

**Администрация Ванинского муниципального района**

**Управление образования**

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образования администрации**

**Ванинского муниципального района**

**Хабаровского края**

**о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования**

**за 2015 год**

**П.г.т. Ванино**

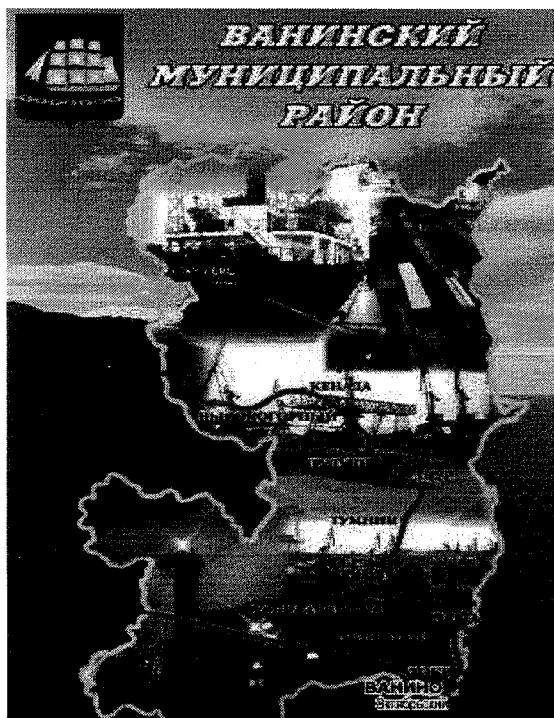
**2016 год**

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.



Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск. Наибольшее значение в связях Ванинского района с окружающими территориями имеет строящаяся автомобильная дорога Ванино - Лидога с выходом на г. Хабаровск, протяженностью 346 км. Расстояние от Ванино до г. Хабаровск 560 км. Количество городских и сельских поселений - 10.

Площадь территория района - 25,7 тыс. кв.

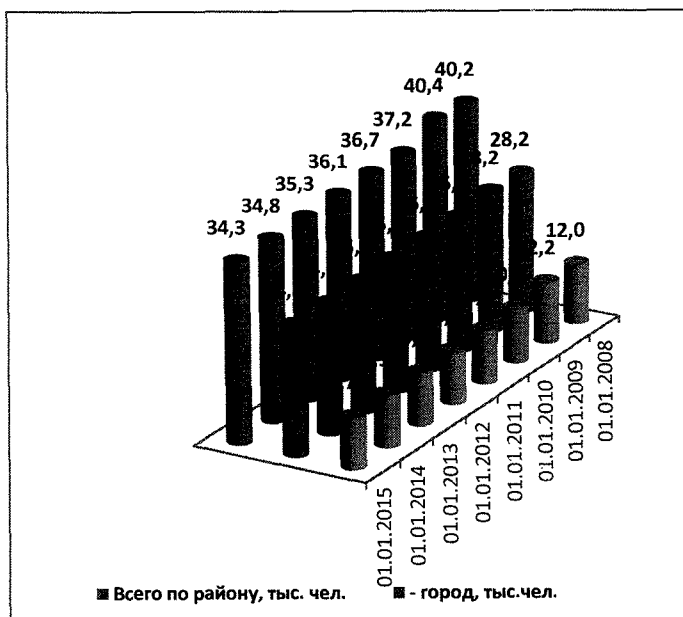
Численность населения Ванинского муниципального района по состоянию на 01 января 2016 г. оценивается в количестве 34316 человек и составляет 98,4 % к численности населения на 01 января 2014 г.

#### Динамика снижения численности населения Ванинского муниципального района.

	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Всего по району, тыс. чел.	40,5	40,2	40,4	37,2	36,7	36,1	35,3	34,8	34,3
- город, тыс.чел.	28,5	28,2	28,2	26,6	26,3	25,9	25,3	24,9	24,6
- село, тыс.чел.	12,0	12,0	12,2	10,6	10,4	10,2	10,1	9,9	9,7

На городское население Ванинского муниципального района приходится 24617 человек или 71,7 %, сельское население составляет 9699 человек или 28,3 %.

Уменьшение численности жителей Ванинского муниципального района связано с естественным оттоком населения и изменением учетной политики миграционных потоков.



Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,6 % в общей численности населения Хабаровского края (1 333 610 человек).

По состоянию на 01 января 2016 г. численность пенсионеров Ванинского муниципального района уменьшилась на 14 человек или 0,2 % по сравнению с данными на 01 января 2015 г. (11182 человека).

На продолжительность жизни населения в Ванинском муниципальном районе влияет: ограниченная доступность к своевременному и полноценному медицинскому лечению, несбалансированное и недостаточное питание, экология.

В настоящее время решение демографической проблемы является одним из важнейших приоритетов государства. Политика всех уровней власти направлена на укрепление семьи, увеличение рождаемости (выплат единовременного пособия на рождение ребенка, материнский (семейный) капитал, установлены пособия при усыновлении ребенка). Все перечисленные выплаты это не только средства на поддержку семьи - это целый комплекс мер.

**Характеристика естественным движением населения представлена в таблице:**

	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	родилось	умерло	родилось	умерло	родилось	умерло	родилось	умерло	родилось	умерло	родилось	умерло	родилось	умерло

Всего по району, чел.	496	471	461	544	439	520	422	513	435	478	472	450	441	495
Естественный прирост, чел.	-25	-83	-81	-81	-91	-43	22	-54						

С начала 2015 года родился 441 ребенок (за 2014 г. – 472 ребенка), в том числе зарегистрировано три двойни (девочки), в 2014 г. – одна двойня.

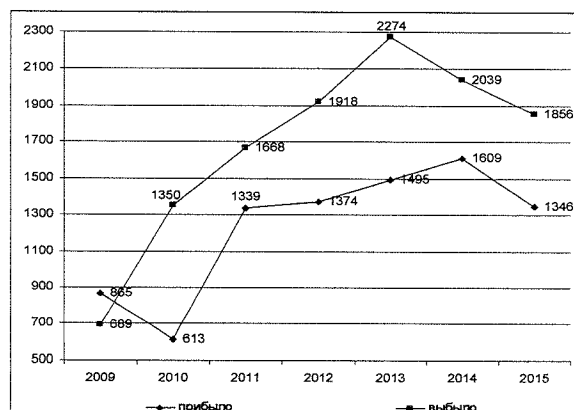
Значительно сократился показатель мертворожденных детей – 1, против 4 в 2014. За прошедший период умерло 495 человек (за 2014 г. – 450 человек).

