**Доклад**

**начальника управления образования администрации Ванинского муниципального района на коллегии при главе района по вопросу «О реализации «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы» на территории Ванинского муниципального района»**

Уважаемый Николай Сергеевич!

Уважаемые участники заседания, приглашенные!

 Во все исторические периоды отмечалась особая роль учителя в развитии общества в целом и в судьбе каждого человека.

**Слайд №1.** Ежегодно Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Посланиях к Федеральному собранию Российской Федерации подчеркивает высокие требования к профессионализму учителя, необходимость его постоянного совершенствования в целях обеспечения доступности качественного образования для каждого ребенка.

 За последние годы в системе российского образования произошли значительные изменения. С 1 сентября 2013 года введен в действие новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В образовательных организациях вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования, внедряется система «Национальное исследование качества образования», вносятся изменения в государственную итоговую аттестацию выпускников, реализуются системные проекты, затрагивающие содержательные аспекты общего образования.

 Инновационные процессы предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников. Утвержден кодекс этики педагога, постепенно вступают в действие профессиональные стандарты в сфере образования. Приоритетом государственной политики в Российской Федерации становится социальная поддержка педагогических работников, создание условий для привлечения в отрасль молодых и квалифицированных кадров.

**Слайд №2.** Новые задачи потребовали разработки на уровне Министерства образования и науки Хабаровского края «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы», утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. № 972-рп «О кадровом обеспечении системы образования Хабаровского края» (далее - Комплекс мер).

 В целях реализации Комплекса мер на территории Ванинского муниципального района принято постановление администрации района от 24 марта 2016 г. №208 «О плане мероприятий по реализации «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы», на территории Ванинского муниципального района».

**Слайд 3.**  Реализация Комплекса мер осуществляется по 5 направлениям:

1. Реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами развития образования.

2. Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования.

3. Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях.

4. Формирование государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров.

5. Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей.

**Слайд 4.** Первое направление Комплекса мер предполагает **совершенствование системы повышения квалификации** в соответствии с профессиональными стандартами педагогов.

**Слайд 5**. В образовательных организациях системы образования Ванинского муниципального района трудоустроено 1024 человека, из них 504 педагогических работников, в их числе 259 учителей**.**

Повышению квалификации педагогических кадров всегда уделялось особое внимание: в образовательных организациях района ежегодно составляются перспективные графики повышения квалификации, отслеживаются сроки повышения квалификации педагогическими работниками. Финансирование на повышение квалификации предусмотрено отдельной строкой в бюджете района. С введением нового закона «Об образовании в РФ» ужесточились требования: повышение квалификации работникам образования необходимо проходить не 1 раз в 5 лет, а не реже 1 раза в 3 года – это заставило пересмотреть подходы к организации данной процедуры.

**Слайд 6**. Руководствуясь приоритетными направлениями, а также исходя из мониторинга профессиональных потребностей работников образования, в 2016 году было проведено изучение рынка образовательных услуг системы дополнительного профессионального образования и сформирован перспективный план-график повышения квалификации педагогов района, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций.

Широко стало использоваться педагогами дистанционное обучение, организованное в учебных заведениях различных территорий, но преимущественно педагоги проходят повышение квалификации в Хабаровском институте развития образования, который взял устойчивый курс на адресность, клиенто- и практико-ориентированность дополнительного профессионального образования: у педагогов появилась возможность прохождения стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций краевой инновационной инфраструктуры.

**Слайд 7**. За 2015-2016 учебный год повысили свою квалификацию 116 педагогических работников школ района и 63 педагогов организаций дошкольного образования. Для 43 воспитателей дошкольных организаций организованы выездные курсы в п. Ванино по теме «Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО».

 Педагогический коллектив Центра внешкольной работы п. Ванино организованно прошел повышение квалификации в Хабаровском институте развития образования, используя дистанционную форму обучения. Всего в прошедшем учебном году повышение квалификации прошло 26 (88%) педагогов организаций дополнительного образования.

