**Доклад**

**на августовской конференции педагогических работников Ванинского муниципального района «Стратегические направления развития системы образования Ванинского муниципального района: успехи, проблемы, задачи» (28.08.2018 года)**

Добрый день! Я приветствую собравшихся в этом зале: всех кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, ветеранов, гостей и участников августовского педагогической конференции.

Уважаемые коллеги!

 Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотел бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных учреждений за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализации программ и проектов развития системы образования Ванинского муниципального района. Поскольку именно от потенциала ответственности современного учителя и руководителя зависит качественный результата проводимых в системе образования мероприятий.

Системе образования района, как и самому району в этом году исполняется 45 лет, её состояние и традиции имеют свою историю, но на протяжении всех этих лет система образования отличалась стремлением сделать свое дело лучше и качественнее.

 Уважаемые участники совещания!

 Тема доклада, который предоставлен вашему вниманию, связан не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с анализом и перспективой работы муниципальной системы образования в условиях стратегических направлений государственной и региональной политики в области образования.

 Главным приоритетом в образовании является качество образования, а все изменения, происходящие в системе образования, должны быть сориентированы на то, чтобы воспитанники и обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для их социализации в условиях современной экономики и жизни.

На повышение качества образования направлен Проект «Образование для будущего», который реализуется в рамках муниципалитета и края. Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования. Во всех дошкольных организациях реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, и 1 959 детей в них получают первый уровень общего образования. В процентном отношении охват дошкольным образованием один из самых высоких в крае - 92 %. В соответствии с поручением Президента готовится открытие группы для детей до года на базе детского сада «Сказка» п. Октябрьский.

Дошкольникам оказываются услуги в рамках дополнительного образования по направлениям: физкультурно- спортивному, экологическому, техническому, художественному, естественно - научному. В детских садах набирает популярность проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

Обновление содержания образования в школах района осуществляется через введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). На данном этапе поэтапно вводятся стандарты основного и среднего общего образования, стандарты для обучающихся с ОВЗ. С 1 сентября 2018 года в «пилотном» режиме вводятся стандарты среднего образования уже в 5 школах района .

 С 1 сентября 2017 года начата апробация программы «Самбо» в кадетских классах МБОУ СОШ №4 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский, в новом учебном году работа будет продолжена.

 В очередной Всероссийский проект «Шахматы в школе» при поддержке ООО «Дальтрансуголь» включилась МБОУ СОШ №3 п. Ванино. В МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ п. Октябрьский проводится апробация курса по финансовой грамотности. В старшей школе введён обязательный курс астрономии. На базе МБОУ СОШ №3 п. Ванино в основной школе открыты классы с углубленным изучением предметов математики, иностранного языка.

 Всего к 1 сентября 2018 года по дневным школам сформирован 201 класс – комплект. Прогнозная численность учащихся 3930 чел., т.е. планируется увеличение количества обучающихся на 166 чел. Ожидается прием в школу 372 первоклассников. Дополнительно для 31 учащегося по медицинским показаниям будет организовано индивидуальное обучение на дому.

Сформированы профильные классы в старшей школе: физико-математический класс (класс СУЭК-ДАЛЬТРАНСУГОЛЬ) на базе МБОУ СОШ №3 п. Ванино и многопрофильный класс на базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино. В СОШ №4 п. Ванино открывается ещё один спортивный класс (пятый класс), продолжает развиваться кадетское движение в СОШ №4 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский. На базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский открыты класcы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБОУ СОШ п. Монгохто и МБОУ СОШ №4 п. Ванино реализует краевой проект, направленный на развитие школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которой школьная библиотека должна обеспечить доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией.

 Особого внимание сегодня требует организация инклюзивного образования, сделано немало, но появляются новые задачи и об этом шла речь на коллегии при главе района, которая состоялась в феврале текущего года.В районе 674 ребенка в возрасте от 1 до 18 лет имеют ограниченные возможности здоровья. И наша задача - обеспечить каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития, найти место в этой жизни и быть полезным.

 В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья в сентябре 2017 г. в детском саду «Золотой ключик» открыта вторая логопедическая группа, с сентября 2018 г. откроются логопедические группы в детском саду «Золотая рыбка» и вторая логопедическая группа в детском саду «Светлячок».

