обстановке.

В детских садах проведено обследование предметной среды, расширен библиотечный фонд, приобретена детская мебель и пособия, игровой материал, Запланировано дальнейшее поэтапное создание условий, определены необходимые изменения в материально-техническом оснащении дошкольных учреждений с учетом требований ФГОС ДО.

Уважаемые коллеги! При формировании концепции опережающего образования представляется исключительно важным не только определить те знания и умения, которыми должны обладать люди наступающего XXI века, но и, в первую очередь, понять, какими именно качествами должны обладать эти люди, для того чтобы они смогли адаптироваться в быстро изменяющемся мире, использовать его новые возможности и решать новые, ранее неизвестные проблемы.

В числе наиболее важных качеств можно выделить ноосферное сознание, системное научное мышление, экологическую и информационную культуру, толерантность, творческую активность, высокую нравственность. Представляется, что именно эти качества людей будущего должны обеспечить выживание и дальнейшее устойчивое развитие цивилизации. Поэтому они и должны быть приоритетными целями для системы опережающего образования.

Приобщение ребёнка к основам духовной культуры, интеллигентности уже в дошкольные годы является приоритетной задачей. Как известно, в возрасте трёх лет у ребёнка возникает и начинает развиваться самопознание себя и самоотношение к себе. Значит, воспитатели и родители должны содействовать обогащению развития самосознания дошкольника, которое связано с овладением знаний о закономерностях окружающего мира и помогает человеку предвидеть последствия своих поступков, следовательно, совершить сознательный выбор своего действия.

В этом плане в наших детских садах набирает популярность проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем. В январе 2017 года с целью развития проектной деятельности в дошкольных учреждениях, обобщения опыта работы с воспитанниками прошел конкурс «Калейдоскоп педагогических проектов». В конкурсе приняли участие 5 дошкольных организаций, представлены 22 проекта по различным направлениям работы с дошкольниками. Работа в этом направлении будет продолжена.

Применение эффективных механизмов управления позволило приступить к внедрению государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Успешно осуществила апробацию этого стандарта у нас в районе МБОУ СОШ п. Высокогорный. Работая в этом направлении, школа стала призером краевого конкурса методического мастерства «Методический олимп» в номинации «Инклюзивная школа: первые шаги».

Успешно решается в районе проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, состояния их здоровья - уже открыто 5 таких классов на базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский.

В школах района ведется работа по разработке адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, но необходимо усилить внимание к вопросу профессиональной ориентации и самореализации данной категории обучающихся.

Во всех школах района введен государственный стандарт начального образования, поэтапно вводится ФГОС основного образования. Эта большая и кропотливая работа педагогических коллективов, которую периодически приходится корректировать, так как на уровне федерации постоянно вносятся изменения в стандарты. Проект очередных изменений в стандарты начального и основного образования, обсуждение которых завершено в июле, уточняет метапредметные, личностные и предметные результаты обучающихся, вносят изменения в «портрет выпускника» начальной и основной школы, программу воспитания и предметную область «Математика и информатика». Уточнены требования к итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы в начальной школе.

Слайд № ____

Опережающее обучение должно не только приближать обучаемого к современной жизни, но и давать ему возможность предвидеть и выбирать более адекватно свою профессиональную и общественную карьеру. И здесь перспективным направлением образовательной деятельности является профильное образование с предоставлением учащимся возможности выбора индивидуального учебного плана для дальнейшего обеспечения их социальной и профессиональной мобильности. Именно на это нацелен стандарт среднего общего образования, внедрение которого в «пилотном» режиме начнется в нашем районе с 1 сентября 2017 года на базе 4 школ: МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п.

Монгохто, МБОУ СОШ с. Уська-Орочская. Этими школами будут отработаны управленческие, информационно-методические механизмы введения стандарта, что поможет избежать ошибок образовательным учреждениям, которым предстоит внедрять ФГОС среднего образования в штатном режиме.

В рамках изменения стандарта среднего образования как первого, так и второго поколения, введен обязательный курс астрономии: готовы к его реализации в новом учебном году МБОУ СОШ №3 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ п. Токи, МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ СОШ с. Уська- Орочская.

Слайд № _____

Ядром современного образовательного процесса сегодня становится физическая культура. Её значимость и необходимость как для здоровья и жизнедеятельности, так и для воспитания подрастающего поколения неоспорима. Введен 3 час физкультуры в учебной деятельности, реализуется спортивное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Обучающиеся школ района вовлечены в сдачу норм Всероссийского комплекса ГТО.

В новом учебном году в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» нам предстоит апробировать рабочую программу «Самбо» в кадетских классах МБОУ СОШ №4 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский. В перспективе раздел «Самбо» будет реализовываться во всех школах.

