

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Уважаемые организаторы!

Обращаю Ваше внимание на цели ВОШ – выявление и поддержку одаренных детей. Впервые за 19 лет краевой олимпиады школьников по географии нам некого было везти на юбилейную олимпиаду в Тверь. Наш победитель не прошёл по проходному баллу. Для географического образования Хабаровского края это внештатная ситуация! Наши географы неоднократно становились победителями и призерами заключительного этапа, участниками международной олимпиады в Канаде, ЮАР и серебряными призерами в Польше. Технология выявления одаренных детей и школа сопровождения отработанная десятилетиями теперь столкнулась со стеной безразличия (самое мягкое слово, которое я могу здесь употребить).

Анализ географии победителей и призеров позволил установить смещение центра массовой подготовки одаренных школьников из г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре в муниципальные районы Хабаровского края, в те образовательные учреждения, в которых школьники обучаются в классах социально-экономического профиля в сопровождении системы внеурочной работы в течение всего года (Верхнебуреинский район). Причину низких результатов участников на региональном этапе олимпиады мы видим в некачественном отборе школьников по результатам школьного и муниципального этапа ВОШ. Зачастую некачественная проверка школьных жюри отдельных образовательных организаций и жюри муниципального этапа в отдельных регионах приводит к невозможности качественного отбора школьников на региональный этап, ввиду заполнения верхней части рейтинговой таблицы участников олимпиады, которые либо не подтверждают свои знания на следующем этапе, либо отказываются от продолжения участия на дальнейшем этапе.

Обращаю внимание жюри на несколько позиций, которые не позволяют объективно относиться к результатам муниципальной олимпиады на 90-100%.

1. Базовый уровень подготовки школьников по географии в нашем крае невысокий (20% выпускников основной школы 2016 г. получили неудовлетворительные оценки, что говорит об уровне преподавания) и процент выпускников, освоивших повышенный уровень невысокий (о чем говорят результаты итоговой аттестации – 10%).
2. Задания муниципального этапа достаточно высокого уровня, разработаны для отбора из лучших участников школьного этапа тех, кто может справиться с региональным этапом. Процент решаемости заданий может составить 50-70%. 90-100% набирают призеры регионального этапа предыдущего года. Именно их фамилии мы в последующем видим в 100 балльныхках ЕГЭ и ОГЭ.
3. Рейтинговые таблицы участников регионального этапа говорят цифрами (точнее баллами) неподтвержденных «звезд».

Выставление выполненных работ победителей и призеров, которые не подтверждаются успешным участием на следующем этапе, вызывает вопрос: насколько эта работа выполнена данным участником. Давайте не будем вводить в заблуждение себя, учителей и самое главное школьников. Не будем учить их нечестной борьбе за дипломы.

Рейтинговые таблицы, составленные по итогам школьного этапа, вводят в заблуждение муниципальные методические комиссии при отборе участников муниципального этапа по итогам школьного. Т.е. в самом начале отбора исключаются школьники — возможные участники муниципального этапа и последующих тоже. Причина состоит в нереальных баллах (процентах) выполнения отдельных в отдельных районах, причем не единично, а в массовом порядке. Именно они занимают место в рейтинге. Прошу Вас уважаемые члены методической комиссии и жюри муниципального этапа внимательно отнестись к оценке работ участников олимпиады и анализу результатов школьного этапа. До регионального этапа не могут добраться действительно одаренные дети, муниципальных территорий в которых жюри добросовестно проверяет работы и выставляет фактические баллы участников.

Надеюсь на понимание и поддержку. Жду предложений по улучшению ситуации.

Успехов в организации и проведении муниципального этапа!

Рекомендации по организации и проведению муниципального этапа

Рекомендуется проводить олимпиаду по географии в один тур, который может состоять из двух раундов: **теоретического** и **тестового**. Рекомендуемое время для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут).

Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около **3,5 астрономических часов**.

Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. *Объединение параллелей в группы нецелесообразно* в силу специфики построения школьного курса географии.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Задания раздаются каждому участнику Олимпиады.

Оценка ответов участников школьного и муниципального этапов Олимпиады определяется по многобальной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов есть шаблон с правильными ответами и их разбалловкой. Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического раунда муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового раунда муниципального этапа Олимпиады пересмотру не подлежит. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

По итогам проверки работ первого и второго раунда составляется рейтинг по классам. Победитель, участник набравший наибольшее количество баллов. Процент выполнения у победителя должен составлять 50%. (обратите внимание! Максимальный балл за выполнение всех заданий олимпиады в каждом классе различается).

Количество призеров определяется муниципалитетом. Все они идут в рейтинговой таблице следом за победителем. В случае, если победитель не набрал 50% от максимально возможной суммы баллов за два раунда, жюри **определяет только призеров** (количество которых определяет муниципалитет, например, 25% от числа участников).

Необходимо на официальном сайте организатора в сети Интернет разместить копии протоколов жюри с подписями всех членов жюри и председателя, а также работы победителей и призеров. Все основные требования и рекомендации региональной предметно-методической комиссии соответствуют рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии.

*Председатель региональной предметно-методической комиссии по географии
Паневина Галина Николаевна, заведующая кафедрой теории и методики обучения
КГБОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук*