Доклад

на августовской конференции педагогических работников Ванинского муниципального района по теме «Стратегические ориентиры системы образования Ванинского муниципального района: от задач к решениям».

Р.п.Ванино 27 августа 2019 года

Добрый день! Я приветствую собравшихся в этом зале: всех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, гостей и участников августовского педагогической конференции.

Уважаемые коллеги!

Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотел бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных организаций за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализацию программ и проектов развития системы образования Ванинского района. Поскольку именно от потенциала ответственности современного педагога и руководителя зависит качественный результат проводимых в системе образования мероприятий.

Тема доклада, который предоставлен вашему вниманию, связан не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с задачами, которые ставит перед нами региональная система образования.

В этом году нам необходимо активно включиться в реализацию национального проекта «Образования», и самое главное, обозначить фокус всех наших усилий – развитие каждого человека. Подчеркну: не в общем дети, родители и педагоги, а каждый ребенок, каждый родитель, каждый педагог.

Современные дети – какие они?

На самом деле – это более образованные, уверенные в себе, предприимчивые, открытые и требовательные к образованию, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети, которые будут владеть профессиями, еще не придуманными, в которых будет цениться не то, что они уже знают, а то, как быстро они смогут узнавать и применять новое, а работодателям станут важны не дипломы, а профили компетенций.

Но сегодня волнения родителей прежде всего связаны не только с доступностью образования: выбор детского сада, запись первоклашек в школу, поступление в 10-й класс, но и его качеством, и возможностью отвечать современным вызовам.

Начиная с 2019 на всей территории России реализуется национальный проект «Образование», основными задачами которого является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Национальный проект «Образование», включает в себя ряд федеральных проектов, в реализации которых принимаем участие, непосредственно и мы с вами.

Уважаемые коллеги!

Давайте обсудим, что уже сделано и какие задачи предстоит решать в ближайший учебный год. И начать я хочу с самых маленьких - наших дошколят.

На повышение качества образования направлен Проект «Образование для будущего», который реализуется в рамках муниципалитета и края.

Дошкольное образование представлено семнадцатью муниципальными организациями, в которых реализуется федеральный стандарт дошкольного образования, и 1 816 детей в них получают первый уровень общего образования. Охват детского населения дошкольным образованием в Ванинском районе один из самых высоких в Хабаровском крае – 93%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 74 %. В районе полностью удовлетворена потребность родителей в дошкольном образовании. Количество дошкольников на 2019 год в целом несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. К сожалению, в некоторых поселениях наблюдается тенденция к значительному сокращению количества детей дошкольного возраста. Уже сейчас сократилось количество детей в Датте, Тумнине, Тулучах, Кенаде, п. Высокогорном.

В 2018 г. открыта 1 группа для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с. Уська-Орочская, в сентябре 2019 г. откроется группа для детей этого же возраста в детском саду «Сказка» п. Октябрьский.

Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования. Образовательные программы дошкольных образовательных учреждений разработаны на основе комплексных примерных образовательных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Дошкольникам оказываются услуги по направлениям: физкультурно- спортивному, экологическому, техническому, художественному, естественно - научному. В детских садах набирает популярность проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

В Ванинском районе 176 детей с особыми потребностями в возрасте до 7 лет посещают дошкольные учреждения. Это дети с тяжелыми нарушениями речи.

Для их обучения созданы специальные условия в семи отдельных группах компенсирующей направленности, причем три из них были дополнительно открыты в 2018 году, в целях проведения более ранней коррекции. Эти группы функционируют в дошкольных учреждения «Светлячок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик» в п. Ванино, «Сказка» в п. Октябрьский, еще в шести дошкольных учреждениях дети получают помощь в логопедических пунктах.

9 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием инклюзивно.

На федеральном уровне в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» поставлена новая задача - создать в субъектах систему ранней помощи детям до 3 лет. Дополнительно в помощь родителям, воспитывающим детей в семье, в дошкольных учреждениях района созданы консультационные пункты. С февраля 2019 года их количество увеличено с двух до десяти. В целях раннего выявления отклонений в развитии детей, оказания им своевременной помощи в коррекции имеющихся недостатков в районе планируется создание Центра ранней помощи на базе детского сада «Золотой ключик».

В п. Ванино имеется потребность в создании специализированной дошкольной группы для детей-инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата и маломобильных граждан, поэтому на базе дошкольного учреждения «Золотая рыбка» в течение 2018-2019 года проводились мероприятия по созданию доступной среды.

Проект «Современная школа» предполагает внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

На сегодняшний день общее образование в районе представлено 13 общеобразовательными учреждениями.

