

**Рекомендации
по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в 2016/2017 учебном году в Хабаровском крае**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» организатором муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности являются органы местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11-х классов образовательных организаций - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года; победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады определяются организатором регионального этапа Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1. Младшая (обучающиеся 7-8-х классов);
2. Средняя (обучающиеся 9-х классов);
3. Старшая (обучающиеся 10-11-х классов).

С организационными структурами олимпиады, их функциональными обязанностями, а также по всем интересующим вас вопросам олимпиады вы можете подробно ознакомиться на сайте: <http://www.rosolymp.ru>

**Методические рекомендации по подготовке материальной базы
муниципального этапа Олимпиады.**

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии. Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

- а) **первый тур – теоретический**, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;
- б) **второй тур – практический.**

Этот тур определяет:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- а также по основам военной службы.

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи ориентированы на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на ступени основного общего (7-9 классы) и отдельно для среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды разработаны общие для участников всех возрастных групп.

По действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера разработаны общие для участников средних и старших возрастных групп и отдельно для младшей возрастной группы.

Олимпиадные задания по основам военной службы разработаны только для старшей возрастной группы.

Для оказания помощи конкурсантам в ходе выполнения ими заданий практического тура организаторам олимпиады необходимо выделить статистов по два на каждом тематическом направлении.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания необходимо предусмотреть следующее оборудование.

Для младшей возрастной группы (7-8 классы)

I. Оказание первой помощи:

II. Оказание первой помощи

1. Салфетки
2. Бинт широкий
3. Вода
4. Мыло
5. Телефон
6. Эмитатор Анальгина
7. Грелка
8. Полотенце
9. Косыночная повязка

III. Выживание в условиях природной среды:

1. Три бревна

2. Консервная банка с дырочками на дне
3. Пластиковая бутылка без дна
4. Полиэтиленовый пакет
5. Глина
6. Песок
7. Камушки
8. Уголь

IV. Действие в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

1. Респиратор
2. Противогаз
3. Вода
4. Табличка с указателем
5. Палка 1, 5м
6. Огнетушитель углекислотный
7. Огнетушитель порошковый

Средняя возрастная группа 9 класс

I. Оказание первой помощи:

1. Салфетки
2. Бинт широкий
3. Вода
4. Мыло
5. Телефон
6. Эмитатор Анальгина
7. Грелка
8. Полотенце
9. Косыночная повязка

II. Выживание в условиях природной среды

1. Три бревна
2. Консервная банка с дырочками на дне
3. Пластиковая бутылка без дна
4. Полиэтиленовый пакет
5. Глина

6. Песок
7. Камушки
8. Уголь

Ш. Действия в ЧС природного и техногенного характера –

1. ОЗК - один комплект;
2. Противогаз;
3. Указательная табличка – 2 шт.;
4. Маркерная лента – 20 м;
5. Манекен;
6. Электрошнур – 5м;
7. Палка – 1м;
8. Телефон

Старшая возрастная группа 10-11 класс

I. Оказание первой помощи

1. Салфетки
2. Бинт широкий
3. Телефон
4. Эмитатор Анальгина
5. Жгут
6. Робот тренажер - 2

II. Действия в ЧС природного и техногенного характера

1. ОЗК - один комплект;
2. Противогаз;
3. Указательная табличка – 2 шт.;
4. Маркерная лента – 20 м;
5. Манекен;
6. Электрошнур – 5м;
7. Палка – 1м;
8. Телефон

III. Основы военной службы

1. Комуфляжная сетка (3х8м, высота 0,7м)
2. Колокольчики
3. Макет массогабаритного оружия АК-74
4. Падающие мишени на 5 ячеек
5. Пневматическая винтовка
6. Патроны к пневматической винтовке (по 5 на каждого участника)

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка. В месте проведения практического тура предусматриваются мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;
- б) вторая часть – тестирование.

В теоретическом туре муниципального этапа разработаны 5 тестовых заданий открытого типа, и **20 тестовых заданий закрытого типа**, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. На их решение участнику в общей сложности выделяется 90 минут.

Олимпиадные задания муниципального этапа Олимпиады практического тура дают возможность выявить и оценить участников по следующим тематическим направлениям:

- оказание первой помощи;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы.

В практическом туре предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады разработано *по два задания* по каждому из вышеуказанных тематических направлений.

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Например, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 12 баллов, а каждого тестового задания не более 6 баллов (при этом максимальная оценка за все тестовые задания не должна превышать 40 баллов), общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов.

Оценивая выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 25 баллов; практических заданий по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, по основам военной службы максимальной оценкой не более 15 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, максимальный результат составит 200 баллов.

Определение победителей и призеров осуществляется в указанных возрастных группах и в соответствии с организационно-технологическими моделями организаторов этапа.

На официальном сайте организатора в сети Интернет разместить копии протоколов жюри с подписями всех членов жюри и председателя, а также работы победителей и призеров.

Председатель региональной предметно-методической комиссии

***Ткач Роман Сергеевич, декан факультета физической культуры
Педагогического института ФГБОУ ВО "ТОГУ",
кандидат педагогических наук***