

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 8 ноября 2013 г. N 1137

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВАНИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2014 - 2018 ГОДЫ"

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений администрации Ванинского муниципального района
от 20.05.2014 N 474, от 07.11.2014 N 1033, от 31.12.2014 N 1358,
от 30.03.2016 N 233, от 01.06.2016 N 396)

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации", Уставом Ванинского муниципального района Хабаровского края, в целях эффективного выполнения полномочий органов местного самоуправления по обеспечению условий для развития системы образования на территории Ванинского муниципального района администрация Ванинского муниципального района постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу "Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы" (далее - программа).
2. Управлению образования администрации Ванинского муниципального района (Реутт А.Е.):
 - 2.1 Ежегодно предоставлять главе администрации Ванинского муниципального района отчет об оценке эффективности реализации программы в срок до 15 марта года, следующего за отчетным.
 - 2.2 Своевременно информировать финансовое управление администрации Ванинского муниципального района об изменениях, вносимых в программу.
3. Структурным подразделениям администрации Ванинского муниципального района оказывать содействие управлению образования администрации Ванинского муниципального района при реализации программы.
5. Финансовому управлению администрации Ванинского муниципального района (Гусева Е.Т.) обеспечить финансирование программы в пределах средств бюджета района, предусмотренных на соответствующий финансовый год.
6. Признать утратившим силу постановление администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 12 января 2012 г. N 2 "О ведомственной целевой программе "Развитие системы общего образования Ванинского муниципального района на 2012 - 2015 годы".
7. Опубликовать настоящее постановление в Информационном сборнике муниципальных правовых актов Ванинского муниципального района Хабаровского края.
8. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2014 года.

Глава администрации района
Н.С.Ожаровский

УТВЕРЖДЕНА
Постановлением
администрации Ванинского
муниципального района
от 8 ноября 2013 г. N 1137

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВАНИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2014 - 2018 ГОДЫ"

Список изменяющих документов

(в ред. постановлений администрации Ванинского муниципального района
от 20.05.2014 N 474, от 07.11.2014 N 1033, от 31.12.2014 N 1358,
от 30.03.2016 N 233, от 01.06.2016 N 396)

ПАСПОРТ
муниципальной программы "Развитие системы образования
в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края
на 2014 - 2018 годы"

| | |
|-------------------------------------|---|
| Разработчик программы | Управление образования администрации Ванинского муниципального района |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации Ванинского муниципального района (далее - Управление образования) |
| Соисполнители, участники программы | Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные управлению образования администрации Ванинского муниципального района (далее - муниципальные образовательные учреждения), Управление архитектуры и градостроительства администрации Ванинского муниципального района |
| Цели программы | Развитие доступной, качественной и эффективной системы образования в Ванинском муниципальном районе путем сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения нового содержания образования, современных образовательных технологий и эффективной системы управления. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Развитие образовательной сети для обеспечения безопасного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей и места жительства.2. Комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.3. Обеспечение качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования.4. Создание инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования в Ванинском муниципальном районе, развитие электронной образовательной среды.5. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.6. Создание в муниципальной системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.7. Повышение безопасности муниципальных образовательных учреждений района.8. Развитие системы поддержки одаренных детей.9. Развитие профессионального потенциала педагогических кадров. |
| Мероприятия программы | Программные мероприятия направлены на создание условий, которые позволят обеспечить доступность и высокое качество функционирования системы образования, и реализуются через 7 подпрограмм: <ul style="list-style-type: none">- "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы";- "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы"; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы"; - "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы"; - "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы"; - "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы"; - "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области образования" |
| <p>Этапы и сроки реализации программы</p> | <p>Программа реализуется в один этап. Срок реализации программы 2014 - 2018 годы</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение реализации программы с разбивкой программы по годам и источникам финансирования</p> | <p>Общий объем финансирования программы - 3 823 499,31370 тыс. руб. в том числе по годам: 2014 год - 758 822,47970 тыс. руб.; 2015 год - 766 748,72400 тыс. руб.; 2016 год - 623 298,47000 тыс. руб.; 2017 год - 802 042,06000 тыс. руб.; 2018 год - 872 587,58000 тыс. руб.; Средства районного бюджета: всего - 1 482 397,30370 тыс. руб. в том числе по годам: 2014 год - 312 414,43970 тыс. руб.; 2015 год - 350 223,57400 тыс. руб.; 2016 год - 223 870,29000 тыс. руб.; 2017 год - 287 982,00000 тыс. руб.; 2018 год - 307 907,00000 тыс. руб.; Средства районного бюджета, источником финансирования и обеспечения которого являются средства краевого бюджета, всего - 2 341 102,01000 тыс. руб. в том числе по годам: 2014 год - 446 408,04000 тыс. руб.; 2015 год - 416 525,15000 тыс. руб.; 2016 год - 399 428,18000 тыс. руб.; 2017 год - 514 060,06000 тыс. руб.; 2018 год - 564 680,58000 тыс. руб.</p> <p>(в ред. постановления администрации Ванинского муниципального района от 01.06.2016 N 396)</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Ожидаемые конечные результаты выполнения ведомственной программы "Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе на 2014 - 2018 годы":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы": <ul style="list-style-type: none"> - достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; - создание в 80% муниципальных дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию до 100%. 2. По подпрограмме "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы": |

- создание в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния общего образования;

- увеличение доли детей первой и второй группы здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях до 93,5%;

- повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по предоставлению общего образования до 70%.

3. По подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы":

- увеличение доли учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе учреждений дополнительного образования - до 86,3%, на базе общеобразовательных учреждений - до 80%.

- повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по предоставлению дополнительного образования до 90%.

4. По подпрограмме "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы":

- рост профессионального мастерства педагогов, направленного на повышение качества образования в Ванинском муниципальном районе.

5. По подпрограмме "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы":

- 100% готовность общеобразовательных учреждений к началу очередного учебного года.

6. По подпрограмме "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы":

- увеличение до 80% доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости.

7. По подпрограмме "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области образования":

- увеличение доли детей первой и второй группы здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях до 93,5%;

- достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- улучшение социально-экономического положения молодых специалистов, принятых на работу в муниципальные образовательные учреждения.

1. Характеристика муниципальной системы образования

Ванинского муниципального района, определение основных проблем

Муниципальная система общего образования динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Ведущим фактором развития муниципальной образовательной системы стал Приоритетный национальный проект "Образование", образовательная инициатива "Наша новая школа", которые способствовали существенному укреплению материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Участие в реализации Регионального комплексного проекта модернизации образования Хабаровского края обеспечило условия для возникновения системных изменений в системе образования Ванинского муниципального района:

- внедрение финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования,

- становление и развитие механизмов общественного участия в управлении образованием,
- повышение открытости и публичности результатов работы образовательных учреждений.

На современном этапе развития Ванинского муниципального района образование должно стать той движущей силой, которая способна повысить качество жизни граждан. Поэтому повышение качества образовательных услуг, расширение спектра деятельности образовательных учреждений становятся условием долгосрочных системных изменений в обществе.

Реализация мероприятий по развитию системы общего образования Ванинского муниципального района в период с 2010 по 2013 годы позволили:

- провести мероприятия по совершенствованию структуры и содержания общего образования, осуществить переход в начальной школе на новые образовательные стандарты;

- заложить основы внешней объективной оценки качества образования;

- создать условия для оптимизации сети образовательных учреждений

- внести изменения в систему управления образованием, придать ей общественный характер путем создания управляющих советов образовательных учреждений;

- продолжить работы по информатизации образования путем использования новых информационных технологий на всех ступенях обучения, расширения доступа в сеть Интернет, подготовки педагогического персонала.

В целом реализация муниципальных мероприятий позволила приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый инновационный потенциал, создана определенная материальная база, приобретен опыт распределения финансовых средств, управление образованием приобретает государственно-общественный характер.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Ванинском муниципальном районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них 17 муниципальных учреждений.