Всего к 1 сентября 2019 года по дневным школам сформирован 207 классов – комплектов. Прогнозная численность учащихся 3923 чел., т.е. планируется увеличение количества обучающихся на 100 чел. Ожидается прием в школу 398 первоклассников. Дополнительно для 24 учащихся по медицинским показаниям будет организовано индивидуальное обучение на дому.

Обновление содержания образования в школах района осуществляется через введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). В новом учебном году все обучающиеся начальной и основной школы будут заниматься по новым стандартам. С 1 сентября 2019 года в «пилотном» режиме продолжают вводить стандарты среднего образования 6 школ района (СОШ №3,4, п,Октябрьский, п.Монгохто, с.Уська-Орочская, п.Высокогорный).

В школах района продолжается реализация проекта «Шахматы в школу», к которому присоедились школы № 4 и п.Монгохто, введен по физкультуре модуль «Самбо». В рамках ФГОС вводится второй иностранный язык и родной язык и родная литература.

В школе №4 п. Ванино открывается ещё один спортивный класс, продолжает развиваться кадетское движение в школах №4 п. Ванино и п. Октябрьский. На базе школы № 3 продолжается реализация СУЭК-классов не только в старшем, но и в среднем звене. На базе школы № 4 1 сентября откроется инженерный класс при поддержке АО «ВаниноТрансУголь» для обучающихся 8 класса.

С целью самодиагностики ежегодно в школах проводятся всероссийские проверочные работы. По итогам ВПР выпускники 4-х классов по успешности выполнения работ были выше уровня краевых показателей по русскому, математике и окружающему миру; 5-х классов – по русскому, математике и истории, 6-х классов – по русскому, истории и биологии.

В тоже время по комплексному анализу результатов оценки качества образования 1 школа попала в «зону риска», 2 школы в списки школ, имеющих необъективные результаты ВПР-2019. В школах необходимо продумать мероприятия по повышению объективности результатов любых оценочных процедур.

Государственная итоговая аттестация аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В 2019 году на сдачу ЕГЭ было зарегистрировано 206 выпускников школ и 331 выпускник 9-х классов на сдачу ГИА-9.

На ЕГЭ по русскому языку средний балл по району составил 63 (в 2018 – 65,8). 22 выпускника получили 80 и более баллов. Наивысшие результат показала Постникова Мария (п. Токи) — 96 баллов.

По математике профильного уровня средний балл по району составил 49 б. (2018 – 43). 4 высокобалльных работы (80 и более баллов) обеспечили выпускники школы № 3 и школы № 4 п. Ванино и школа п.Октябрьский.

При этом есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог на обязательных экзаменах для получения аттестата, в текущем году таких 6 чел.

В 20149 году впервые для получения аттестата с отличием выпускникам необходимо было набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике профильной не менее 70 балов, либо получить оценку 5 по базовой математике. Из 14 претендентов получили аттестат с отличием 9 выпускников.

Отмечаем пробелы в знаниях обучающихся и на итоговой аттестации выпускников 9 классов – ежегодно организуем пересдачу экзаменов в 9 классах в сентябрьские сроки, кроме этого есть второгодники, количество которых значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Проанализировав итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, результаты мониторинговых исследований результатов обучения наших детей, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся актуальной в современных условиях обновления образования.

В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо определить и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

Особого внимания сегодня требует организация инклюзивного образования. В образовательных организациях Ванинского муниципального района 571 ребенок имеет ограниченные возможности здоровья. И наша задача - обеспечить каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития, найти место в этой жизни и быть полезным.

Успех обучения детей с ОВЗ и инвалидностью зависит от ранней диагностики и правильного выбора образовательного маршрута.

В системе образования района четвертый год внедряется федеральный государственный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ). В образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, т. е. в общеобразовательных школах, обучается 368 детей с ОВЗ из них 30 детей-инвалидов и 54 ребенка с интеллектуальными нарушениями.

- в отдельных коррекционных классах, созданных на базе СОШ №2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский, обучается 58 чел., в 2019-2020 учебном году планируется открыть еще два коррекционных класса в МБОУ СОШ п. Октябрьский для детей с задержкой психического развития.

- инклюзивно в общеобразовательных классах получают образование 310 чел.;

Организовано индивидуальное обучение на дому 30 школьникам (в том числе 12-детей инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, в том числе 1 инвалид колясочник.

С применением дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году планируется обучаться 1 чел, 2018-2019году детей-инвалидов обучающихся дистанционно не было.

Педагоги образовательных организаций осваивают новое направление в работе с детьми- инвалидами – координация исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, так называемых ИПРА, в части образовательного маршрута. Это новая межведомственная работа позволяет обеспечить полный охват детей-инвалидов дошкольным образованием и их необходимую подготовку к школе, а также индивидуальный подход в период получения образования.