 **Слайд 8**. В 2016 году все руководители 13 школ района прошли повышение квалификации по вопросам реализации задач государственной политики в сфере образования в г. Комсомольске - на Амуре, в период обучения им была предоставлена возможность посещения базовых школ города и Комсомольского района, представлен опыт лучших руководителей – новаторов.

 **Слайд 9**. С целью введения и реализации с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) осуществляется профессиональная поддержка педагогических работников наших общеобразовательных организаций педагогическим коллективом краевого общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные программы «школы – интерната №11», расположенного в п. Ванино. С их помощью проведено 2 семинара (в феврале и ноябре 2016 года).

 **Слайд 10.** Особое внимание в Комплексе мер отводится повышению квалификации педагогов-наставников, так как этому вопросу ранее не уделялось в образовании достаточного значения. В образовательных организациях за каждым молодым учителем закреплен наставник, и в целях реализации Комплекса мер 21 марта текущего года на базе МБОУ СОШ п. Монгохто впервые прошло районное мероприятие с открытыми уроками для молодых педагогов и их наставников.

 Для дальнейшей реализации данного направления Комплекса мер необходимо взять на контроль поэтапное повышение квалификации педагогов, реализующих стандарт ФГОС ОВЗ, особенно обратить внимание на подготовку учителей физической культуры, к реализации программ адаптивной физической культуры. Требует особого внимания повышение квалификации и профессиональной поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

Приоритетом в работе муниципальной и школьных методических служб должна стать разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, спроектированных на основе выявленного дефицита профкомпетенций. Этому должно способствовать внедрение автоматизированной информационной системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

 **Слайд 11.** С целью развития кадровых ресурсов, в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности качества услуг образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2013 – 2018 годы» в системе образования осуществляется внедрение механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками, организована работа по обсуждению и введению профессиональных стандартов в сфере образования.

 Профстандарты уже активно внедряются в образовательной сфере, так как несмотря на перенос применения стандарта «Педагог» на 1 января 2019 года, большая часть его требований не изменится. Уже известны необходимые компетенции и квалификация педагогов и работников образовательных организаций, которые станут критичным условием для сохранения должности.

 **Слайд 12** Как и педагогам, образовательным организациям нужно своевременно подготовиться и разбираться в вопросах внедрения профстандарта. Нахождение на должности педагога или специалиста, чей уровень квалификации не отвечает требованиям профстандарта, может обернуться проблемами с потерей ценных кадров и штрафом. Необходимо обратить внимание на проект стандарта, регламентирующий работу зам. директора по АХО и заведующих хозяйством, в т.ч. и в сфере образования, и своевременно организовать профпереподготовку заведующих хозяйством.

 Для государственных и муниципальных школ и детских садов установлено поэтапное введение профессиональных стандартов (п. 1 постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584). Реализацию мероприятий по введению профессиональных стандартов необходимо завершить не позднее 1 января 2020 года, но уже сегодня в образовательных организациях создаются рабочие группы по внедрению профстандарта, разрабатываются планы по организации применения профессиональных стандартов, т. к. отсутствие такого плана в муниципальной образовательной организации может быть признано нарушением трудового законодательства (его наличие предусмотрено постановлением Правительства РФ).

 **Слайд 13.** По поручению Президента на уровне Правительства РФ разрабатывается общенациональная система профессионального роста учителей, направленная на обеспечение достойной мотивации учителей и создание условий для их постоянного самосовершенствования и повышения квалификации. Предполагается возможность вертикальной карьеры учителя в зависимости от выполняемых трудовых функций: от учителя к старшему учителю и далее к ведущему учителю. Это пока условные названия, система формируется, и нам необходимо проводить информирование педагогических коллективов о предстоящих изменениях.

**Слайд 14.**  Одним из рычагов повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация, механизм проведения которой постоянно совершенствуется. Сегодня 33 процента педагогических работников соответствуют высшей и первой квалификационной категории, при этом постепенно увеличивается процент педагогов, подающих заявления на высшую категорию.

 В перспективе нам предстоит осуществить переход и внедрение системы аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога. Предполагается создание единой федеральной оценки квалификаций педагога, и как все новое, это нововведение беспокоит педагогов, поэтому нам предстоит проводить большую информационно - разъяснительную работу и по данному вопросу.

 В комплексе мер спланированы мероприятия по ротации кадров. В системе образования района проводится работа в этом направлении. С 2010 года из резерва обновлен состав руководителей учреждений образования на 50 %, в т. ч. по общеобразовательным учреждениям - 76 %. Также значительно (на 72%) обновлен состав заместителей руководителей образовательных учреждений из числа педагогов.

 **Слайд 15.** В целях реализации Комплекса мер в районе проводится работа по совершенствованию методической службы, которой отводится первостепенное значение для развития кадрового ресурса. В 2016 году проведены организационно - штатные мероприятия в управлении образования - создано муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр развития образования Ванинского муниципального района».

 **Слайд 16.** Важное место в Комплексе мер отводится развитию механизмов адресного сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами и совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. В краевом проекте по данному направлению принимала участие школа п. Высокогорный, на уровне муниципалитета спланирована работа по данному направлению с СОШ п. Тумнин. Второй год управлением образования и ИМЦРО в отдаленные образовательные организации района проводится методический десант с анализом посещаемых уроков, проведением семинаров и консультаций.

В системе образования проводится мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций, а также кадровой потребности педагогических кадров. Вызывает тревогу пенсионный возраст значительного количества педагогических работников и постоянная кадровая потребность, в т. ч. острая по школам сельских поселений. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 21,1% (55 чел.), в то время как 28,4 % педагогических работников пенсионного возраста, из них учителей – пенсионеров – 27 % (69 чел.).

Ежегодно по району выставляется дополнительная кадровая потребность более чем по 20 должностям, в т. числе по должностям, замещающим педагогами – пенсионерами, желающими уйти на заслуженный отдых. Информация о кадровой потребности размещается на сайте управления образования, министерства образования и науки края.

**Слайд 17.** С целью эффективного замещения педагогических кадров в образовательных организациях приоритетным направлением является подготовка и закрепление молодых специалистов. При этом необходимо учитывать, что это разовое мероприятие, а комплексная поддержка молодых, начиная от допрофессиональной ориентации на педагогические профессии и заканчивая адаптацией и закреплением молодого специалиста в образовательной организации.

Образование – единственная отрасль, которая имеет все возможности готовить будущих специалистов для себя, еще начиная со школьной скамьи. Мы создаем профильные инженерные классы, но нет ни одной группы педагогической направленности.

Необходимо уделять особое внимание развитию новых форм допрофессиональной подготовки, направленных на формирование мотивированного интереса школьников к педагогической деятельности. На территории края имеется опыт реализации современной модели допрофессиональной подготовки "Из школы в школу", открыты 5 педагогических классов, развивается педагогическое волонтерство, необходимо этот опыт перенимать.

 **Слайд 18.** У нас также есть возможность использовать ресурсы профессионального образования на уровне получения среднего образования в школе, когда с получением аттестата, выпускник может получить документ о профессиональном образовании, например, по профессиям «помощник воспитателя», «младший воспитатель», «вожатый».

Увеличение количества школьников, замотивированных на выбор профессии учителя или воспитателя, существенно повысит качество подготовки целевиков.

Третий год реализуется новый порядок целевого приема и целевого обучения, обязательным условием которого является предоставлением мер материальной поддержки студенту-целевику в период обучения и обязательства по его трудоустройству. В соответствии с новым порядком в вузах края от района обучается 10 студентов педагогических специальностей. Для сравнения - 10 лет назад только в одну приемную кампанию поступало от района на обучение в педагогические учебные заведения по целевому набору до 15 человек. Стоит отметить, что договоры на целевое обучение можно заключать со студентами, которые уже поступили и обучаются по общему, а не льготному конкурсу, не только в вузах, но и колледжах - этот ресурс необходимо использовать.