Благодаря софинансированию из краевого и муниципального бюджетов в рамках краевой целевой программы "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 г.г." и муниципальной программы "Развитие системы общего образования Ванинского муниципального района на 2012 - 2015 годы" проведены работы по ремонту бывшего здания детского сада "Ручеек" п. Ванино (второе здание) и в 2013 году в нем открыто 3 группы раннего возраста. Завершены ремонтные работы в здании бывшего детского сада "Елочка" в п. Высокогорный, осуществлен набор в 2 дошкольные группы.

В районе используется комплексный подход в организации предшкольной подготовки, направленный на обеспечение равных стартовых возможностей освоения школьных образовательных программ. С целью его реализации при общеобразовательных учреждениях открыты и функционируют группы для детей старшего дошкольного возраста: школа п. Монгохто - 3 группы, школа N 1 п. Ванино - 1 группа.

Получила развитие новая организационная форма подготовки детей к обучению в школе - консультативные пункты. Специалисты консультативного пункта, созданного при МБДОУ детский сад "Светлячок" п. Ванино (педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский персонал, воспитатели) оказывают психолого-педагогическую помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад, в вопросах воспитания и развития, а также обеспечивают единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

По данным статистической отчетности на 01 сентября 2013 г., охвачены услугами дошкольного образования через учреждения дошкольного образования дети в возрасте до 3 лет - 42,6% детей, в возрасте от 3 до 7 лет - 90,8%. Через вариативные формы организации дошкольного образования

(дошкольные группы при школах) охвачено 90 чел. / 5,5% (4 группы).

На начало учебного 2013 - 2014 года охвачено подготовкой к обучению в школе из 416 первоклассников 410 чел. / 98,6%, из них 380 на базе детских садов, 30 чел. на базе общеобразовательных школ. 6 детей приехали из других территорий перед началом учебного года - не были охвачены подготовкой по месту жительства.

Однако, несмотря на принимаемые органами местного самоуправления меры по развитию системы дошкольного образования, существует ряд проблем, которые не позволяют жителям Ванинского муниципального района в полной мере реализовать конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Имеются очереди на получение услуги по предоставлению дошкольного образования в п. Высокогорный, п. Монгохто.

Исходя из сложившейся в районе ситуации в дошкольном образовании, учитывая указанные выше проблемы, представляется целесообразным использовать следующие пути повышения доступности дошкольного образования:

- открытие дополнительных 2 групп в детском саду в п. Высокогорный (бывшее здание детского сада "Елочка");
- решение вопросов о приеме здания бывшего детского сада в п. Монгохто от Министерства обороны РФ, ремонт и открытие на его базе муниципального детского сада;
- развитие вариативных форм дошкольного образования через функционирование групп кратковременного пребывания предшкольной подготовки для детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе общеобразовательных учреждений;
- организация дошкольными учреждениями помощи семьям, воспитывающих детей на дому, через функционирование консультативных пунктов;
- привлечение к оказанию услуг дошкольного образования индивидуальных предпринимателей.

В дошкольных учреждениях Ванинского муниципального района функционируют 4 компенсирующие группы, при 6 дошкольных учреждениях (35%) открыты логопункты, в которых созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья - нарушением речи. Но в то же время отсутствуют группы для детей с задержкой психического развития, в которых должны реализоваться программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, создаваться условия для получения детьми лечебно-профилактических услуг и психологического сопровождения. Это является основной причиной неуспеваемости учащихся учебных программ в начальной школе и, как следствие, второгодничества. Так, по итогам 2012 - 2013 учебного года по району из 10 второгодников 9 учащихся (90%) оставлено на повторный курс в 1 - 2 классах.

Потребность населения в услугах дошкольного образования специализированного назначения практически не удовлетворяется. По данным территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ежегодно увеличивается количество детей дошкольного возраста с недостатками физического и психического развития. На начало 2013 - 2014 учебного года 355 детей в возрасте от 0 до 7 лет (13%) имеют ограниченные возможности здоровья, из них 87 чел. (25%) осмотрены территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и имеют рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.

В связи с приведенными данными необходимо развитие сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы коррекции психического и физического здоровья детей.

Развитие муниципальной системы общего образования Ванинского муниципального района осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

На начало 2013 - 2014 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее - общеобразовательные учреждения) обучается 3962 обучающихся, из них 3693 - в дневных школах, 249 - в вечерних. Большинство общеобразовательных учреждений работает в режиме шестидневной рабочей недели, что дает возможность использовать в полном объеме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая социальный запрос родителей, индивидуальный характер потребностей обучающихся.

В районе 55 инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, из них общеобразовательных учреждениях обучается 29 детей-инвалидов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с 01 сентября 2012 года в 4-х классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений введен курс "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). К изучению курса ОРКСЭ в 2013 - 2014 учебном году приступили 357 обучающихся четвертого класса.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). С 01 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения перешли на обучение на основе ФГОС начального общего образования (далее - НОО). В 2013 - 2014 учебном году 1208 обучающихся 1 - 3 классов (60 классов) обучаются по новым образовательным стандартам.

Модернизация российского образования предусматривает создание форм независимой объективной оценки качества образования для установления степени реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений. Результаты оценки качества образования являются значимым критерием при определении оплаты труда учителя. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и создание в каждой школе системы внешней и внутренней оценки качества является важнейшим шагом на пути создания условий для повышения качества образования и выявления факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов. Система внешней оценки качества образования включает проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, мониторинг знаний, умений и навыков выпускников начальной школы.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений, а также результаты мониторинговых исследований в 4-х классах общеобразовательных учреждений являются ключевыми результатами учебного года.

Анализ результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показал, что в 2013 году в сравнении с 2012 годом в целом по району отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ:

- увеличился средний балл по основным предметам (русский 56/56,3 балла, математика - 40,8/43 балла), при этом следует учесть, что в 2013 году увеличился минимальный порог по математике;
- снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательным предметам, - русский язык - 2,4/2%, математика 4,2/3,9%.
- все (100%) учителей, преподающих в выпускных классах, прошли повышение квалификации (2012 год - 96%);
- незначительно повысилась укомплектованность кадров, т.е. сократилось доля учителей, преподающих более 24 часов (84/87%);
- сократился разрыв между результатами "лучших" и "худших" школ - (32,2/24,5%).

Однако нижеприведенные показатели свидетельствуют о невысоком качестве образования выпускников школ района. По обязательным предметам среди муниципальных образований края (19 территорий) район занимает 16 место по русскому языку (район - 56,3, край - 62,6), 13 место по математике (район - 44,5, край - 47,2).

Доля выпускников, получивших 80 и более баллов по всем предметам, составляет 7,9% (край - 24,7%).

В ранжированном ряду по среднему тестовому баллу ЕГЭ по всем предметам район занимает 13 место (2012 год - 14 место), т.е. выше, но незначительно. Средний тестовый балл в районе составляет 54,0 (край - 60,4).

Получили справку вместо аттестата 11 чел. (4,3%): 4 чел., как имеющие неудовлетворительный результат при сдаче ЕГЭ по 2 обязательным предметам, 6 выпускников, как имеющие неудовлетворительный результат при пересдаче ЕГЭ по математике, 1 выпускник, как имеющий неудовлетворительный результат при пересдаче ЕГЭ по русскому языку (2012 г. - 12 чел. / 4,2%).

Отмечаются предметы, по которым доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, превышает краевые показатели: физика - 21,3% (край - 5,9%), биология - 23,8% (край 5,9%).

Отмечается увеличение среднего тестового балла и среднего оценочного балла на экзаменах в 9 классах: по математике - 17,2 (2012 г. - 12,8), по русскому языку - 29 (2012 г. - 27,7). Значительно выросли показатели качества выполнения работ: по русскому языку - 54,2 (2012 г. - 46,2), по математике - 57,9 (2012 г. - 29,9).

Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт, также значительно снизилось: по русскому языку - 4,8% (2012 год - 9,7%), по математике - 5,2% (2012 год - 14,7%).

В рамках развития независимой системы оценки качества образования в начальной школе проведены мониторинги учебных достижений обучающихся: на муниципальном уровне в 1 классах, на региональном уровне (ФГОС) во 2 классе, на федеральном уровне в 4 классе.