 В п. Ванино имеется потребность в создании специализированной дошкольной группы для детей-инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата, в планах открытие такой группы на базе дошкольного учреждения «Золотая рыбка» п. Ванино.В целях раннего выявления отклонений в развитии детей, оказания им своевременной помощи в коррекции имеющихся недостатков в районе планируется создание Центра ранней помощи на базе детского сада «Золотой ключик» в п. Ванино.

В системе образования района третий год внедряется федеральный государственный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ). 31 обучающейся в 8 образовательных организациях получает образование по адаптированным образовательным программам в условиях инклюзии.

Успешно в пилотном режиме осуществила апробацию ФГОС ОВЗ у нас в районе МБОУ СОШ п. Высокогорный. Работая в этом направлении, школа стала призером краевого конкурса методического мастерства «Методический олимп» в номинации «Инклюзивная школа: первые шаги».

Педагоги образовательных организаций осваивают новое направление в работе с детьми- инвалидами – координация исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, так называемых ИПРА, в части образовательного маршрута. Это новая межведомственная работа позволяет обеспечить полный охват детей-инвалидов дошкольным образованием и их необходимую подготовку к школе, а также индивидуальный подход в период получения образования.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Государственная итоговая аттестация аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района по программам среднего общего образования имеют тенденцию роста. По русскому языку средний балл по району составил 65,8. 11 обучающихся сдали экзамен на результат свыше 90 баллов, а Короневский Виктор, выпускник МБОУ СОШ №3 п. Ванино сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. По математике профильного уровня средний балл по району составил 43 б. Самый высокий балл (92 б.) у Зайцева Дмитрия, выпускника МБОУ СОШ п. Монгохто.

 При этом есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог на обязательных экзаменах для получения аттестата, в текущем году таких 3 чел. Отмечаем пробелы в знаниях обучающихся и на итоговой аттестации выпускников 9 классов – ежегодно организуем пересдачу экзаменов в 9 классах в сентябрьские сроки, кроме этого есть второгодники.

 В 2017-18 учебном году состоялся четвертый выпуск учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО. Накоплен опыт работы по новым стандартам. По итогам ВПР выпускники 4-х классов по успешности выполнения работ были на уровне краевых показателей, а по качеству выполнения работ по русскому языку и окружающему миру – выше краевых показателей.

 В тоже время по итогам ВПР в 1 полугодии 7 школ района попали в «зону риска» (необъективное оценивание, низкие показатели). По 10 классам отмечается успешность выполнения работы выше краевого, но базовый уровень – ниже краевого показателя. Низкое качество выполнения работ показали на математике в 8 кл.( 13%). По итогам ВПР во 2 полугодии почти во всех школах есть низкие результаты по предметам.

 Проанализировав итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, результаты мониторинговых исследований результатов обучения наших детей, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся актуальной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо определить и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

 Показателем эффективности работы школы является результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Одним из главных мероприятий в этой области является всероссийская олимпиада школьников, проводимая ежегодно. Олимпиада проводится в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, и с 2016 года по математике и русскому языку – обучающихся 4-х классов. В 2017-208учебном году порядка 2300 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, более 500 из них стали победителями и призерами.

За период с 2014 года наблюдается устойчивое повышение интереса обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, что видно по количеству участников школьного этапа и доле участников в муниципальном этапе относительно общего количества обучающихся 7-11 классов. Из них в муниципальном этапе приняли участие 344 обучающихся (267в 2015/6 уч. году). Почти в двое больше стало победителей и призеров муниципального этапа олимпиады: 87 человек стали победителями и призерами (47 в 2015/16 уч. году) по 13 предметам, преодолев необходимый порог в 50% выполнения заданий.

Наибольшей результативностью подготовки участников муниципального этапа олимпиады отличаются три школы: МБОУ СОШ № 3 п. Ванино подготовила 16 победителей и 13 призеров муниципального этапа олимпиады, и МБОУ СОШ № 4 п. Ванино - 11 победителей и 9 призеров, МБОУ СОШ п. Октябрьский - 5 победителей и 3 призеров.

31 обучающийся района принял участие в региональном этапе олимпиады по 13 предметам. Таким образом увеличилось не только колиство предметов, по которым обучающиеся приняли участие в региональном этапе, но и количество участников.

Региональный этап 2016/17 учебного года подарил нам одного победителя и трех призеров. Ерошова Анастасия стала победителем по экологии, Короневский Виктор призером по истории, Силекин Лев и Бучнев Иван призёрами по ОБЖ.