Средний возраст умерших составляет старше 65 лет, среди этой возрастной группы сильный пол уходит в возрасте - 70-75 лет, а женщины как показывает статистика, живут дольше на 10 лет, и их возраст 80-85 лет.

Наряду с естественным движением населения в качестве главного источника формирования населения выступает миграция. Она имеет огромное значение как фактор перераспределения ресурсов, а также как фактор изменения численности состава и размещения населения. За 2015 г. миграционный отток населения составил 510 человек, что на 18,6% больше периода прошлого года.

### Миграционное движение по Ванинскому муниципальному району

	2009 год		2010 год		2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
Всего по району (чел.)	865	689	613	1350	1339	1668	1374	191	149	227	160	20	13	185
Миграционный прирост	-330		-737		-329		-544		-779		-430		-510	



Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные причины, смена работы, выезд на учебу, природно – климатические условия.

Занятость важнейшая характеристика экономики, благосостояния народа;

уровень занятости – важный макроэкономический показатель. Но занятость не только экономическое явление, она зависит от демографических процессов, выступает частью социальной политики, т.е. имеет демографическое и социальное содержание.

Экономически активное население Ванинского муниципального района составила 19 700 человек.

Малое предпринимательство является стратегическим фактором, определяющим устойчивое развитие экономики Ванинского муниципального района. По состоянию на 01 января 2016 г., в соответствии Статистического регистра хозяйствующих субъектов (данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю) в Ванинском муниципальном районе зарегистрировано 652 юридических лица и 783 индивидуальных предпринимателей.

Реализация государственной программы «Развитие рынка труда и содействие занятости населения Хабаровского края», предусмотренной до 2020 года – Постановление Правительства Хабаровского края № 125 – пр от 20 апреля 2012 года и программы дополнительных мероприятий в сфере занятости, в 2015 году способствовали сдерживанию уровня регистрируемой безработицы в районе.

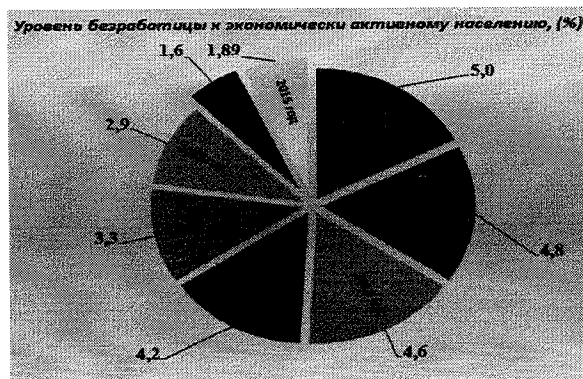
Реализация Программ содействия занятости в 2015 году позволила достигнуть устойчивого снижения:

- численности безработных граждан, которая в среднегодовом исчислении составила 330 человек, против ожидаемых – 365 человек;
- среднегодового значения уровня безработицы с 2,0 % - ожидаемого, до 1,8%;
- среднегодового значение показателя напряженности на рынке с 1,2 чел. – ожидаемое, до 0,9 человека на 1 заявленную в ЦЗН вакансию.

Среднемесячный размер пособия на 1 безработного в 2015 году составил- 5174 руб., в 2014 году - 4659 руб. (111,1% к 2014 г.)

В 2015 году в службу занятости населения Ванинского района обратились за оказанием содействием в поиске подходящей работы – 1336 человек, в 2014 году – 1396 граждан (95,7 к уровню 2014 года).

В январе-декабре 2015 года численность незанятых граждан, обратившихся в центр занятости населения, по всем категориям сократилась по сравнению с 2014 годом, за исключением: граждан пенсионного возраста и граждан,



уволенных в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников организации. Увеличение по данным категориям граждан произошло за счет реорганизации и ликвидации предприятий: Ванинская таможня и войсковая часть п. Токи-2.

Численность граждан, трудоустроенных при содействии органов службы занятости в 2015 году, составила 501 человек, в 2014 году – 697 человек и уменьшилась по сравнению с 2014 годом на 196 человек.

На 31.12.2015 уровень регистрируемой безработицы по Ванинскому району составил 1,89%, в 2014 году – 1,6% от численности экономически активного населения района. Установленный Правительством Хабаровского края для Ванинского муниципального района показатель – 1,9% удалось выполнить, но показатель вырос по сравнению с 2014 годом на 0,3 %.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования в 2015 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, края и района.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было исполнение

- Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

- Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013 - 2018 годы»;

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы».

В соответствии с этими документами в системе образования района в 2015 году проведен ряд мероприятий, направленных на оптимизацию бюджетных расходов.

Экономический эффект от проведенных реорганизационных мероприятий в 2015 году составил 1043 тыс. рублей из муниципального бюджета, 855 тыс. рублей из краевого бюджета.

В рамках реструктуризации сети образовательных организаций в связи с сокращением детей школьного возраста в п. Ванино школа №1 присоединена к школе №4. Администрацией района здание школы целенаправленно передано в краевую собственность – для размещения в нем филиала Советско - Гаванского техникума. Это позволит открыть в филиале новые специальности, которые востребованы на предприятиях района, а также расширит выбор профессий для выпускников школ.

В целях оптимизации в новом учебном году не производился набор в 10 классы в 3 школах района (СОШ №2 п. Ванино, СОШ с. Датта, СОШ п. Токи), МБОУ СОШ с. Датта с 1 сентября реорганизована в основную школу. Подверглась реорганизации вечерняя школа п. Октябрьский – с 1 сентября вечерние классы открыты в дневных школах п. Октябрьский и п. Монгохто.

Несмотря на мероприятия, проведенные в рамках реструктуризации, право получения доступного и качественного образования обеспечено всем заявителям муниципальных услуг:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Приоритетными направлениями деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 учебный год были следующие основные направления:

- Обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования для всех жителей Ванинского района, развитие вариативных форм.
- Построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства: расширение и обновление образовательных программ, изучение и учет потребностей детей и из родителей.
- Создание условий роста качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций посредством освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечения информационной открытости образовательных учреждений.
- Повышение качества предпрофильной подготовки и профильного обучения во всех общеобразовательных организациях, активизация профориентационной работы со всеми участниками образовательного

процесса для обеспечения осознанного выбора обучающимися и их родителями будущего направления профессионального обучения.

- Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- Совершенствование технологий и содержания дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования нового поколения.