Немаловажным условием для социализации и дальнейшего устройства в жизни детей с ОВЗ является правильно организованная профессиональная ориентация и дальнейший выбор профессии. В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ СОШ № 2 п. Ванино прошел муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2019 году продол

На базе МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский и МБОУ СОШ п. Высокогорный реализуется краевой проект, направленный на развитие школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которой школьная библиотека должна обеспечить доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией. В 2019-2020 учебном году к этому же проекту присоединяется МБОУ СОШ №3. На базе МБОУ СОШ п. Монгохто подключена и функционирует система «1С» библиотека, где учащийся могут воспользоваться бесплатными электронными учебниками. В 2019 г. также планируется открытие «1С» библиотеки в МБОУ СОШ п. Октябрьский и МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

В школе п.Монгохто 20 сентября откроет двери центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», что поможет уменьшить разрыв между городскими и сельскими школами. Задача данного центра – это создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе п.Октябрьский откроется мобильный компьютерный класс.

В рамках реализации данного проекта 7 школ района до 2021 года будут подключены к высокоскоростному интернету.

Отдельно остановлюсь на проекте «Успех каждого ребенка»

Проект направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

Дополнительное образование в Ванинском районе реализуется в организациях дополнительного образования и школах, и охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

На 01 января 2019 г. система дополнительного образования Ванинского района включает 4 муниципальных и 1 автономную некоммерческую организацию.

Первоначальным требованием Проекта является доступность – для проживающих в любой территории, из семьи с любым статусом, только в зависимости от интересов. В 2024 году охват детей дополнительным образованием должен составить 80%. По итогам 2018 года охват допобразованием в Ванинском районе составлял лишь 53%. С целью увеличения охвата детей общеобразовательные организации в течение учебного года оформляли лицензии на дополнительное образование. К сентябрю 2019 года только три школы не завершили данную процедуру.

В целях повышения эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов организаций в образовательных целях уже в ноябре в учреждениях образования пройдет инвентаризация.

Предполагаем, что по ее итогам сеть учреждений, реализующих дополнительное образование, претерпит качественные изменения. А нам предстоит на основе инвентаризации разработать и внедрить модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности.

Реализация программ дополнительного образования в сетевой и дистанционной формах – сквозная технология для проектов Современная школа и Успех каждого ребенка.

Сейчас Центром внешкольной работы п.Ванино разработано только 6 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Педагогам и методистам муниципального опорного центра – это наш Центр внешкольной работы предстоит серьезная работа по актуализации имеющихся сетевых программ и разработке новых.

Еще одно условие повышения доступности - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сертификат –это персональная гарантия государства конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какие кружки или секции и в какой организации он выберет. Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. Система персонифицированного учета уже внедряется на территории Ванинского района. Тем школам, которые оформили лицензии на дополнительное образование, но не зарегистрировались на Портале ПФДО в качестве поставщиков образовательных услуг необходимо в кратчайшие сроки исправить ситуацию.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся –это Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" в которых любая организация может принимать участие и проект «Билет в будущее», в котором в новом учебном году примут участие школы № 3 и № 4 .Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом страны в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями.

Олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Одним из главных мероприятий в этой области является всероссийская олимпиада школьников, проводимая ежегодно. Олимпиада проводится в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2018 году увеличилось число участников этапа Всероссийской олимпиады школьников, на сегодняшний день 79 школьников стали призерами и победителями по одному или нескольким предметам. 32 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады в январе - феврале 2019 года.

В 2019 году обучающийся школы п.Октябрьский Селёкин Лев стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Ерошова Анастасия – обучающаяся школы № 4 – призером олимпиады по экологии. Попадич Софья - школа № 4 п. Ванино - призер по биологии, Иванов Андрей - школа Поселка Монгохто - победитель по истории.

На уровне края созданы условия для работы с детьми, показывающими высокие результаты на олимпиадах. Так летом 2019 года Пелипенко Роман, учащийся школы № 3 принял участие в летней образовательной программе для победителей ВСОШ при краевом центре образования в г.Хабаровске. Преподавателями стали специалисты ведущих ВУЗов России.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Проект «Учитель будущего» предполагает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

С 01.01.2020 года заканчивается переходный период и вводятся профессиональные стандарты педагогов, к чему мы с вам должны быть уже готовы.

Рассматриваются вопросы о введении в рамках национальной системы учительского роста новых должностей для учителей: старший и ведущий педагог.

В муниципальной системе образования Ванинского района в 32 образовательных организациях работает 518 педагогов и 59 руководителей.

На сегодняшний день кадровая обстановка в районе достаточно сложная, насчитывается около 27 вакансий, которые закрываются путем перераспределения нагрузки.