Развитие творческой среды для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний остается одним из приоритетных направлений системы образования. Стоит отметить, что в последнее время активизировалась работа по созданию научных обществ школьников, традиционно не первый год проводятся научно - практические конференции в СОШ №2 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, СОШ п. Высокогорный, СОШ п. Токи, в апреле прошла 2 районная конференция школьников.

 Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования, которая успешно развивается, имея интеграционный и межведомственный характер. В июне 2018 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между краевым учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» и Центром внешкольной работы п.Ванино, в соответствии с которым Центр внешкольной работы становится муниципальным модельным центром допобразования и возлагает на себя обязанности по организационному, информационному, консультативному и учебно-методическому сопровождению реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Несмотря на то, что этот уровень образования называется «дополнительным» или «неформальным», именно он является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе профессиональной карьеры. В прошедшем учебном году Ванинский район очередной раз принял участие в движении ДжуниорСкилс, которое призвано сократить разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи. Обучающиеся СУЭК-дальтрансуголь класса стали победителями регионального конкурса по компетенции «Электромонтажные работы». В текущем году мы должны продолжить данную практику.Активно развивается в районе физкультурное направление. В сентябре прошлого учебного года в трех школах района были созданы школьные спортивные клубы (информация на слайде).

*Слайд № (не читать)*

*МБОУ СОШ № 4 п.Ванино Спортивная акробатика 78 занимающихся*

*МБОУ СОШ п.Октябрьский Спортивный туризм 120 занимающихся*

*МБОУ СОШ с.Кенада Тяжелая атлетика 17 занимающихся*

По итогам 2017-2018 г. школьный спортивный клуб МБОУ СОШ с. Кенада стал призером регионального заочного Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

На базе МБОУ СОШ п. Октябрьский два года подряд проводится Открытое Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. В марте 2018 года на базе МБОУ СОШ № 3 п.Ванино впервые проведены соревнования по шахматам, в рамках программы «Шахматы в школу». Победи и призеры конкурса стали участниками регионального шахматного турнира «Шахматные надежды СУЭК» в г.Красноярске. С сентября 2018г. школа открывает спортивный клуб по направлению «шахматы».

Три общеобразовательные организации района являются площадками Российского движения школьников: школы п. Октябрьский, п. Монгохто и школы № 4 п. Ванино. Лидером развития РДШ в нашем районе можно назвать школу п. Октябрьский, которой в прошедшем учебном году вручено благодарственное письмо общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" была поставлена цель – к 2020 году обеспечить охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

В настоящее время общий охват допобразованием по Хабаровскому краю составляет 81 процент, в Ванинском районе охват детей допобразованием – 76%. Перед нами стоит задача – не снижать данный показатель. Но, к сожалению, на сегодняшний момент только двумя школами подготовлены документы на получение лицензии по допобразованию, а это означает, что показатель «Доля охвата детей допобразованием» по Ванинскому району сократиться до 40%.

 Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

В муниципальной системе образования Ванинского района в 32 образовательных организациях работает 518 педагогов и 59 руководителей. Появился результат программы развития кадрового потенциала. Увеличилось количество руководителей и педагогических работников, имеющих высшее образование. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации, а также переподготовку. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах: так, воспитатель детского сада «Светлячок» Смирнова Оксана Валерьевна стала победителем краевого конкурса «Педагогический дебют -2018», учитель МБОУ СОШ п. Высокогорный Глущенко Николай Владимирович, награжден дипломом 1 степени за участие в краевом конкурсе «Лучшая педагогическая IT-идея».

 Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения, так как способствует его развитию, создаёт основу собственного стиля образовательной деятельности, позволяя образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Образовательные организации района активно участвуют в конкурсе проектов по программе «СУЭК – Регионам».

В 2017 г. образовательные организации подготовили 10 проектов. Среди победителей детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино, который получил денежный приз на реализацию проекта раннего обучения детей английскому языку. СОШ№3 п. Ванино получила финансирование на реализацию проекта по дополнительному образованию, СОШ №2 п. Ванино на проект «Школа здоровья», ДОУ «Искорка» п. Ванино начала работу по программе раннего вокала, СОШ п. Монгохто получила финансирование на обустройство скалодрома. По программе «Гражданского форума», который проходил в феврале 2018 г., СОШ №2 п. Ванино и библиотека совместно получили 30 тыс. руб.

 В 2018 году …… Вставка Голованов М.Л.

 Стоит порадоваться за МБОУ СОШ п. Токи, которая в 2018 году заняла 1 место в конкурсе «Школа- территория здоровья».

 Обеспечение инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений. В 2018 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства из бюджета района в сумме 6 403,120 тыс. рублей,

*Слайд № в т. ч.*

*- на дошкольные учреждения – 1 370,00 тыс. рублей*

*- на общеобразовательные учреждения – 5 083,120 тыс. рублей.*

 Также привлечены спонсорские средства в сумме 13 191,00 тыс. руб.,

*Слайд №*

*в т. ч. на дошкольные учреждения – 200 тыс. руб., общеобразовательные учреждения – 12 991 тыс. рублей*.

Основные виды работ – ремонты помещений, кровли зданий образовательных учреждений, замена оконных окон, благоустройство территории.

 На текущий ремонт 2018 г. запланировано из средств муниципального бюджета 1 534,958 тыс. руб.,

 *Слайд в т. ч. на:*

*- общеобразовательные учреждения (школы) – 818,754 тыс. руб. тыс. руб.;*

*- дошкольные образовательные учреждения – 676,204 тыс. руб.;*

*- учреждения дополнительного образования – 40,00 тыс. руб..*

 Детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино, школа с. Кенада, СОШ Тулучи, с. Уська- Орочская прошли отбор среди муниципальных образований края на предоставление субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на:

 - реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2018 год;

 - повышение уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями в 2018 году;

 - обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году.

Для реализации данных мероприятий привлечены средства 3 бюджетов на сумму почти 4,5 млн. руб.

 *Слайд №*

*• федерального бюджета – 500,760 тыс. рублей;*

*• краевого бюджета – 3 925,832 тыс. рублей;*

*• местного бюджета – 350,20 тыс. рублей.*

 Стоит отметить, что в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино подарком к 1 сентября стал стадион стоимостью 16 000 тыс. руб., построенный за счет средств краевой программы «Газпром - детям».

Уважаемые коллеги!

 Отрасль образования – одна из самых развивающихся структур. 7 мая 2018 года опубликован Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», согласно которому Правительством разработан национальный проект «Развитие образования», рассчитанный на 6 лет.

 Что и как планируется изменить в школе и не только, в соответствии с этим документом?

**1**. Первый проект — «Современная школа». В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педобразования. Появятся уроки технологии на базе компаний и детских технопарков «Кванториум». Ещё в планах министерства полностью избавиться от третьей смены в школах.

**2.** Другой проект — «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников разработают программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Минпросвещения будет развивать направление профориентации и создавать новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей во всех регионах появятся центры поддержки.

**3.** Не забыли в министерстве и о родителях. Федеральный проект «Современные родители» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям: на это некоммерческим организациям будут выделяться субсидии.

**4.** Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Его первая часть - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть - Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области.

 **5.** За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего». Во всех регионах введут систему аттестации директоров и педагогов-психологов. Министерство просвещения разработает единую модель для работников из образования и утвердит систему карьерного роста, т.е. не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.

6**.** Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки. Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

**7.** Министерство науки и высшего образования будет развивать проект «Новые возможности для каждого», который позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн. человек.

**8.** Росмолодёжь будет отвечать за реализацию проекта «Социальная активность», который будет развивать наставничество и волонтёрство. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информацию платформу для поиска и обучения добровольцев.

9. Проект «Повышение конкурентноспособности российских», по словам Ольги Васильевой, обеспечивает преемственность с другими приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Экспорт российского образования».

 Стоит обратить внимание также и на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой определена задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

 Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей, ориентиры которого сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

 Управление образования соместно с образовательными организациями второй год принимает участие в реализации 6 краевых проектов: (представлены на слайде: **«**Компас самоопределения», «Образование для будущего», «Одаренный ребенок = одаренный учитель», « Эффективная школа», «Педкластер27», «Практика эффективного управления»), в которые будут вноситься изменения в свете новых документов. Стоит также ожидать дополнений и изменений в федеральную и краевую программы « Развитие образования».

 Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками.

 Позвольте ещё раз поздравить вас с началом 2018-2019 учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.

 Благодарю за внимание!