Итоговая работа за курс начальной школы показала результаты по всем предметам ниже среднерегиональных. По математике процент выполнения базовых заданий составил 68% (край - 72%), процент выполнения заданий повышенной трудности - 50% (край - 58%), доля учащихся, достигших базового уровня, составляет 86% (край - 75,2%). По русскому языку процент выполнения базовых заданий составил 73,5% (край - 72%), процент выполнения заданий повышенной трудности - 37,2% (край - 37,5%), доля учащихся, достигших базового уровня, составляет 85,5% (край - 88,7%). По окружающему миру процент учащихся, не достигших базового уровня, составляет 12% (край - 11%), успешность выполнения работы 59% (край - 64%).

В связи с введением ФГОС НОО проведены мониторинги готовности первоклассников к обучению, оцениваются индивидуальные достижения за первый и второй год обучения. Мониторинг в 1 классе показал, что успеваемость по русскому языку составляет 73,4%, наиболее высокие результаты показали учащиеся, обучающиеся по системе Занкова (77%). Общий балл по району - 69,5%. По математике успеваемость составляет 88,2%, наиболее высокие результаты показали учащиеся, обучающиеся по системе Занкова (88,7%). Общий балл по району - 72%. Мониторинг во 2 классе показал, что успеваемость по русскому языку составляет 80,7%, наиболее высокие результаты показали учащиеся, обучающиеся по системе Занкова (91,3%). По математике успеваемость составляет 79,2%, наиболее высокие результаты показали учащиеся, обучающиеся по системе Занкова (91,5%).

Показатели по комплексной работе в сравнении с краевыми показателями удовлетворяют - успешность выполнения работы составляет 73,1 (край - 69,9). Процент участников, показавших высокий уровень освоения учебного материала, составляет 56,0 (край - 50,1%).

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, мониторинги учебных достижений учащихся начальных классов свидетельствуют как о позитивных результатах в достижении качества образования, так и о ряде существующих проблем, одна из которых связана с эффективным использованием технологий обучения школьников.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В муниципальной системе образования функционируют 2 учреждения дополнительного образования, в которых обучаются 1870 учащихся в 149 объединениях (2012 г. - 1886 детей / 147 объединений).

Деятельность учреждений дополнительного образования детей развивается по 5 направлениям:

- художественное (95 объединений - 1315 детей);
- эколого-биологическое (14 объединений - 187 детей);
- техническое (18 объединений - 166 ребенка);
- туристско-краеведческое (3 объединения - 36 детей);
- спортивное (4 объединения - 40 детей)

Кроме этого, в общеобразовательных учреждениях (без учета ФГОС) организовано дополнительное образование для 2255 учащихся (60,6%) по 7 направлениям деятельности, среди них наиболее востребованы художественно-эстетическое - (19%), спортивное - (45%).

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает, что основной контингент системы дополнительного образования детей - учащиеся основной и начальной школы. Для учащихся старшего звена необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально ориентированные, интегрированные образовательные программы.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей успешно функционируют творческие коллективы. Так, танцевальному коллективу "Гармония" Центра внешкольной работы "Радуга" п. Октябрьский в 2013 году присвоено звание "Образцовый детский коллектив". Районные мероприятия, такие как: олимпиады, смотры-конкурсы, выставки, фестивали, создают условия для выявления одаренных детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов в выбранном направлении творчества.

Текущее состояние физкультурно-оздоровительной работы в муниципальной системе образования характеризуется положительными тенденциями, связанными с возрождением культуры, в рамках введения ФГОС начального образования особо востребовано спортивное направление.

За период 2010 - 2013 годов за счет средств районного бюджета отремонтированы спортивные залы в ряде общеобразовательных учреждений, что позволило повысить качество проведения занятий физической культурой в урочное и во внеурочное время. Но на сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях остро стоит проблема благоустройства стадионов и спортивных площадок.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы наметилась тенденция к увеличению охвата обучающихся общеобразовательных учреждений организованными формами отдыха: в 2013 году различными формами организованного отдыха было охвачено 86,3% обучающихся (в 2012 году - 3187 чел. / 84,6%).

Одной из главных задач системы дополнительного образования детей остается развитие идей патриотического воспитания в образовательных учреждениях и поддержка детских социальных инициатив.

В учреждениях образования Ванинского муниципального района создана система гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В школах приняты и реализуются программы: "Я - гражданин России", "Патриотическое воспитание школьников" и т.д. Ежегодно школьники участвуют во Всероссийской акции "Я - гражданин России", в мероприятиях, посвященные датам рождения Хабаровского

края, Ванинского района, дню Памяти жертв политических репрессий и др.

В школах района работает 3 паспортизированных музея, действует 4 зарегистрированных военно-патриотических объединений, которые посещают 444 учащихся, что составляет 12% от общей численности учащихся в районе.

За последние два года активизировалась работа по созданию церемониальных отрядов и групп развертывания флагов, в 7 из 13 образовательных учреждениях созданы такие объединения, в которых занимается 83 учащихся.

Проведенная работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию плодотворна - удовлетворенность большей части родительской общественности и учащимися проведенными мероприятиями - показатель правильности выбранных ориентиров в воспитательной работе.

В то же время необходимо более активное привлечение учащихся, использование детских организаций школьников. Единичны случаи создания профильных отрядов патриотической направленности в период летних каникул.

Эффективность реализации образовательных услуг в системе дополнительного образования детей определяется увеличением количества учащихся, охваченных досуговой деятельностью: в 2012 - 2013 учебном году внеурочная занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования достигла 77,3% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений (2011 - 2012 учебный год - 71,5%).

Таким образом, можно сделать вывод, что система дополнительного образования действует стабильно, обеспечивая возможность получения доступного и качественного дополнительного образования детей, удовлетворяя образовательные потребности граждан.

Во всех направлениях модернизации образования значимое место занимает вопрос повышения кадрового потенциала для развития экономики в целом, для развития отрасли "образование", в частности.

В 34 муниципальных образовательных учреждениях работают 542 педагога.

Мониторинг образовательного уровня педагогических работников образовательных учреждений показывает, что 365 (67,3%) педагогов имеют высшее образование. Свыше 26,6% педагогических работников образовательных учреждений имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Анализ возрастной структуры педагогических и руководящих работников образовательных учреждений показывает, что доля педагогов старше 55 лет составляет 30,6%, в возрасте от 25 до 35 лет - 19,7%. Вместе с тем, доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 4,6%.

С каждым годом все острее становятся проблемы по комплектованию образовательных учреждений педагогическими работниками. Ежегодно к началу очередного учебного года выставляется в дополнительной кадровой потребности до 26 вакансий по педагогическим должностям. Помогает решить данную проблему приглашение специалистов для трудоустройства с получением сберегательного капитала за счет средств краевого бюджета. В 2013 году в Перечень учреждений социальной сферы края, имеющих острую кадровую потребность и расположенных в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах края, включено 9 вакансий по учреждениям Ванинского муниципального района (2012 год - 7 вакансий). За 2 года прибыло в район для трудоустройства с получением сберегательного капитала 11 специалистов.

В дошкольных учреждениях также сильно ощущается нехватка воспитателей и помощников воспитателей. Эта проблема решается руководителями за счет внутреннего совмещения сотрудников и педагогов-пенсионеров, готовых уйти на заслуженный отдых. Пенсионерами являются почти 45% педагогов дошкольных учреждений. Нужны в детские сады и логопеды, потребность в этих специалистах с каждым годом растет.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования - это повышение уровня квалификации учителей. По состоянию на 01 сентября 2013 года 85% педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях, имеют действующий документ о повышении квалификации.

Работа с кадровым ресурсом в муниципальной системе образования направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов, на решение кадровой проблемы в муниципальном образовании.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" администрацией Ванинского муниципального района предпринимаются меры по совершенствованию систем оплаты труда и повышению заработной платы работников образовательных учреждений, финансируемых из бюджета Ванинского муниципального района.

По состоянию на 01 октября 2013 г. средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом совмещения и компенсацией за ЖКХ составляет 40332,26 руб., дошкольных учреждений - 33130,74 руб., муниципальных образовательных учреждений

дополнительного образования детей - 30914,44 руб.