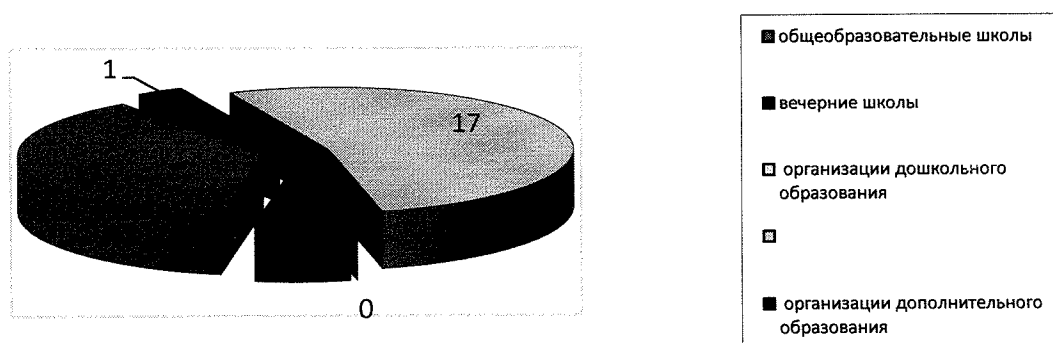
- Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся.

- Обеспечение эффективного развития муниципальной методической службы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений для распространения опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности.

- Продолжение создания системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения.

В систему общего образования района на 01.09.15 года входит 1 ведомственная дошкольная образовательная организация; 32 муниципальных образовательные организации, в т. ч. 13 – образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы общего образования, 17 – дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования; 2 образовательные организации реализуют программы дополнительного образования.

Виды муниципальных образовательных организаций



**Дошкольное образование.** В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в 17 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 85 групп, которые посещают 1735 детей, охват услугами дошкольного образования



через учреждения дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%. В 2015 г. открыты дополнительные группы в п. Высокогорном, что позволило полностью ликвидировать очередь, существовавшую много лет. Через вариативные формы организации дошкольного образования (дошкольные группы при школах) охвачено 80 детей в 3 группах.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет составила в 2015 году 98 % (2014 год – 95%).

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100 %. Спрос населения на дошкольное образование в районе детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью удовлетворен, процент охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием вырос и составил в 2015 году 83,4 %, что выше краевого показателя (74,4 %).

Единственное поселение, в котором существует очередность в дошкольные учреждения детей до 3 лет – поселок Монгохто. В целях снижения очередности, принято решение об открытии в 2016 году дополнительно еще одной (четвертой) группы для детей раннего возраста при школе. На эти цели выделено из бюджета 280 тыс. руб. на ремонт помещения и 200 тыс. руб. на приобретение необходимого оборудования.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций для граждан Ванинского района используется автоматизированная информационная система «АИС «Комплектование». С её помощью у родителей есть возможность поставить ребенка на учет в дошкольном учреждении, следить за продвижением очередности. На учете в электронной очереди на получение места в дошкольные образовательные организации Ванинского района по состоянию на 31 декабря 2015 г. состояло 335 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Городские детские сады укомплектованы воспитанниками на 100%, за исключением дошкольного учреждения на Коппинском жилмассиве, сельские - в основном, ниже нормы, так как реальная потребность в местах на селе значительно ниже количества фактически имеющихся мест в ДООУ.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в п. Монгохто частным предпринимателем открыта группа с кратковременным пребыванием детей, которую посещают 7 дошкольников.

Реализовано право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - в 2015 г. 39 детей с

ограниченными возможностями здоровья и 9 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения. В 3 дошкольных учреждениях (ДОУ «Золотой ключик» п. Ванино, «Светлячок» п. Ванино, ДОУ «Сказка» п. Октябрьский) функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. На базе 6 дошкольных учреждений работают логопункты с общим охватом 158 дошкольников. С целью создания условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в п. Ванино на базе детского сада «Светлячок» п. Ванино организована работа консультационного пункта.

Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в основном осуществляется в режиме постоянного пребывания в дошкольных образовательных организациях, 2015 году этот показатель составил 95,7 %, что выше краевого показателя (87,2 %).

Проводимая работа в ДОУ по оздоровлению воспитанников позволила сократить число пропущенных одним ребёнком дней по болезни до 12,2 дней в 2015 году (12,9 дня в 2014 году), однако этот показатель выше краевого - 11,3 дня. Немаловажное значение в этом вопросе сыграла передача медсестер дошкольных учреждений в ведение здравоохранения. С целью снижения заболеваемости необходимо использовать индивидуальный подход к планированию закаливания детей, увеличивать количество секций физкультурно-оздоровительной направленности.

Вопрос качества дошкольного образования связан с введением государственного стандарта дошкольного образования, направленного на адаптацию и социализацию ребёнка, усиление духовно – нравственного воспитания. С 1 сентября 2015 года все дошкольные образовательные учреждения района работают по основным образовательным программам, разработанным педагогическими коллективами на основе ФГОС дошкольного образования. В целях подготовки к реализации ФГОС в районе были проведены подготовительные мероприятия, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка. В детских садах работают 30 кружков и секций с охватом 785 детей (45%). Наиболее востребованы художественно - эстетическое направление, физкультурно - спортивное.

Стоимость содержания ребенка в ДООУ в месяц составляет 13 062,88 рублей, в т. ч.

- 30 % - это субвенция из краевого бюджета на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц (3 957,16 руб.);

- 52% - финансирование расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета (6 827,32 руб.);

- 22% - родительская плата (2 848,07 руб., в основном это стоимость питания - 2 558,76 руб.).

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, ее получают 1 623 родителя, средний размер составляет 962,50 рублей. Родители 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды) и законные представители 38 опекаемых детей освобождены от родительской платы. Плата снижена 143 многодетным и 13 малоимущим семьям. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Несмотря на финансовые затруднения в 2015 году удалось привлечь спонсорские средства, за счет которых были проведен капитальный ремонт прачечной и текущий ремонт полов старшей группы в МБДОУ детский сад «Тополек» п. Токи, начаты работы по капитальному ремонту крыши МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино.

**Общее образование.** Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях проходят обучение 3 823 обучающихся в 191 классах, из них 3653 в 185 классах - в дневных школах, 170 обучающихся в шести классах вечерней школы при ИК №1 п. Ванино.