В очередной Всероссийский проект «Шахматы в школе», направленный на всестороннее развитие личности, развитие у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, с нового учебного года при поддержке ООО «Дальтрансголь» включается МБОУ СОШ №3 п. Ванино. Три спортивных клуба. Строительство стадиона.

МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ п. Октябрьский будет проводиться апробация курса по финансовой грамотности, который направлен на формирование у обучающихся опыта рационального экономического поведения.

Формируя мировоззрения выпускников школы, общее образование должно способствовать осознанию каждым из них непосредственной личной заинтересованности не только в индивидуальной, но и национальной, и глобальной безопасности. В связи с этим, особое значение отводится предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который играет важнейшую роль в формировании ноосферного сознания человека, сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Большое значение придается курсу «Основы религиозных культур и светской этики», уроки которого, основаны на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, уважения к человеку и направлены на рост духовно – нравственного развития ребенка, формирование у него мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Особая роль в изучении курса должна отводиться родителям, так как

только совместными усилиями школы и семьи можно обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие ребенка.

В районе начата работа по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которой школьная библиотека должна стать зоной опережающего развития школы, обеспечивая доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией и являясь площадкой для проведения образовательных и профориентационных мероприятий, местом, где разрабатываются и применяются инновационные педагогические методики. Именно информационно-библиотечный центр должен стать ресурсным центром реализации ФГОС, например, по достижению метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

Базовым учреждением по реализации модернизации школьной библиотеки определена МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», а с 2017 года в состав сети информационно – библиотечного центра входит МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

Реализуя образовательные стандарты, необходимо ориентироваться на то, что будет востребовано в будущем. Поэтому проект «Образование для будущего» тесно связан с проектом «Компас самоопределения», который направлен на создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда.

В школах нашего района продолжает формироваться модель профессиональной ориентации школьников, основанная на погружении школьников в реально привлекательный мир профессий. Такие градообразующие предприятия, как «Дальтрансуголь», «Трансбункер», Дальневосточная железная дорога, являются частными партнерами школ в профориентационной работе. Стоит отметить, что этот список пополняется – заключен договор о сотрудничестве кампанией «САХА-Якутия» с МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

Третий учебный год совместно с акционерным обществом «Дальтрансуголь» проект «Школа-ВУЗ-Предприятие» реализует МБОУ СОШ №3 п. Ванино. В июне выпущен первый в истории Ванинского района СУЭК-Дальтрансуголь класс. Результаты подтверждают правильность принятого в 2015 году решения о создании таких классов: три выпускника закончили среднюю школу с отличием и награждены медалями, пять выпускников получили именные сертификаты на обучение в вузах при финансовой поддержке компании. Значимым достижением района можно назвать участие команды школы № 3 в региональных соревнованиях Джуниорскилс по компетенции «Электротехника», в которых ребята заняли 3 место.

Отзывы родителей свидетельствуют о том, что дети за время учебы в СУЭК-классе стали целеустремленными, очень серьезными, повзрослели. А уверенность в том, что их будущие идеи дадут нашей стране новые технологии, машины и механизмы, способные сделать промышленность России еще более конкурентоспособной, выразил генеральный директор АО «Дальтрансуголь» Владимир Шаповал.

Большинство выпускников класса мечтает получить профессию инженера - к этому выбору ребята шли на протяжении двух лет учебы в СУЭК-классе, занимаясь на курсах в Комсомольском-на-Амуре техническом университете, наблюдая за работой угольного терминала.

Еще одним примером реализации данной модели образования является работа, проводимая школой п. Высокогорный. Здесь установлено давнее и плодотворное сотрудничество со структурными подразделениями ОАО «РЖД», а с 2013 года школа ведет совместную деятельность с Дальневосточной детской железной дорогой, куда три раза в год группы учащихся школы выезжают на профориентационные недели.

Ребята, прошедшие курс обучения, в летний период работают осмотрщиками, проводниками, машинистами, дежурными по станции, ревизорами вагонов, кассирами поезда. Большинство из молодых «железнодорожников» работают с прицелом на карьеру.

Хочется отметить, что у образовательных организаций района имеется и собственная инфраструктура для подготовки будущих рабочих профессий. Ярким примером здесь выступает школа п. Монгохто, которая имеет свою давно сложившуюся систему профориентационной работы, в которой профессиональное образование занимает одно из ведущих мест. Оканчивая школу, выпускники этой школы вместе с аттестатом о среднем образовании получают свидетельства о профессии водителя. Так же в школе для обучающихся старших классов расширяется сеть социально-ориентированных курсов и модулей, которые проводятся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, например, занятия по парикмахерскому искусству. Хотелось бы, чтобы у СОШ п. Монгохто появились последователи в этом вопросе.