Средняя заработная плата руководителей образовательных учреждений соответственно от 49921,53 (дошкольные учреждения) до 70402,22 (общеобразовательные учреждения).

Средняя заработная плата обслуживающего персонала с учетом совмещения (без компенсации льгот за ЖКХ) по всем образовательным учреждениям составляет 14106,0 руб.

Молодым специалистам, принятым на работу в образовательные учреждения, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 4 должностных окладов (ставок) и ежемесячная надбавка в размере 35% к должностному окладу.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, комфортных и безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, выполнения требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

В целях повышения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений. Отработан механизм обеспечения готовности образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

Ежегодно в образовательных учреждениях к началу нового учебного года проводятся работы по капитальному и текущему ремонту.

В 2012 - 2013 г.г. из районного бюджета выделены значительные средства для укрепления материальной базы учреждений образования и капитальных ремонтов зданий:

| N | Учреждения образования | 2012 год (тыс. руб.) | 2013 год (тыс. руб.) |
|---|--|----------------------|----------------------|
| 1 | Дошкольные учреждения | 36320,0 | 4303,381 |
| 2 | Общеобразовательные школы | 35467,0 | 2397,0 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | 2960,0 | - |

Это позволило решить проблемы с ремонтом кровли в 15 объектах образования, в т.ч. замена плоскостной кровли на шатровую в 3 дошкольных учреждениях. Только на ремонт кровли в школе N 4 п. Ванино из бюджета района выделено 9000,0 тыс. руб. Устройство ограждения выполнено в 6 учреждениях образования, в 5 учреждениях проведен ремонт системы отопления, ремонт электроосвещения. Выборочная замена оконных блоков, входных дверей проведена в 24 образовательных учреждениях (71%). За счет краевых средств установлена система видеонаблюдения в 5 дошкольных учреждениях.

Современные требования к условиям предоставления образовательных услуг предусматривают оснащение образовательных отношений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием. За счет краевых и районных средств учреждения образования пополняются новым учебным, игровым и спортивным оборудованием, ведется постепенная замена устаревшей мебели, технологического оборудования.

Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой в 2012 - 2013 учебном году составил 13 обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер. За три последних года количество учебных компьютеров в общеобразовательных учреждениях выросло в 1,7 раза, их стало 506 ед., из них 371 (73,3%) отвечающие современным требованиям.

По состоянию на 01 сентября 2013 г. все общеобразовательные учреждения имеют компьютерные классы, в 153 учебных кабинетах (55%) установлена компьютерная техника, в учебном процессе используется 48 интерактивных досок, установлено 5 мобильных классов в 4 школах района. В 2013 году приобретено в школы 145 компьютеров.

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, 11 общеобразовательных учреждений (85%) имеют школьные локальные сети, построенные по проводной технологии, имеются точки Wi-Fi в 4 (31%) общеобразовательных учреждениях.

На сегодняшний день электронная почта и доступ к сети Интернет имеются во всех образовательных учреждениях.

Для оперативной работы используются безбумажные технологии документооборота. Общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, внедряют дистанционные образовательные технологии.

В общеобразовательных учреждениях развивается система электронного взаимодействия с учащимися и родителями, доступ родителей к электронным дневникам.

Активное внедрение информационных технологий в учебный процесс и процесс управления образованием требует замены устаревшей компьютерной техники, обновления программного обеспечения.

Проводятся мероприятия для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Таким образом, состояние системы образования можно охарактеризовать через три ключевых показателя:

- доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования и организационно-правовых форм собственности, в том числе состояние инфраструктуры сети муниципальных и негосударственных образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение;

- кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования, в том числе методы кадрового развития;

- управление развитием образования, в том числе механизмы управления качеством образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования в Ванинском муниципальном районе позволяет выделить наиболее острые проблемы ее развития.

Проблемы обеспечения доступности:

- не обеспечена доступность дошкольного образования;

- сохраняются зоны низкого качества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- отсутствие сетевых и дистанционных форм общего и дополнительного образования детей.

Проблемы обеспечения качества образования:

- недостаточная ориентация системы образования на перспективные рынки труда;

- узкий спектр профильного образования;

- недостаток развивающих образовательных программ и деятельностных технологий в системе общего и дополнительного образования;

- отсутствие системной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий образования;

- потребность в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды.

Проблемы кадрового развития:

- дефицит квалифицированных педагогических кадров в системе образования;

- недостаточный уровень IT-компетентности работников образования для использования открытых информационно-образовательных сред в учебном процессе;

- необходимость в развитии и обновлении профессиональных компетенций работников образования в области деятельностной педагогики.

Проблемы управления развитием системы образования:

- отсутствие эффективной, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов муниципальной системы оценки и мониторинга качества работы образовательных учреждений и образовательных достижений учащихся;

- не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

- уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- слабая методическая служба сопровождения и профессионального развития педагогических кадров;

- не сформированы эффективные механизмы взаимодействия с негосударственным сектором образовательных услуг, социального партнерства в образовании, в том числе государственно-частного партнерства.

Использование программно-целевого метода предполагает создание программы с обеспечением единства ее содержательной части с созданием и использованием финансовых механизмов реализации. Программа представляет собой комплекс подпрограмм, обеспечивающих достижение цели и решение задач программы. При этом мероприятия подпрограмм программы определены исходя из приоритетов политики Ванинского муниципального района в сфере образования, в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,

утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Программно-целевой метод позволит более эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении задач, обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения. В то же время использование этого метода при решении проблем связано с определенными рисками, наиболее значимы из которых финансово-экономические и социальные риски.

Следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Это будет приводить к старению работников отрасли и, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства. Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнет выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала общего образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным сокращением объемов бюджетных средств, а также средств из дополнительных источников. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу. Сокращение финансирования муниципальной программы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях программы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы выступают следующие:

- введение мониторинга реализации программы,
- открытость и подотчетность процесса реализации программы.

Решение проблем развития системы образования программно-целевым методом позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие системы образования Ванинского муниципального района, обеспечить получение положительного результата для всех участников образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие доступной, качественной и эффективной системы образования в Ванинском муниципальном районе путем сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения нового содержания образования, современных образовательных технологий и эффективной системы управления.

Задачи программы:

1. Развитие образовательной сети для обеспечения безопасного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей и места жительства.
2. Комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
3. Обеспечение качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий обучения и воспитания детей, разработки инновационных образовательных программ.
4. Создание инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования в Ванинском муниципальном районе, развитие электронной образовательной среды.
5. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений Ванинского муниципального района.
6. Создание в муниципальной системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
7. Повышение безопасности муниципальных образовательных учреждений района.
8. Развитие системы поддержки одаренных детей.
9. Развитие профессионального потенциала педагогических кадров.

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 2014 - 2018 годов в один этап.

4. Перечень показателей (индикаторов) программы

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных программой, предлагается система целевых показателей (индикаторов), которая приведена в приложении N 1 к программе. Всего для оценки эффективности реализации программы используются 26 целевых показателей (индикаторов).

Источником информации для расчета показателей являются данные государственных статистических отчетных форм (ОШ-1, РИК-86 и т.д.), данные образовательных учреждений, министерства образования и науки Хабаровского края, результаты мониторинговых исследований, опросов.

5. Краткое описание программных мероприятий

В программе предусмотрена реализация семи подпрограмм:

- "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы"
- "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы";
- "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы";
- "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы"
- "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы";
- "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы";
- "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области образования".

Обобщенная характеристика реализуемых в составе программы подпрограмм и отдельных мероприятий, сроки и ожидаемые результаты их реализации, а также последствия их нереализации представлены в приложении N 2 к программе.

В рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы" реализуются мероприятия, направленные на доступность получения муниципальной услуги по дошкольному образованию, создание условий в общеобразовательных учреждениях для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизацию системы муниципального дошкольного образования, внедрение муниципальной системы оценки и качества дошкольного образования.

В рамках подпрограммы "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы" реализуется:

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений путем модернизации устаревшей вычислительной техники в кабинетах информатики, приобретения интерактивных досок, электронных образовательных комплексов, создания локально-вычислительных сетей, финансирования доступа к сети Интернет,

- проведение конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы,

- приобретение учебного оборудования для оснащения кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

В рамках подпрограммы "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы" планируются мероприятия по созданию современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования; совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ. Особое внимание уделяется развитию системы поддержки одаренных детей, занятости детей и подростков.

В рамках подпрограммы "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы" реализуется комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых педагогов, система мероприятий для профессионального развития и карьерного роста учителей, проведение конкурсов профессионального мастерства, вовлечение педагогов в региональные, национальные и международные научно-педагогические, инновационные программы и проекты, проведение адресных мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования.

В рамках подпрограммы "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы" планируются мероприятия по повышению безопасности образовательных учреждений: аттестация рабочих мест по условиям труда; ограждение территорий (ремонт ограждения) образовательных организаций, установка систем видеонаблюдения, "тревожных кнопок", замена датчиков автоматизированной пожарной сигнализации (АПС).

В рамках подпрограммы "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы" планируются мероприятия, направленные на оздоровление и организацию занятости школьников, создание районного экологического отряда.

В рамках подпрограммы "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области

образования" реализуются следующие мероприятия:

- выплата части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования,
- выплата дополнительной компенсации на питание детям из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте;
- обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию и выпускников педагогических учебных заведений при устройстве на работу в образовательные учреждения;
- возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы
(в ред. постановления администрации Ванинского
муниципального района от 01.06.2016 N 396)

Плановый объем финансирования программных мероприятий на 2014 - 2018 годы составляет 3 823 499,31370 тыс. руб.:

в том числе по годам:

- 2014 год - 758 822,47970 тыс. руб.;
- 2015 год - 766 748,72400 тыс. руб.;
- 2016 год - 623 298,47000 тыс. руб.;
- 2017 год - 802 042,06000 тыс. руб.;
- 2018 год - 872 587,58000 тыс. руб.

Средства районного бюджета: всего - 1 482 397,30370 тыс. руб.:

в том числе по годам:

- 2014 год - 312 414,43970 тыс. руб.;
- 2015 год - 350 223,57400 тыс. руб.;
- 2016 год - 223 870,29000 тыс. руб.;
- 2017 год - 287 982,00000 тыс. руб.;
- 2018 год - 307 907,00000 тыс. руб.

Средства районного бюджета, источником финансирования и обеспечения которого являются средства краевого бюджета: всего - 2 341 102,01000 тыс. руб.

в том числе по годам:

- 2014 год - 446 408,04000 тыс. руб.;
- 2015 год - 416 525,15000 тыс. руб.;
- 2016 год - 399 428,18000 тыс. руб.;
- 2017 год - 514 060,06000 тыс. руб.;
- 2018 год - 564 680,58000 тыс. руб.

Источником реализации программы является бюджет Ванинского муниципального района (районный бюджет).

Финансовое обеспечение программы в разрезе мероприятий приведено в приложении 3 к программе.

Средства из бюджета Ванинского муниципального района на реализацию программы предусматривается выделять муниципальному заказчику программы - управлению образования администрации Ванинского муниципального района.

Заказчик программы с учетом финансовых средств, выделяемых на ее реализацию, и предварительных результатов выполнения мероприятий программы уточняет объемы указанных мероприятий, промежуточные сроки их реализации и объемы финансирования.

Финансирование мероприятий программы за счет средств бюджета Ванинского муниципального района производится целевым назначением.

7. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в муниципальной программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий программы.

Мероприятия подпрограмм "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы", "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы", "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы" реализуются посредством предоставления субсидий образовательным

учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путем осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Мероприятия подпрограммы "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы" реализуются посредством осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Механизм реализации подпрограммы "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы" осуществляется:

- посредством проведения конкурсов педагогического мастерства, фестиваля образовательных инноваций, торжественного приема, посвященного международному Дню учителя, заседания "августовского" педсовета.

В рамках подпрограммы "Предоставление гарантий, прав граждан в области образования" в соответствии с законами о бюджете Хабаровского края реализуются мероприятия по выполнению государственных полномочий:

- выплата части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- выплата дополнительной компенсации на питание детям из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных;
- обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте;
- обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию и выпускников педагогических учебных заведений при устройстве на работу в образовательные учреждения;
- возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений.

Мероприятия реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Хабаровского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период посредством предоставления субвенций из краевого бюджета.

Управление программой осуществляется ответственным исполнителем - управлением образования администрации Ванинского муниципального района и соисполнителем - управлением градостроительства и архитектуры администрации Ванинского муниципального района, муниципальными образовательными учреждениями.

Ответственный исполнитель:

- несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

- осуществляет сбор сведений о выполнении программных мероприятий по реализации программы, представленных соисполнителем;

- готовит и представляет в управление экономического развития администрации Ванинского муниципального района сведения о ходе реализации программы (ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом) и результаты оценки эффективности программы (по итогам года - в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным);

- готовит и представляет в управление экономического развития администрации Ванинского муниципального района и контрольно-счетную палату Ванинского муниципального района (ежегодно, до 25 января, следующего за отчетным годом) оценку эффективности реализации программы.

Соисполнители:

- участвуют в разработке проекта муниципальной программы и осуществляют реализацию программных мероприятий, в отношении которых они являются исполнителями;

- представляют ответственному исполнителю сведения о выполнении программных мероприятий, исполнителями которых они являются, в установленные сроки;

- несут ответственность за эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию программных мероприятий, в отношении которых они являются исполнителями;

- в срок до 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют ответственному исполнителю по установленной форме сведения о ходе выполнения программных мероприятий, исполнителями которых они являются;

- направляют ответственному исполнителю в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным, сведения о ходе реализации программных мероприятий, исполнителями которых они являются.

Оценка эффективности реализации целевых программ проводится в соответствии с Порядком проведения и критериями оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденных нормативным правовым актом администрации Ванинского муниципального района.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы Ванинского муниципального района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Основные сведения о результатах реализации программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию программы финансовых ресурсов публикуются в средствах массовой информации Ванинского муниципального района и на официальном сайте администрации Ванинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

И.о. начальника управления образования
Н.Г.Дмитриева

**СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ)
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ВАНИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
НА 2014 - 2018 ГОДЫ"**

| N п/п | Наименование показателя (индикатора) ведомственной целевой программы | Единица измерения | Значение целевого индикатора, показателя | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|---|--|--|
| | | | отчетный год (2012 год) | текущий финансовый год (2013 год) | очередной финансовый год (2014 год) | первый год планового периода (2015 год) | второй год планового периода (2016 год) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы" | | | | | | | |
| 1. | Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию | % | оценка не проводилась | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 2. | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте | % | 67,4 | 70,9 | 71,3 | 71,5 | 75 |

| третий год планового периода (2017 год) | четвертый год планового периода (2018 год) |
|--|---|
| 9 | 10 |
| 100 | 100 |
| 75 | 80 |

| | |
|-----|------|
| 52 | 58 |
| 100 | 100 |
| 70 | 80 |
| 68 | 70 |
| 99 | 99,5 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|------|------|------|------|-----|--|
| | Муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | | | | | |
| 8. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 4,87 | 4,4 | 3,9 | 3,4 | 3,2 | | |
| 9. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | % | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 | | |
| 10. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 11. | Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных | % | 92,2 | 92,4 | 92,6 | 92,8 | 93,0 | | |

| | | |
|------|------|--|
| | | |
| 3 | 3 | |
| 90 | 100 | |
| 100 | 100 | |
| 93,2 | 93,4 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----------------------|------|------|------|------|--|--|
| | общеобразовательных учреждений | | | | | | | | |
| 12. | Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | % | 22,3 | 33 | 44 | 58 | 67 | | |
| 13. | Доля учащихся 10 - 11 классов, обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов или по индивидуальным образовательным программам | % | 70,7 | 71 | 72 | 74 | 76 | | |
| 14. | Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | % | 11,7 | 11,9 | 12,1 | 12,3 | 12,5 | | |
| 15. | Доля учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием | % | 65 | 65,2 | 70 | 75 | 80 | | |
| 16. | Кол-во учащихся на 1 компьютер (с выходом в Интернет) | Ед. | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | | |
| Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы" | | | | | | | | | |
| 17. | Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию | % | оценка не проводилась | 75 | 80 | 85 | 90 | | |
| 18. | Доля учащихся | % | 72,8 | 74 | 75 | 76 | 77 | | |

| | |
|------|----|
| 76 | 86 |
| 78 | 80 |
| 12,7 | 13 |
| 85 | 90 |
| 9 | 8 |
| 90 | 90 |
| 78 | 80 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------|------|------|------|--|--|
| | общееобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях | | | | | | | | |
| 19. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получить доступные услуги дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей (система образования) | % | 71,5 | 77,3 | 78,3 | 80,3 | 82,3 | | |

Подпрограмма "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы"

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------|----|------|----|--|--|
| 20 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации | % | 83 | 85 | 86 | 87 | 88 | | |
| 21 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | % | 26 | 28,6 | 29 | 29,5 | 30 | | |
| 22. | Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, владеющих современными информационными технологиями | % | 80 | 83 | 85 | 87 | 89 | | |

| | |
|------|------|
| | |
| 84,3 | 86,3 |
| | |
| 89 | 90 |
| | |
| 30,5 | 31 |
| | |
| 90 | 90 |

Подпрограмма "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы"

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 23. | Готовность муниципальных образовательных учреждений к началу очередного учебного года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Подпрограмма "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы"

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------|------|----|------|
| 24. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте от 7 до 17 лет | % | 84,6 | 86,3 | 86,8 | 87 | 87,3 |
|-----|--|---|------|------|------|----|------|

Подпрограмма "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области образования"

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 25. | Доля воспитанников и учащихся, получающих финансовую поддержку, направленную на доступность получения услуги по предоставлению дошкольного и общего образования (от количества нуждающихся в помощи) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26. | Доля педагогов, получающих меры социальной поддержки, гарантированные законодательством | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | |
|------|-----|
| 100 | 100 |
| 87,6 | 88 |
| 100 | 100 |
| 100 | 100 |

И.о. начальника управления образования
Н.Г. Дмитриева

Приложение N 2
К Муниципальной программе
"Развитие системы образования в Ваннинском
муниципальном районе Хабаровского края
на 2014 - 2018 годы"

ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВАННИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2014 - 2018 ГОДЫ"

| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Срок реализации | Непосредственный результат (краткое описание) | Последствия мероприятия |
|-------|--|--|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы" | | | | |
| 1.1 | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях муниципальных образований | Управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | необеспечение 10 дошкольным образованием населения качества дошкольного образования |
| 1.2 | Развитие вариативных форм дошкольного образования | Управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание на базе муниципальных образований дошкольных образовательных учреждений консультационных пунктов для родителей, имеющих детей раннего возраста: поддержка малого и среднего предпринимательства по оказанию услуг предоставления дошкольного образования | уменьшение доли в возрасте 1 - 6 лет, получающих услуги предоставления общедоступного и дошкольного образования |
| 1.3 | Проведение конкурса среди муниципальных дошкольных | Управление образования | 2015 г. 2017 г. | сохранение значительной дифференциации муниципальных | увеличение доли муниципальных дошкольных |

| | |
|---|--|
| реализации тия | |
| | |
| | |
| 0% детей зованием, сённости зом зования | |
| детей в | |
| у по | |
| бесплатного зования по рным | |
| школьных | |

| | | | | | |
|-------|--|--|------------------|--|---|
| | образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы | | | дошкольных образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей | образовательных оказывающих доп образовательные оздоровительные |
| 1.4 | Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе: | муниципальные образовательные учреждения управления образования | 2014 - 2018 г.г. | создание в 80% муниципальных дошкольных образовательных учреждений условий, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования | сохранение значимости дифференциации муниципальных дошкольных образовательных по результатам образования условиям пребывания детей |
| 1.4.1 | модернизация системы муниципального дошкольного образования | муниципальные образовательные учреждения управления образования | 2014 - 2018 г.г. | создание в 80% муниципальных дошкольных образовательных учреждений условий, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования | сохранение значимости дифференциации муниципальных дошкольных образовательных по результатам образования условиям пребывания детей |
| 1.4.2 | Укрепление и обновление материально-технической базы учреждений дошкольного образования | муниципальные образовательные учреждения управления образования | 2014 - 2018 г.г. | создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для реализации образования, в т.ч. инклюзивного | низкое качество предоставления услуг дошкольному образованию; невозможность по услуге детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 1.5 | Разработка муниципальной системы оценки качества дошкольного образования; внедрение муниципальной системы оценки качества в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | управление образования | 2014 - 2018 г.г. | создание условий для проведения оценки качества дошкольного образования | рост неудовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных |
| 1.6 | Осуществление капитального ремонта зданий и помещений муниципальных дошкольных образовательных учреждений | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание в 80% муниципальных дошкольных образовательных учреждений условий, соответствующих требованиям | неготовность муниципальных дошкольных образовательных учреждений к началу учебного года |

| | |
|---|--|
| учреждений, сплительные и услуги | |
| гелъной | |
| дшкольных учреждений разования и ния в них | |
| гелъной | |
| дшкольных учреждений разования и ния в них | |
| слуги по зованию, лучения | |
| юровья | |
| енности зом | |
| услуг | |
| ципальных зователъных длу нового | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------|---|--|
| | | | | федерального государственного образовательного стандарта | |
| 1.7 | Капитальный ремонт объектов для размещения муниципальных дошкольных образовательных учреждений | управление образования, образовательные учреждения управление архитектуры и градостроительства | 2015 - 2018 г.г. | капитальный ремонт 2 объектов | необеспечение де возрасте от 3 до 7 местами в муници дошкольных обра: учреждениях |
| 1.8 | Оснащение муниципальных дошкольных образовательных учреждений, вновь отремонтированных, технологическим оборудованием, мебелию производственного и хозяйственного назначения, инвентарем и теневыми навесами | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | оснащение отремонтированных объектов дошкольного образования | необеспечение 10 возрасте от 3 до 7 местами в муници дошкольных обра: учреждениях |
| 2. | Подпрограмма "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы" | | | | |
| 2.1 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального, общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | обеспечение доступности качественного образования | уменьшение доли муниципальных общеобразовател учреждений, соотв требованиям феде государственных образовательных |
| 2.2 | Проведение конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2016 г. 2018 г. | увеличение числа муниципальных общеобразовательных внедряющих инновационные образовательные программы | уменьшение доли муниципальных общеобразовател учреждений, соотв требованиям феде государственных образовательных |

| | |
|---|--|
| тей в лет пальных зователей | |
| 0% детей в лет пальных зователей | |
| | |
| | |
| ых зетствующих ралых стандартов | |
| ых зетствующих ралых стандартов | |

| | | | | | |
|-------|--|---|------------------|--|--|
| 2.3 | Внедрение федеральных государственных стандартов общего образования в муниципалитетных общеобразовательных учреждениях, в том числе: | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание условий 100% в муниципалитетных общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | уменьшение доли муниципалитетных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных |
| 2.3.1 | Укрепление и пополнение материально-технической базы муниципалитетных общеобразовательных учреждений | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | Доля обучающихся муниципалитетных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям | отсутствии условий осуществления образовательного снижения качества образования |
| 2.3.2 | Модернизация компьютерного парка общеобразовательных учреждений | муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание единого информационного пространства муниципалитетных общеобразовательных учреждений | отсутствии условий применения современных технологий, снижение качества образов |
| 2.3.3 | Приобретение интерактивного оборудования, электронных образовательных комплексов, программного обеспечения | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание условий для эффективного использования новых форм и технологий образовательного процесса | отсутствии возмож применения современных интерактивного образовательного снижения качества образования |
| 2.3.4 | Приобретение учебного оборудования для оснащения кабинетов в муниципалитетных общеобразовательных учреждениях | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | повышение качества образования | снижение качества образования |
| 2.4 | Формирование муниципальной системы оценки качества образования | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание единой системы диагностики и контроля состояния образования | отсутствии систем состояния образов |
| 2.5 | Проведение муниципального конкурса на лучшую организацию питания школьников | управление образования, муниципалитетные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание условий для сохранения здоровья школьников | снижение показател детей первой и втор "здоровья" |