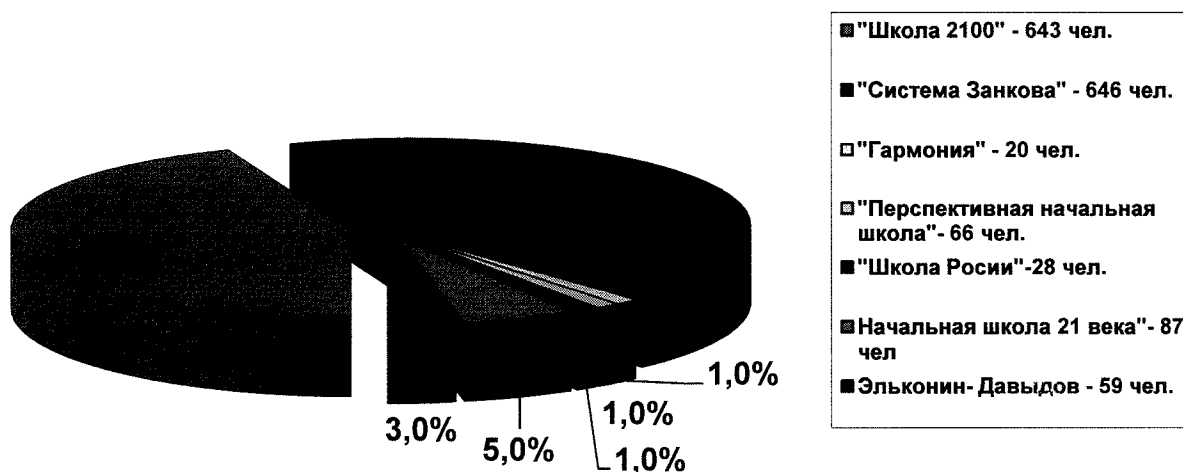
Анализ статистики за последних годы показывает, что численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях до 2015 года снижалась, с 1 сентября прошлого года отмечаем рост за счет увеличения количества обучающихся в основной школе на 82 чел.

4 школы (с. Уська- Орочская, с. Датта, с. Тулучи и с. Кенада) в районе являются малокомплектными, так как в них обучается менее 100 чел. Ежегодно мы отмечаем снижение количества обучающихся в данных организациях. Самое большое сокращение обучающихся за 5 лет отмечается по школе с. Датта (31 чел.)

Завершен переход на новые стандарты в начальной школе – ФГОС реализуется для всех обучающихся 1- 4 классов. Содержание начального

общего образования определяется 7 системами учебников, но в основном обучение организовано по развивающим образовательным системам «Школа 2100» и УМК Занкова.

### Образовательные системы, реализуемые в начальной школе.



Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, наиболее востребован обучающимися и их родителями модуль «Основы мировых религиозных культур», его изучают 59% четвероклассников.

В рамках реализации ФГОС проводится оценка учебных достижений всех обучающихся начальной школы. Анализ итогов прошедшего учебного года показал, что результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 1-3 классов выше прошлогодних. Завершение освоения ФГОС начального общего образования подтверждено и хорошими результатами четвероклассников: успешность выполнения комплексной работы, результаты по окружающему миру, русскому языку и математике выше средне краевых показателей. Важно, чтобы эти достижения подтвердились и получили свое развитие в основной школе, где также идет планомерный переход на новые стандарты.

С 1 сентября 2015 года введены новые стандарты в основной школе: 117 пятиклассников и 403 шестиклассника обучаются по ФГОС основного общего образования.

Реализация ФГОС сопровождается развитием системы внеурочной деятельности: в школах района реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

С целью адаптации системы общего образования к уровням и особенностям развития учащихся в районе развивается сеть классов для разноуровневого обучения школьников.

На базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино в 2015 году открыт класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 кл.), что дало возможность их обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, состояния их здоровья.

Организовано обучение детей по адаптированным образовательным программам в составе класса возрастной нормы: 209/5,7% человек с задержкой психического развития и с умственной отсталостью – 40/1,1% человек.

С первого сентября организовано индивидуальное обучение на дому для 5 детей-инвалидов, в том числе для 1 из них с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках программы "Дистанционное образование детей-инвалидов". 25 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных школах района.

15 учащихся (0,4%), имеющих медицинские показания и рекомендации лечебного учреждения, занимаются в форме индивидуального обучения на дому. По сравнению с прошлым учебным годом показатель остался на прежнем уровне.

По инициативе руководства ЗАО «Трансбункер» с 1 сентября 2015 года на базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино открыт второй спортивный класс. Впервые открыты классы с углубленным изучением предметов в основной школе - лидером в этом направлении является МБОУ СОШ №3 п. Ванино, которая открыла классы с углубленным изучением математики (5А класс) и с углубленным изучением иностранного языка (5 Б класс).

В 2015/2016 учебном году предпрофильное обучение организовано во всех общеобразовательных учреждениях, всего задействовано в предпрофильном обучении 321 учащийся из 16 классов. Сформировано 4 профильных 10 класса, в т. ч. на базе школы №3 п. Ванино физико-математический СУЭК - класс при содействии ЗАО «Дальтрансуголь». Продолжено обучение в 3 профильных 11 классах, кроме этого, открыты классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне. Всего профильным обучением охвачено 281 (83 %) обучающихся старшей школы.

Школы района принимали участие в реализации краевых проектов, направленных на создание условий для организации получения качественного образования: «Развитие физико-математического образования в Хабаровском крае», «Изучение наномира – шаг в будущее», «Интеллектуальная одаренность», «Компас самоопределения» и др.

Понимая необходимость в инженерных кадрах для развития Ванинского района и Хабаровского края, налажено тесное сотрудничество с Ванинским филиалом КнАГТУ по схеме «школа-университет-предприятие». С 2014 года в филиале открыта школа «Робототехники», ее обучающиеся принимают участие в краевых робототехнических инновационных фестивалях Хабаровского края, где занимают призовые места.

Благодаря спонсорской помощи ООО «Дальтрансуголь» с сентября 2015 года открыто новое направление «электротехника». Спецкурсы «Электротехника и программируемая электроника» проводятся для обучающихся профильных классов СОШ №3 и 4 п. Ванино, практикоориентированные занятия для учащихся 5 класса школы №3 п. Ванино.

На базе центра «Западный» для школьников двух районов проводятся профильные смены «Школа технического творчества». В марте 2015 года педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино при поддержке управления образования был проведен первый районный конкурс «LEGO WEDO» среди воспитанников кружков технической направленности школ п. Ванино.

В школах района создаются условия для занятия спортом: постепенно спортивные залы приобретают современный вид, на пришкольных территориях СОШ №3 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский и СОШ п. Токи по программе «Газпром - детям» обустроены многофункциональные спортивные площадки с тартановым покрытием и комбинированным ограждением. Такая же площадка возведена в 2015 году в п. Высокогорный.