**Слайд 19.** В целях адаптации и закрепления молодых педагогов на местах рекомендуется создавать муниципальные советы молодых педагогов, и этот вопрос для нас актуален. На сегодняшний день при МКУ ИМЦРО создана творческая группа молодых педагогов, в рамках которой проводится методическое сопровождение их профессиональной деятельности. Организовать совет молодых педагогов надеемся с помощью отдела по молодежной политике и спорту.

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. N 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». Только в 2016 году в район прибыло 11 специалистов под программу сберкапитала, что является хорошим ресурсом по замещению острой кадровой потребности. К сожалению, действие постановления распространяется не на все поселения района, не включены в Перечень отдаленных территорий с. Датта, п. Ванино, п. Токи.

Менее активно используется предоставление образовательного кредита для формирования регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров в рамках реализации того же постановления - заключено только 2 договора.

 **Слайд 20.** Особое значение в условиях введения новых стандартов приобретает формирование инновационного поведения педагогов, что позволит обеспечить опережающее развитие системы образования края и района.

Ежегодно педагоги района принимают участие в слете лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов края «Слет Пеликанов»,

 Делегация Ванинского муниципального района в составе 11 чел. в ноябре 2016 года приняла участие в «Неделе образовательной инноватики» в г. Хабаровске.

 Организовано участие педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году победителями стали Захарова Елена Степановна, учитель иностранного языка и Исавнина Евгения Владимировна, учитель начальных классов СОШ №4 п. Ванино.

С целью повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе проводятся торжественные приемы главы Ванинского муниципального района, посвященные Дню дошкольного работника и Дню Учителя, проводятся муниципальные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный».

**Слайд 22.** Педагоги участвуют в краевом объединенном конкурсе «Учитель года Хабаровского края», в апреле честь района будет защищать учитель иностранного языка школы п. Монгохто Иванова Анна Александровна, победительница муниципального этапа конкурса. В 2016 году в краевом конкурсе «Педагогический дебют» принимал участие и достойно выступил молодой учитель истории СОШ №3 п. Ванино Мальцев Никита Владимирович, в краевом этапе конкурса «Сердце отдаю детям» честь района защищала Шафранова Валентина Игоревна, молодой педагог дополнительного образования «Центра внешкольной работы п. Ванино.

Ежегодно лучшие педагоги делегируются для участия в Торжественном приеме Губернатором края, посвященном Международному дню учителя.

Повышению социального статуса и престижа педагогической профессии способствует информационное сопровождение ключевых образовательных мероприятий, именно оно позволяет приобрести союзников и партнеров в лице родительской общественности в достижении новых целей. На страницах наших печатных изданий широко освещаются школьные мероприятия, но недостаточно информации об успешной профессиональной деятельности педагогов, в связи с этим необходима разработка серии публикаций в печатных и интернет-средствах массовой информации, направленной на формирование позитивного образа учителя.

**Слайд 23.** Стоит отметить, что образовательные организации Ванинского района реализуют Программы развития кадрового ресурса, основными целями которых является повышение эффективности кадрового потенциала, условий его дальнейшего обновления и развития; предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. В программы включены мероприятия, направленные на сокращение количества педагогов, не имеющих педагогического образования, учителей, преподающие предметы не по профилю, мероприятия, направленные на омоложение педагогических коллективов.

 **Слайд 24.** Сегодня эти программы нуждаются в корректировке и дополнении, как и сам обсуждаемый сегодня «Комплекс мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016-2020 годы» на территории Ванинского муниципального района» - предлагаемые дополнительные мероприятия отмечены в проекте постановления.

Доклад окончен.

 Спасибо за внимание!