| | |
|--|--|
| ных зетствующих зральных стандартов | |
| й для процесса, з | |
| й для именных ини эний | |
| кности именного иорудования; з | |
| з | |
| лы контроля заняия | |
| зля "Доля срой группы | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| 2.6 | Открытие стоматологических кабинетов в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | создание условий для сохранения здоровья школьников | снижение показател детей первой и втй здоровья" |
| 3. Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы" | | | | | |
| 3.1 | Предоставление услуг дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | увеличение количества учащихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе учреждений дополнительного образования | уменьшение доли обучающихся, по пол выбору доступные дополнительные (|
| 3.2 | Проведение конкурса среди муниципальных учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2016 г. | Оснащение и переснащение муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей | снижение количес учреждений дополг образования детей созданы условия д реализации совре программы дополгн образования |
| 3.3 | Организация и проведение олимпиад, мастер-классов по общеобразовательным предметам, научных конференций и форумов обучающихся с целью выявления и поддержки одаренных детей, выплата стипендий главы района, направление обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений для участия в краевых, всероссийских и международных конкурсах, слетах, фестивалях и др. | управление образования, муниципальные образовательные учреждения | 2014 - 2018 г.г. | обеспечение доступности качественного образования для одаренных детей | отсутствие услови выявления и подд одаренных детей |
| 3.4 | Укрепление и пополнение материально-технической базы муниципальных | управление образования, муниципальные образовательные | 2014 - 2018 г.г. | создание условий, соответствующих современным требованиям оснащенности образовательных | отсутствие услови качественного обр |

| для "Доля срой группы | |
|--|--|
| | |
| учащихся по ; услуги образования | |
| тва интеллектуального й, в которых для меньших тельного | |
| й для ержки | |
| й для азования | |

| | | | | | |
|-----|--|--|------------------|---|--|
| | Учреждений Дополнительного образования | Учреждения | | Учреждений Дополнительного образования | |
| 3.5 | Осуществление капитального ремонта зданий и помещений в муниципальных образований Учреждений Дополнительного образования Детей | Управление образования, муниципальные образовательные Учреждения Управление архитектуры и градостроительства | 2014 - 2018 г.г. | создание условий в муниципальных образовательных Учреждениях Дополнительного образования Детей, соответствующих современным требованиям | неготовность муниципальных Учреждений Дополнительного образования Детей нового учебного года |
| 4. | Подпрограмма "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы" | | | | |
| 4.1 | Организация и проведение районных мероприятий для педагогов "Учитель года", августовский педсовет, прием в честь Международного дня Учителя и др.) | управление образования | 2014 - 2018 г.г. | рост профессионального мастерства, повышение качества образования | снижение результатов образования |
| 4.2 | Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образований Учреждений (курсы, семинары, конференции и т.д.) | управление образования, муниципальные образовательные Учреждения | 2014 - 2018 г.г. | рост профессионального мастерства, повышение качества образования | снижение уровня профессионально мастерства; снижение результатов образования |
| 5. | Подпрограмма "Безопасность муниципальных образований Учреждений на 2014 - 2018 годы" | | | | |
| 5.1 | Проведение аттестации рабочих мест в муниципальных образований Учреждениях | муниципальные образовательные Учреждения | 2014 - 2018 г.г. | обеспечение безопасности условий труда в образовательных организациях | снижение безопасности условий труда работников муниципальных образований Учреждений |
| 5.2 | Оборудование муниципальных образований Учреждений "Тревожными кнопками" | муниципальные образовательные Учреждения | 2014 - 2018 г.г. | обеспечение безопасности образовательных организаций, в т.ч. антитеррористической | снижение безопасности муниципальных образований Учреждений |
| 5.3 | Обучение по охране труда работников муниципальных образований Учреждений | управление образования | 2014 - 2018 г.г. | повышение уровня профессиональной подготовки руководителей и специалистов образовательных организаций | неготовность муниципальных образований Учреждений к новому учебному |

| | | | | | |
|-----|---|--|------------------|--|--|
| 5.4 | Обучение мерам пожарной безопасности руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность муниципальных учреждений образовательных учреждений | управление образования | 2014 - 2018 г.г. | повышение уровня профессиональной подготовки руководителей и специалистов образовательных организаций | неготовность муниципальных образовательных к новому учебному |
| 5.5 | Ограждение территорий (ремонт ограждения) муниципальных образовательных учреждений | управление образования, муниципальные образовательные учреждения управление архитектуры и градостроительства | 2014 - 2018 г.г. | усиление антитеррористической защищенности образовательных организаций | неготовность муниципальных образовательных к новому учебному |
| 5.6 | Установка систем видеонаблюдения в муниципальных образовательных учреждениях | управление образования, муниципальные образовательные учреждения управление архитектуры и градостроительства | 2014 - 2018 г.г. | усиление антитеррористической защищенности образовательных организаций | снижение безопасности муниципальных образовательных |
| 6. | Подпрограмма "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы" | | | | |
| 6.1 | Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в каникулярное время | управление образования, муниципальные образовательные учреждения, отдел по делам молодежи и спорта | 2014 - 2018 г.г. | увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости | уменьшение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными формами оздоровления и занятости |
| 6.2 | Формирование районного экологического отряда школьников | управление образования, муниципальные образовательные учреждения, отдел по делам молодежи и спорта | 2014 - 2018 г.г. | увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости | уменьшение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных различными формами оздоровления и занятости |
| 7. | "Предоставление гарантий и компенсаций гражданам в области образования" | | | | |
| 7.1 | Дополнительная компенсация на питание детям из | управление образования администрации Ваннинского | 2014 - 2018 г. | укрепление здоровья школьников | снижение показателя детей первой и второй |

| Циципальных учреждений / году | |
|-------------------------------|--|
| Циципальных учреждений / году | |
| ности учреждений | |
| Циципальных учреждений / году | |
| Циципальных учреждений / году | |
| Циципальных учреждений / году | |
| группы | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|--|-----------|
| | малогимных и многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Муниципального района | | | | здоровья" |
| 7.2 | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 2014 - 2018 г. | Достижение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | необеспечение до получения дошкольного образования | |
| 7.3 | Обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте | Управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 2014 - 2018 г. | достижение доступности в получении общего образования | необеспечение до получения общего образования | |
| 7.4 | Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников при выезде на пенсию и выпускников педагогических учебных заведений при устройстве на работу в образовательные учреждения | Управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 2014 - 2018 г. | улучшение социально-экономического положения молодых специалистов, поступивших в муниципальные образовательные учреждения | уменьшение доли специалистов, поступающих в муниципальные образовательные старшие педагоги кадров | |
| 7.5 | Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением, педагогическим работникам образовательных учреждений | Управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 2014 - 2018 г. | улучшение социально-экономического положения педагогических работников | уменьшение доли специалистов, зак в муниципальных образовательных учреждениях, стар педагогических ка, | |

| |
|---|
| СТУПЕНИ В РНОГО |
| СТУПЕНИ В 1 |
| МОЛОДЫХ ТУПОВИШИХ В Учреждения, ческих |
| МОЛОДЫХ РЕПИВШИХСЯ |
| ление дров |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В ВАННИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
НА 2014 - 2018 ГОДЫ"**
Список изменяющих документов
(в ред. постановления администрации Ваннинского муниципального района
от 01.06.2016 N 396)

Приложение N 3
к Муниципальной программе
"Развитие системы образования в Ваннинском
муниципальном районе Кабаровского края
на 2014 - 2018 годы"