12 образовательных учреждений имеют 12-типовых и 3-приспособленных спортивных зала, все школы имеют спортивные площадки. Также используются следующие спортивные муниципальные объекты для проведения уроков по физической культуре, внеурочной деятельности: Дворец спорта п. Ванино, Спортивный клуб «Север» в п. Монгохто, Спортивная площадка в поселковом парке п. Высокогорный.

В образовательных учреждениях ведется работа по развитию содержания образования по физической культуре. В 5 учреждениях во внеурочной деятельности реализуются 4 модульных программы, рекомендованных Минобрнауки России для реализации третьего часа физической культуры на основе футбола, большого и настольного тенниса, бадминтона, общей физической подготовки. Учащиеся 1 -4 классов внеурочно занимаются плаванием при Дворце спорта п. Ванино. Во всех образовательных организациях введен 3 час физической культуры.

«Пилотными» школами п. Токи и п. Октябрьский апробировано внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к

труду и обороне», и с 1 сентября 2015 года все школы Ванинского района перешли на его внедрение.

Обучающиеся школ района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015 году в школьном этапе олимпиады отмечено 2976 участий и выявлено 544 победителя и призера. 217 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, итогом которого стало 39 победителей и призеров.

С целью реализации ФГОС и выявления наиболее способных учащихся в определенной образовательной области традиционно проводится районная олимпиада для младших школьников. Результаты олимпиады свидетельствуют о системной работе учителей начальных классов с одарёнными детьми.

Модернизация российского образования предусматривает создание форм независимой объективной оценки качества образования. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и создание в каждой школе системы внешней и внутренней оценки качества является важнейшим шагом на пути создания условий для повышения качества образования и выявления факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов. Система внешней оценки качества образования включает проведение государственной (итоговой) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, мониторинг знаний, умений и навыков выпускников начальной школы.

В 2015 году все выпускники 11(12) классов сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из 11 предметов нет участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, только по 2 предметам: географии и литературе.

Математику базовую не преодолели 3 чел. (1,9%), средний оценочный балл по этому предмету составил 3,85, при краевом - 3,94. Математику профильную не сдали 17 чел. (13,8%), при краевом показателе 10,1%. Средний балл составил 45,42, это тоже ниже краевого - 46,91.

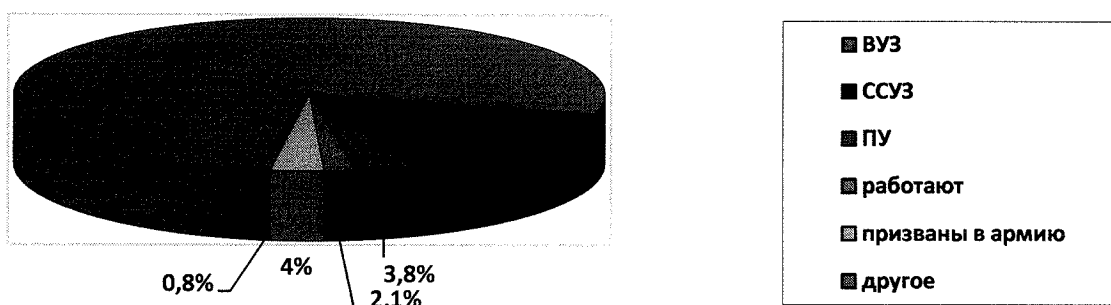
По русскому языку не набрали минимального балла 2 чел. (1,15%), средний балл составил 59,79 (край – 67,4 балла). Хочется отметить, что результаты ЕГЭ не повлияли на получение аттестатов у выпускников дневных школ, из вечерних школ не сдали аттестацию 3 чел, при этом они отказались от участия в ЕГЭ в дополнительные сроки (сентябрь). Если сравнить свои результаты с 2014 годом, то отмечается рост результатов по русскому языку, физике, химии, информатике, литературе, истории. По математике профильного уровня район на 8 месте из 19 районов – это достижение для нас, по информатике и ИКТ – 7 место.

Усиливаются требования к порядку проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, с 2016 года, здесь, как и в 11 классах, вводится видеонаблюдение – необходимы реальные результаты подготовленности выпускников основной школы. Поэтому здесь мы выделяем два важных для нас момента – непосредственно подготовка выпускников 9 классов и соблюдение требований законодательства при проведении процедуры итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации выпускника средних общеобразовательных школ награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» 9 чел, что составляет 6,4% от общего количества выпускников района.

Из общего количества выпускников 11-х классов продолжили дальнейшее обучение 132 чел., т.е. 94,3% (2014 г. – 111 чел., (94,1 %)). Процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы, составляет 90% (2014 год -91,5%).

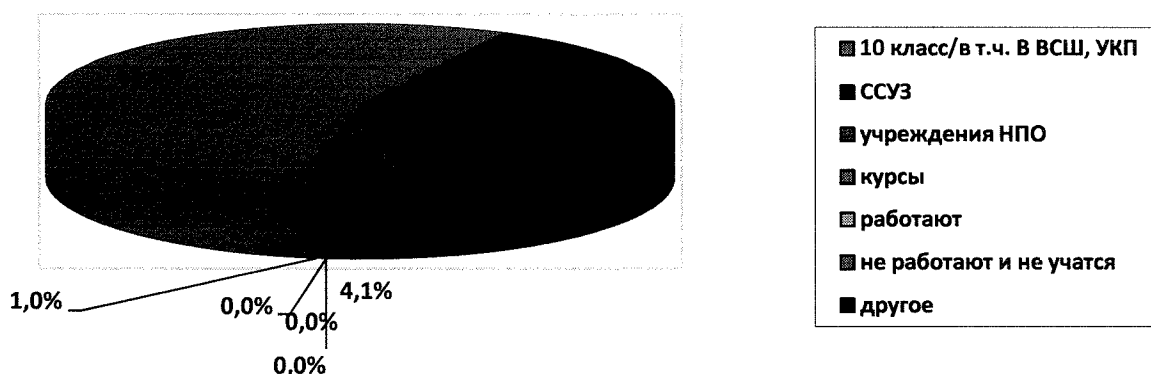
**Дальнейшее устройство выпускников 11-х классов**



Из числа выпускников 9-х классов количество продолживших обучение в 10 классе 158 учеников (54,3), показатель 2014 года - 66,7%. Увеличился процент девятиклассников, поступивших в учреждения среднего и начального профессионального образования - составил 44% (2014 год – 26,9%).



## Дальнейшее устройство выпускников 9-х классов



Большинство общеобразовательных учреждений работают в режиме шестидневной рабочей недели, что даёт возможность использовать в полном объёме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая социальный запрос родителей, индивидуальный характер потребностей обучающихся. В целях создания оптимальных условий обучения школьников в школах района создано 26 групп продленного дня, которые посещают 634/17,3% обучающихся.