Большую роль в решении кадрового вопроса играет программа сберегательного капитала, в 2018 году 6 педагогов приехали работать в Ванинский муниципальный район по программе сберегательного капитала. На 2019 год подано 25 вакансий под эту программу.

С 2020 года на территории края должна заработать программа «Земский учитель», которая поможет решить кадровый вопрос школам, не подходящим по сберегательный капитал.

Еще одна возможность решения кадровой проблемы – это целевое обучение. Первого сентября 2019 года к учебе в Вузах края приступит 8 целевиков от Ванинского района, а к работе в образовательных учреждениях района - 3 молодых специалиста.

Увеличилось количество руководителей и педагогических работников, имеющих высшее образование. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации, а также переподготовку. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах: так, воспитатель детского сада «Светлячок» Смирнова Оксана Валерьевна стала победителем краевого конкурса «Педагогический дебют -2018», в марте 2019 г. музыкальный руководитель детского сада «Улыбка» п. Октябрьский Шмакова Е.С. стала единственным представителем Хабаровского края, одержавшим победу во всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского с получением гранта на 50 000 рублей, учитель МБОУ СОШ п. Высокогорный Глущенко Николай Владимирович, награжден дипломом 1 степени за участие в краевом конкурсе «Лучшая педагогическая IT-идея». Кроме того, летом 2019 г. во Всероссийском конкурсе лучших практик дошкольного образования приняли участие ДОУ «Малышок», «Улыбка» п. Октябрьский, в конкурсе «Воспитатели России» приняли участие детский сад «Веточка» п. Ванино и «Сказка» п. Октябрьский. Результаты будут в октябре месяце.

Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения, так как способствует его развитию, создаёт основу собственного стиля образовательной деятельности, позволяя образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Образовательные организации района активно участвуют в конкурсе проектов по программе «СУЭК – Регионам».

В течении 2018 года Леонтьева Е.А. (директор ЦВР «Радуга», Вакуленко Л.В. – психолог МБОУ СОШ № 2, Литош С.Н. – учитель МБОУ СОШ п.Монгохто) проходили обучение по программе социального предпринимательства «СУЭК – регионам». На сегодняшний день проекты на «Оснащение мастерской 3D» - автор Леонтьева Е.А., «Аппарат нейробос» - автор Вакуленко Л.В. выиграли грант на реализацию проекта в размере более 300 тыс. рублей.

В 2019 году в данном конкурсе проектов принимают участие педагоги из детских садов «Веточка», «Улыбка», ЦВР «Радуга», школа № 3.

Обеспечение инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений. Для подготовки образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 10 210,00 тыс. рублей, в т. ч.

- на дошкольные учреждения – 3 560,00 тыс. рублей (замена оконных блоков, ремонт систем канализации, частичный ремонт кровли);

- общеобразовательные учреждения – 6 650,00 тыс. рублей (Замена оконных блоков, освещения, замена межэтажных дверей, ремонт помещений).

Также привлечены спонсорские средства в сумме 3 544,811 тыс. руб., в т. ч. на дошкольные учреждения – 1 075,00 тыс. руб., общеобразовательные учреждения – 2 469,811 тыс. рублей. Основные виды работ – ремонты помещений, ремонт кровли зданий образовательных учреждений.

На текущий ремонт 2019 г. выделено из средств муниципального бюджета 1 976,417 тыс. руб., в т. ч. на:

- общеобразовательные учреждения (школы) – 915,500 тыс. руб. тыс. руб.;

- дошкольные образовательные учреждения – 1 020,917 тыс. руб.;

- учреждения дополнительного образования – 40,00 тыс. руб..

Для дошкольных образовательных учреждений выделено 1 570,00 тыс. руб. на приобретение мебели, светильников, водонагревателей, приобретение оборудования для медицинских кабинетов.

Образовательные организации получили субсидии из краевого бюджета на участие в программах:

- Создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2018 год – МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»;

- Повышение уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями в 2018году – МБОУ СОШ п.Кенада, с. Усть-Орочи;

- Обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом в 2018 году - МБОУ СОШ п.Тутучи, п.Кенада.

В 2019 году финансирование из краевого бюджета получат:

ПРОГРАММЫ

Уважаемые коллеги!

Наша задача активно участвовать в реализации проектов, для достижения планируемых результатов. Если при организации нашей деятельности мы с вами будем идти в одном направлении, то основной смысл реализации проектов не будет утерян. Каким станет система образования в Ванинском районе в ближайшие годы зависит от нас с вами, и от той работы, которую мы проделаем.

В преддверии нового учебного года поздравить вас с началом 2018-2019 учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.

Благодарю за внимание!