Взаимодействуя с акционерным обществом «Трансбункер», школа № 4 п. Ванино открывает 4 спортивный класс по направлению «Хоккей», победы юных хоккеистов радуют и прославляют район. Набирают популярность кадетские классы, которые открыты при СОШ п. Октябрьский и СОШ №4 п. Ванино, - в новом учебном году будут сформировано еще 3 класса.

Понимая необходимость в инженерных кадрах для развития района и края, налажено тесное сотрудничество с КнАГТУ по схеме «школа-университет-предприятие». С 2014 года в здании университета открыта школа «Робототехники», ее обучающиеся принимают участие в краевых робототехнических инновационных фестивалях Хабаровского края, где занимают призовые места. Для обучающихся школ проводятся Спецкурсы «Электротехника и программируемая электроника» и практикоориентированные занятия. На базе центра «Западный» для школьников двух районов проводятся профильные смены «Школа технического творчества», на базе МБОУ СОШ № 2 п. Ванино проводится районный конкурс «LEGO WEDO» среди воспитанников кружков технической направленности.

Стоит отметить, что активно в эту работу начинают включаться дошкольные организации. Так, в детском саду п. Высокогорный реализуется проект «Юный железнодорожник», в детском саду с. Датта дети наблюдают за разведением рыб ценных пород в рыбозаводном цехе от маленькой

икринки до выпуска молодых рыб в реку; а в селе Кенада дошкольники знакомятся с профессией золотодобытчика.

В целях развития инженерного образования в детском саду «Золотой ключик» п. Ванино дети обучаются робототехнике, для развития детей используются современные компьютерные программы.

Новые подходы применяются и для развития одаренных учащихся. Информацию о победителях конкурсов, олимпиад собирают, чтобы определить методы поддержки таких детей, сориентировать их в выборе будущей профессии. Но эти меры направлены и на индивидуализацию процесса обучения. Поступление каждого ребенка в вуз или получение им ученой степени не должно быть целью образования. В России востребованы профессионалы и в рабочих специальностях. В школах должна вестись работа, направленная на повышение престижа рабочих профессий через встречи, экскурсии, мастер-классы, практику.

Говоря о сопровождении одаренных детей, нельзя забывать о роли учителя. Он — тот человек, который первым профессионально определяет, к чему стремится ребенок. Без участия учителя у самого талантливого ребенка нет шанса на успех.

Вопросы обеспечения доступного, качественного дополнительного образования детей и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы опережающего образования в Хабаровском крае.

Обновление содержания дополнительного образования, реализация новых методов воспитательной работы, формирование личности, повышение профессионального уровня и компетенций педагогических работников воспитательной сферы и системы дополнительного образования – вот основные задачи, которые необходимо решать путем применения эффективных управленческих механизмов.

Отправной точкой стал Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в рамках которого была поставлена цель – к 2020 году обеспечить охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

В настоящее время общий охват допобразованием по Хабаровскому краю составляет 81 процент, в Ваннинском районе, с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, детских садах и профессиональных образовательных организациях охват детей допобразованием – 76%. Перед нами стоит задача – не снижать данный показатель.

Мы понимаем, что необходимо уделять внимание не только количественным показателям, но и качественным.

В Концепции развития дополнительного образования ставятся более широкие задачи, касающиеся обновления содержания и технологий дополнительного образования.

Его особая роль в системе обучения обозначена в федеральном и региональном приоритетных проектах "Доступное дополнительное образование для детей".

В федеральном проекте предполагается создание в субъектах технопарков, модельных центров допобразования и общего навигатора программ. Региональный приоритетный проект предполагает создание модельного центра дополнительного образования. А это значит, что и перед нами в наступающем учебном году необходимо стоит задача определения учреждения, которое станет муниципальным опорным центром и возьмет на себя функции координатора по развитию системы дополнительного образования и будет обеспечивать наполнение муниципального сегмента на региональном портале.

К концу 2018 года на всей территории Хабаровского края эта система должна быть создана, и каждый родитель сможет принять обоснованное решение по выбору направленности дополнительного образования для своего ребенка.

В целом, процесс модернизации планируется завершить к 2020 году. Результатом должно стать устойчивое сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования, в том числе профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных НКО.

Сегодня допобразование стоит на пороге внедрения системы персонифицированного финансирования.

А значит, органы управления образованием, руководители образовательных организаций должны предоставлять услуги по дополнительному образованию детей такого качества, чтобы родители и сам ребенок выбрали именно данное учреждение и деньги пришли за ребенком именно к вам.