В 2015 году организован подвоз 90 обучающихся (2,5 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 5 маршрутам (из 5 населенных пунктов в 4 школы), в том числе, осуществляемых рейсовыми автобусами автотранспортных предприятий - 3 (23 чел., по договору с ООО «АТП-Ванино»), автобусами, ООО «Тумнинский Родник» - 1 (23 чел.). В связи с закрытием МБОУ ООШ №1 п. Ванино и переводом обучающихся в МБОУ СОШ №4 п.Ванино в открытия внутрипоселкового маршрута «Финский поселок (п. Ванино) - Школа №4 п. Ванино» (44 чел.).

С целью укрепления здоровья учащихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием. На начало 2015 - 2016 учебного года охват горячим питанием в школах района увеличился на 0,6 % по сравнению с 2014-2015 учебным годом и составил 3429/93,7% чел.

Бесплатным питанием охвачено 835 школьника льготной категории, что составляет 22,8% от общего числа учащихся в районе (на начало 2013-2014 уч.г.- 815/22,5% льготников).

**3. Дополнительное образование.** Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей,

формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных деформаций в детской среде. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки.

В Ванинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, школах, дошкольных учреждениях и охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт, молодежную политику. Сегодня система дополнительного образования района включает 6 муниципальных и 1 автономную некоммерческую организацию дополнительного образования с общим охватом более 4174 детей от 6 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования отрасли «Образование» - работает 147 объединений, в которых заняты 1855 подростков. В организациях дополнительного образования отрасли «культура» - 14 объединений, с охватом 412 детей, по отрасли «Спорт» - 14 секций в которых заняты 1494 детей и подростков. В общеобразовательных организациях действует 112 кружков, в которых обучаются 1910 детей. В дошкольных учреждениях района создано 30 кружков с охватом 355 детей.

Реализуемые образовательные программы направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедряются интегрированные программы, имеющие социальную направленность. Снижение преступности среди несовершеннолетних в Ванинском районе на 39,4% (20 преступлений против 33 по сравнению с аналогичным периодом 2014 года) произошло, в том числе, благодаря занятости подростков социально-значимыми видами деятельности.

В системе образования Ванинского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы городского поселения «Рабочий поселок Ванино» и Центр внешкольной работы «Радуга» городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский».

Контингент учащихся на 01.09.2015 года – 1855 детей (2013, 2014 года – 1880 детей).

Учреждения дополнительного образования реализуют 35 программ, из них 3 – авторских.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей развивается по 6 направлениям:

- художественное (102 объединения - 1274 детей);
- естественно-научное (10 объединений – 139 детей);
- техническое (12 объединений – 134 ребёнка);
- туристско-краеведческое (8 объединения – 124 детей);
- спортивное (4 объединения – 39 детей);
- социально - педагогическое (11 объединений – 170 ребёнка).

Центр внешкольной работы п. Ванино является куратором экологической и туристско-краеведческой деятельности в районе. На базе Центра ведет деятельность краевая очно-заочная экологическая школа, в которой обучаются 23 подростка (14 обучающихся, 2- ступень – 7 обучающихся, 3- ступень – 2 обучающихся. В 2013-2014 уч. году - 14 человек.). Набирает обороты поисково-исследовательская деятельность. При Центре создан поисковый отряд, члены которого не только занимаются поисковой деятельностью, но и написанием исследовательских работ.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся районные мероприятия, такие как: научно-практические конференции как для младших школьников, так и для обучающихся старших классов; смотры-конкурсы, выставки творческих работ, фестивали, которые создают условия для выявления одарённых детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов в выбранном направлении творчества. Традиционно в марте ежегодно проходит районный фестиваль детского творчества «Радуга Талантов», районный фестиваль детских театральных коллективов «Маска». Уникальными в своем роде являются конкурс профессионального мастерства среди подростков «Мы сами» (март) и семейный конкурс «Делаем сами» (май), которые собирают подростков и их родителей из школ Ванинского района. В 2014 году Детскому театру-студии «Шок» Центра внешкольной работы «Радуга» присвоено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества». А Центр внешкольной работы п. Ванино стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

Анализируя реализуемые программы и виды деятельности в дополнительном образовании видно, что сегодня в районе преобладают программы художественной направленности и программы физической культуры и спорта. По всем остальным программам – техника, биология, экология, краеведение, туризм и так далее – обучается менее трети учащихся.

В целях развития научно-технического творчества (в том числе робототехники) в Ванинском муниципальном районе создана рабочая группа по развитию научно-технического творчества при управлении образования

администрации Ванинского муниципального района. С марта 2014 года при содействии Ванинского филиала Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета на базе молодежного центра «Западный» два раза в год (март, июль) проводится профильная смена «Арифметика успеха – школа технического творчества». Так же с сентября 2014 года на базе филиала ведет работу кружок робототехники «Школа робототехники», в котором занимаются обучающиеся 3-7 классов школ района. Учащиеся кружка принимают участие в краевых робототехнических инновационных фестивалях Хабаровского края, где занимают призовые места.

Также «Техническое творчество» развивается и в учреждениях дополнительного образования района. Так в Центре внешкольной работы п. Ванино оно представлено стендовым моделизмом. С нового учебного года Центр занимается реализацией программы «Компьютерное моделирование».

В школах района действуют объединения технического направления (10 объединений, 167 занимающихся) – это кружки «Мир мультимедиа», «Радиоэлектроника», «Юный компьютерщик», «Столярное ремесло» и др., а так же ведут работу кружки «Основы робототехники и конструирования» в рамках внеурочной деятельности ФГОС (25 кружков – 257 детей).

В основном педагоги используют типовые программы по учебным предметам технической направленности, модифицированные по внеурочной деятельности «Робототехника». В СОШ п. Высокогорный педагогом Зыряновым А.Г. разработана авторская трехгодичная программа технического направления «Радиоэлектроника».

Отдавая приоритет развитию техносферы дополнительного образования в части робототехники и компьютерного моделирования, необходимо продолжать реализацию таких видов деятельности в сфере технического творчества как судо- и авиамоделизм, что позволит возродить мотивированный интерес молодежи к инженерным профессиям.

Ключевой фигурой, создающей условия для качества дополнительного образования, остаётся педагог. В муниципальной системе дополнительного образования работают 92 педагогических работника.

В Центрах внешкольной работы трудятся 48 человек (без учета внешних совместителей), из них педагогов дополнительного образования 33 человек.

В Детских школах искусств – 35чел

В отрасли «Спорт» - 24чел.

Систематическое повышение квалификации руководителей и педагогов позволит усилить кадровый ресурс образовательных учреждений дополнительного образования.

В 2014 году утвержден новый порядок аттестации педагогов дополнительного образования. Он определяет процедуру аттестации специалистов на высшую и первую квалификационную категории в соответствии с занимаемой должностью. Согласно новым правилам, каждый сотрудник образовательной организации должен проходить обязательную аттестацию каждые пять лет.

Нам нужно не только переобучить те кадры, которые уже есть, нам нужно создавать условия, при которых в эту сферу вольются новые люди с уникальными знаниями.

А кроме людей и новые организации, способные оказывать качественные услуги в рамках своих направлений и детям, и общеобразовательным учреждениям, которые выступали бы в качестве заказчиков уникальных программ. Это могут быть совместные проекты с учреждениями культуры, спорта, образования, предприятиями района.

В Ванинском районе решаются вопросы повышения заработной платы педагогов дополнительного образования и доведения её к 2018 году до средней заработной платы учителей в регионе. На сегодняшний день средняя заработная плата педагога дополнительного образования составляет

по отрасли образование – 38101руб.

по отрасли культура – 44465руб.

по отрасли спорт- 35958руб.

Сегодня перед системой дополнительного образования в Ванинском муниципальном районе стоит задача радикального обновления материально-технической базы для реализации программ нового поколения. Особую актуальность приобретает вопрос создания с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования и введение публичных рейтингов их деятельности.

**Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.** Для достижения показателей результативности работы системы общего образования Ванинского района запланированы бюджетные ассигнования на 2015 год в сумме 719 794 513,90 руб. в т. ч.

- субсидия на выполнение муниципального задания в подведомственных учреждениях - 640 998 107,00 руб.;

- субсидии на иные цели в подведомственных учреждениях - 4 164 464,40 руб.;

- пособия и компенсации по публично-нормативным обязательствам в подведомственных учреждениях 61 829 140,00 руб. в т.ч.: соцподдержка - 764 900,00 руб., проезд в отпуск и выезд из района - 6 092 000,00 руб., жилищно-коммунальные услуги - 43 946 000,00 руб., родительская плата - 11 026

240,00 руб.;

- расходы в области охраны окружающей среды - 934 407,00 руб.

Исполнение составляет 719 273 982,39 руб., т. е. фактическое исполнение субсидии на выполнение муниципального задания отличается от плановых показателей на 157 640 рублей.

Несмотря на финансовые затруднения в 2015 году удалось привлечь 4 970 979 руб. спонсорских средств, за счет которых были проведены:

- капитальный ремонт прачечной и текущий ремонт полов старшей группы в МБДОУ детский сад «Тополек» п. Токи,
- замена окон, ремонт системы отопления в МБОУ СОШ п.Токи,
- начаты работы по капитальному ремонту крыши МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино.

В МБОУ СОШ №3 п. Ванино за счет средств выделенных ЗАО «Дальтрансуголь» в рамках «Комплексного плана развития трудового потенциала Ванинского муниципального района на основе социального и государственно - частного партнерства на 2016-2020 г.» проведен ремонт и оформление учебного кабинета СУЭК-класса, произведены закупки мебели, интерактивных досок, компьютерной техники для профильного класса.

В 2015 году было получено безвозмездно от Министерства образования и науки Хабаровского края компьютерное оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ СОШ п. Монгохто на сумму 226 960 руб. С целью обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Высокогорный, п. Октябрьский дооборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Выводы и заключения.** Для совершенствования системы образования необходимо выявление отношения обучающихся и родителей к действующей системе и качеству образования. В апреле 2015 года проведено социологическое исследование по изучению удовлетворенности качеством образования родителей общеобразовательных организаций. На слайде представлен ранжированный ряд общеобразовательных организаций, лидируют СОШ п. Монгохто, СОШ №4 п. Ванино, СОШ №3 п. Ванино, среди сельских отмечаем высокий рейтинг СОШ п. Токи.

Рейтинговое место	Школа	
1	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Монгохто"	4,31
2	МБОУ СОШ № 4 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,26
3	МБОУ СОШ № 3 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,21

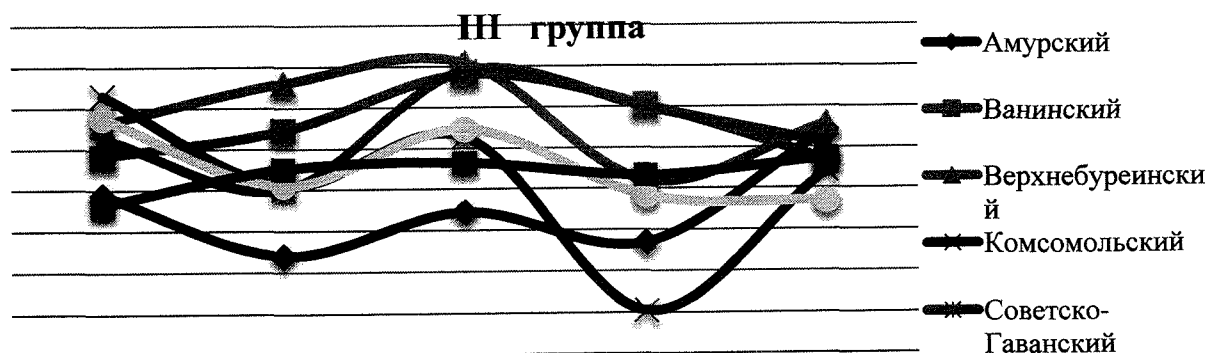
4	МБОУ СОШ № 2 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,18
5	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Токи"	4,11
6	МБОУ СОШ городского поселения "Рабочий поселок Октябрьский"	4,06
7	МБОУ СОШ Тулучинского сельского поселения	4,01
8	МБОУ СОШ Даттинского сельского поселения	3,95
8	МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского поселения	3,95
8	МБОУ СОШ Высокогорненского городского поселения	3,95
9	МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения	3,8
10	МБОУ ООШ № 1 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	3,71
11	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Тумнин"	3,65
<b>ИТОГО по муниципалитету</b>		<b>4,01</b>

По результатам оценки населением эффективности деятельности органа исполнительной власти Хабаровского края Ванинский район в своей группе, куда включены 6 территорий, имеет следующие показатели:

Удовлетворенность населения дошкольным образованием (доступность детских садов, работа детских садов) с 2013 года в основном выше средне краевых показателей. Обращает на себя внимание снижение результата за 2 полугодие 2015 года по отношению к 1 полугодию (57 и 70,5).