Эта задача сегодня становится все более актуальной, учитывая те условия, которые сегодня обязано создать государство для выхода на рынок услуг негосударственным организациям дополнительного образования.

Необходимо отметить, что сегодня государство рассматривает систему дополнительного образования детей, как основу их профессиональной ориентации.

В этой связи, мы видим свою задачу совместно со стратегически мыслящими работодателями уже на школьной скамье спроектировать образовательно-профессиональную траекторию развития каждого ребенка, чтобы он понимал свое будущее, что ему будет обеспечена поддержка, что он сможет себя реализовать в родном Хабаровском крае.

Качества, необходимые для получения будущей профессии, в большей степени, обеспечивает именно система дополнительного образования, которую ребенок выбирает исходя из своих склонностей и особенностей.

В прошедшем учебном году Ванинский район впервые принял участие в движении ДжуниорСкилс, которое призвано сократить разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи.

В текущем году мы должны продолжить данную практику на отборочном этапе в краевом детском центре "Созвездие" в ноябре 2017 года.

В контексте развития системы опережающего образования еще большую значимость приобретают вопросы воспитания детей и подростков.

Три общеобразовательные организации района являются опорными площадками Российского движения школьников.

Активную степень вовлеченности в деятельность РДШ имеют школы п. Октябрьский и школы № 4 п.Ванино.

Одним из важных направлений работы РДШ является подготовка профессиональных педагогических кадров.

С 2018 года в программу курсов повышения квалификации педагогов будет включен модуль "Российское движение школьников в Хабаровском крае".

Среди направлений воспитательной работы в настоящее время особую актуальность приобретают вопросы обеспечения безопасности детства. Важность и значимость профилактической работы в данном вопросе трудно переоценить. Научить детей навыкам здоровьесбережения, интернет-безопасности, пониманию ценности жизни, и ответственности за свои поступки и деяния – наша общая задача.

Инновационные процессы в системе образования предъявляют новые требования к профессионализму педагогических кадров. Утвержден кодекс этики педагога, постепенно вступают в действие профессиональные стандарты в сфере образования. Сегодня педагог-профессионал - это специалист, имеющий высокий уровень профессиональной деятельности, способный совершенствоваться самосовершенствоваться в процессе педагогического труда, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессию и стимулирующий в обществе интерес к результатам своей работы.

Поставленные задачи потребовали разработки на уровне Министерства образования и науки Хабаровского края «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы». В целях реализации Комплекса мер на территории Ванинского муниципального района принят План мероприятий, выполнение которого рассматривалось на коллегии при главе района в марте текущего года.

В новом учебном году в педагогических коллективах предстоит работа по внедрению профессиональных стандартов, разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов. С 1 января 2018 года должна заработать национальная система учительского роста, направленная на выявление реального состояния дел в системе образования и принятия соответствующих решений по оказанию методической поддержки учителей. В сентябре-октябре 2017 года должна пройти первая апробация модели уровневой оценки компетенций учителей математики и русского языка.

Особое значение приобретает формирование инновационного поведения педагогов, что позволит обеспечить опережающее развитие системы образования края и района.

Ежегодно педагоги района принимают участие в слете лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов края «Слет Пеликанов». Делегация Ванинского муниципального района в составе 11 чел. в ноябре 2016 года приняла участие в «Неделе образовательной инноватики» в г. Хабаровске.

Организовано участие педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: в 2017 году у нас очередная победа - Любаева Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 п. Ванино вошла в число победителей – поздравляем ее с этой победой!!!

Педагоги участвуют в краевом объединенном конкурсе «Учитель года Хабаровского края», в апреле честь района защищала учитель иностранного языка школы п. Монгохто Иванова Анна Александровна, победительница муниципального этапа конкурса. В прошедшем году в краевом конкурсе «Педагогический дебют» принимал участие и достойно выступил молодой учитель истории СОШ №3 п. Ванино Мальцев Никита Владимирович, в краевом этапе конкурса «Сердце отдаю детям» честь района защищала Шафранова Валентина Игоревна, молодой педагог дополнительного образования «Центра внешкольной работы п. Ванино.

Хотелось бы пожелать более активного участия наших педагогов в таких конкурсах, так как они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Уважаемые участники конференции! Как видите, перед системой образования поставлены глобальные задачи. Их решение напрямую связано с укреплением вертикали управления общим образованием. Минобрнауки планирует менее чем через 3 года передать полномочия по управлению школами с муниципального на уровень субъекта - в новом учебном году начинается апробация по 18 пилотным регионам, Хабаровский край пока в «пилот» не вошел, но это дело недалекого будущего.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!