**Удовлетворенность населения дошкольным образованием  
(доступность детских садов, работа детских садов)**

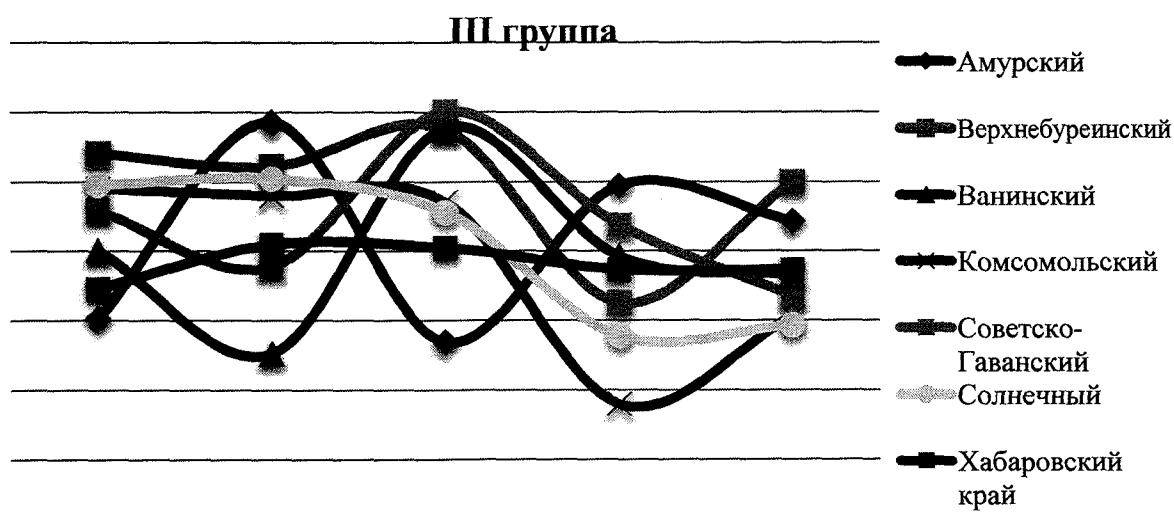
второе полугодие 2013 года	Отчётный период/ муниципальное образование	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
		55,1	36,5	53,3	47,4



Удовлетворённость населения общим образованием (работа школы, гимназии, лицея) - средний показатель за представленный в таблице период составляет 59,8, при среднем краевом показателе 58,1. В 2015 году также отмечается некоторое снижение показателя как по району, так и в целом по краю: район - 57,9, край - 57,3.

**Удовлетворённость населения общим образованием  
(работа школы, гимназии, лицея)**

Отчётный период/ муниципальное образование	второе полугодие 2013 года	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
		61,9	60,5	57,3	57,9



Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей (кружки и секции, кроме школьной программы). Средний показатель за представленный в таблице период составляет 57,7, при среднем краевом показателе 51,9. В 2015 году также отмечается снижение показателя как по району, так и в целом по краю: район - 50,9, край - 49,0.

**Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей  
(кружки и секции, кроме школьной программы).**



Отчётный период/ муниципальное образование	второе полугодие 2013 года	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
		84,5	94,5	84,5	87,4

Данная независимая оценка свидетельствует о том, что система образования Ванинского муниципального района в основном удовлетворяет потребности населения, но в тоже время приведенные выше результаты заставляют задуматься об эффективности ее деятельности.

### **Приоритетные направления деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 учебный год.**

Одна из задач образовательной политики России, в т. ч. и системы образования Ванинского района направлена на развитие инклюзивного образования в стране. В связи с повышением внимания к образованию и воспитанию детей с особенностями в развитии принят ряд документов, регулирующих эту деятельность. Принята Федеральная целевая программа «Доступная среда» до 2020 года, с 1 сентября 2016 года вступает в действие ФГОС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В связи с этим необходимо продолжить и активизировать работу узких специалистов, психолого - медико- педагогических консилиумов по обеспечению непрерывного сопровождения учащихся, повышать психолого - педагогическую компетентность педагогов.

Ряд задач связаны с введением ФГОС, которые требует от педагогов совершенствовать систему оценки достижений учащихся, особенно, метапредметных, и внедрять современные педагогические технологии управления их формированием; повышать эффективность внеурочной деятельности. Решение этих задач зависит, прежде всего, от квалификации педагогов: процесс повышения квалификации должен быть непрерывным. Новые ФГОС также требуют качественно иного взаимодействия всех уровней образования.

Развитие творческой среды для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний остается одним из приоритетных направлений системы образования.

Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей и потребностями общества.

На августовском совещании педагогических работников Ванинского муниципального района определены следующие приоритетные направления деятельности муниципальной образовательной системы на 2015 - 2016 учебный год:

- обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования, соблюдение безопасности при реализации образовательного процесса в условиях бюджетных и ресурсных ограничений;
- реализация образовательных проектов и программ инновационной направленности, ориентированных на интеграцию с предприятиями высокотехнологичных отраслей;
- формирование устойчивой муниципальной сети образовательных организаций на основе рационального сочетания принципов ресурсной оптимизации и обеспечения доступного качественного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- реализация приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Ванинском муниципальном районе, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства;
- повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- привлечение социальных партнеров к участию в реализации Стратегии развития воспитания, активизировать популяризацию положительного опыта воспитательной работы в средствах массовой информации;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5, 6-х классах общеобразовательных школ;
- создание условий для перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);
- создание условий для реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО во всех общеобразовательных организациях.

## II. Мониторинг системы образования

### Показатели мониторинга системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	83
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	94

канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,2
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	145,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,2
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	51,6
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		5,2
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,05
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,15
педагогических работников - всего;	процент	121,6
из них учителей.	процент	126,8
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13 м2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	83
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в		

учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к Интернету.	единица	13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	83
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	96,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,42
по русскому языку.	балл	59,79
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,56
по русскому языку.	балл	3,78
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		

по математике;	процент	1,9
по русскому языку.	процент	3,45
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>		
по математике;	процент	4,27
по русскому языку.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	86,2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	103,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,4
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных</b>		

<b>организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	76
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	ЧО обр-45 ЧО кул.-11,1 ЧО спорт -44
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	0,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0,2



общеобразовательным программам.		
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1583
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к Интернету.	единица	16
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых	процент	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	99
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	89
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	48
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	33
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник управления образования



М.Л. Голованов  
(Ф.И.О.)