И.о. начальника управления образования
Н.Г. Дмитриева

| N п/п | Наименование программы, комплекса мероприятий | Ответственный исполнитель | Расходы (тыс. рублей) | | | | |
|-------|--|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | всего | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Всего расходов | управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 3 823 499,31370 | 758 822,47970 | 766 748,72400 | 623 298,47000 | 802 042,06000 |
| | В том числе по источникам финансирования: | управление образования администрации Ваннинского муниципального района | | | | | |
| | Районный бюджет | управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 1 482 397,30370 | 312 414,43970 | 350 223,57400 | 223 870,29000 | 287 982,00000 |
| | Средства районного бюджета, источником финансирования и обеспечением которого являются средства краевого бюджета (далее - средства краевого бюджета) | управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 2 341 102,01000 | 446 408,04000 | 416 525,15000 | 399 428,18000 | 514 060,06000 |
| | В том числе по исполнителям/соисполнителям управления администрации Ваннинского муниципального района | управление образования администрации Ваннинского муниципального района | 3 823 499,31370 | 758 822,47970 | 766 748,72400 | 623 298,47000 | 802 042,06000 |

| |
|---------------|
| 2018 год |
| 9 |
| 872 587,58000 |
| 307 907,00000 |
| 564 680,58000 |
| 872 587,58000 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | В том числе по подпрограмме "Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2018 годы" | | 1 250 445,06660 | 235 285,00960 | 239 623,88700 | 206 437,58000 | 271 368,49000 |
| 1.1 | Мероприятие 1 "Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания дошкольным образовательным учреждениям", в т.ч. из средств: | Всего | 1 166 880,44290 | 207 055,38590 | 220 773,88700 | 205 352,58000 | 255 068,49000 |
| 1.1.1 | Районный бюджет: | Итого | 624 295,77290 | 121 265,48590 | 139 664,28700 | 116 647,00000 | 119 188,00000 |
| 1.1.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 542 584,67000 | 85 789,90000 | 81 109,60000 | 88 705,58000 | 135 880,49000 |
| 1.2 | Мероприятие 2 "Развитие вариативных форм дошкольного образования", в т.ч. из средств: | Всего | 300,00000 | 150,00000 | 150,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 1.2.1 | Районный бюджет: | Итого | 300,00000 | 150,00000 | 150,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 1.3 | Мероприятие 3 "Проведение конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы", в т.ч. из средств: | Всего | 300,00000 | 0,00000 | 100,00000 | 0,00000 | 200,00000 |
| 1.3.1 | Районный бюджет: | Итого | 300,00000 | 0,00000 | 100,00000 | 0,00000 | 200,00000 |
| 1.4 | Мероприятие 4 "Создание условий в муниципальных | Всего | 14 800,00000 | 3 200,00000 | 3 600,00000 | 0,00000 | 4 000,00000 |

| | |
|---------------|--|
| 297 730,10000 | |
| 278 630,10000 | |
| 127 531,00000 | |
| 151 099,10000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 4 000,00000 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", в т.ч. из средств: | | | | | | | |
| 1.4.1 | Районный бюджет: | Итого | 14 800,00000 | 3 200,00000 | 3 600,00000 | 0,00000 | 4 000,00000 | |
| | Мероприятие 5 "Разработка Муниципальной системы оценки качества дошкольного образования; внедрение муниципальной системы оценки качества в муниципальные образовательные учреждения", в т.ч. из средств: | Всего | 400,00000 | 100,00000 | 100,00000 | 0,00000 | 100,00000 | |
| 1.5.1 | Районный бюджет: | Итого | 400,00000 | 100,00000 | 100,00000 | 0,00000 | 100,00000 | |
| | Мероприятие 6 "Осуществление капитального ремонта зданий и помещений муниципальных дошкольных образовательных учреждений", в т.ч. из средств: | Всего | 53 208,62000 | 20 523,62000 | 12 400,00000 | 285,00000 | 10 000,00000 | |
| 1.6.1 | Районный бюджет: | Итого | 46 185,00000 | 13 500,00000 | 12 400,00000 | 285,00000 | 10 000,00000 | |
| 1.6.2 | Средства бюджета: | Итого | 7 023,62000 | 7 023,62000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | |
| 1.7 | Мероприятие 7 "Капитальный ремонт объектов для размещения | Всего | 4 000,00000 | 2 000,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 2 000,00000 | |

| | |
|--------------|--|
| | |
| 4 000,00000 | |
| 100,00000 | |
| 100,00000 | |
| 10 000,00000 | |
| 10 000,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | Муниципальных дошкольных образовательных учреждений", в т.ч. из средств: | | | | | | | |
| 1.7.1 | Районный бюджет: | Итого | 4 000,00000 | 2 000,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 2 000,00000 | |
| | Мероприятие 8 "Оснащение муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе вновь отремонтированных, технологическим оборудованием, мебелью производственного и хозяйственного назначения, инвентарем и теневыми навесами", в т.ч. из средств: | Всего | 10 556,00370 | 2 256,00370 | 2 500,00000 | 800,00000 | 0,00000 | |
| 1.8.1 | Районный бюджет: | Итого | 9 556,00370 | 1 256,00370 | 2 500,00000 | 800,00000 | 0,00000 | |
| 1.8.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 1 000,00000 | 1 000,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | |
| 2. | В том числе по подпрограмме "Развитие системы общего образования на 2014 - 2018 годы" | | 2 108 612,21850 | 423 505,34050 | 427 307,52800 | 346 555,30000 | 434 276,57000 | |
| | Мероприятие 1 "Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания общеобразовательным учреждениям", в т.ч. из средств: | Всего | 1 935 677,72850 | 378 764,92050 | 384 013,45800 | 344 655,30000 | 393 876,57000 | |
| 2.1.1 | Районный бюджет: | Итого | 425 266,43850 | 91 199,32050 | 111 356,11800 | 72 220,00000 | 72 701,00000 | |
| 2.1.2 | Средства краевого | Итого | 1 510 411,29000 | 287 565,60000 | 272 657,34000 | 272 435,30000 | 321 175,57000 | |

| | |
|---------------|--|
| | |
| 0,00000 | |
| 5 000,00000 | |
| 5 000,00000 | |
| 0,00000 | |
| 476 967,48000 | |
| 434 367,48000 | |
| 77 790,00000 | |
| 356 577,48000 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---------|
| | Бюджета: | | | | | | | |
| 2.2 | Мероприятие 2 "Проведение конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы", в т.ч. из средств: | Всего | 200,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.2.1 | Районный бюджет: | Итого | 200,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.3 | Мероприятие 3 "Внедрение федеральных государственных стандартов образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях", в т.ч. из средств: | Всего | 75 293,05000 | 19 998,98000 | 19 594,07000 | 1 700,00000 | 16 000,00000 | |
| 2.3.1 | Районный бюджет: | Итого | 75 100,00000 | 19 900,00000 | 19 500,00000 | 1 700,00000 | 16 000,00000 | |
| 2.3.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 193,05000 | 98,98000 | 94,07000 | 0,00000 | 0,00000 | |
| 2.4 | Мероприятие "Формирование муниципальной оценки качества образования", в т.ч. из средств: | Всего | 800,00000 | 200,00000 | 200,00000 | 0,00000 | 200,00000 | |
| 2.4.1 | Районный бюджет: | Итого | 800,00000 | 200,00000 | 200,00000 | 0,00000 | 200,00000 | |
| 2.5 | Мероприятие 5 "Укрепление и пополнение материально-технической | Всего | 15 000,00000 | 4 300,00000 | 2 500,00000 | 200,00000 | 4 000,00000 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | Базы муниципальных общеобразовательных учреждений", в т.ч. из средств: | | | | | | |
| 2.5.1 | Районный бюджет: | Итого | 14 900,00000 | 4 200,00000 | 2 500,00000 | 200,00000 | 4 000,00000 |
| 2.5.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 100,00000 | 100,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.6 | Мероприятие 6 "Проведение муниципального конкурса на лучшую организацию питания школьников", в т.ч. из средств: | Всего | 895,00000 | 295,00000 | 200,00000 | 0,00000 | 200,00000 |
| 2.6.1 | Районный бюджет: | Итого | 800,00000 | 200,00000 | 200,00000 | 0,00000 | 200,00000 |
| 2.6.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 95,00000 | 95,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.7 | Мероприятие 7 "Открытие стоматологических кабинетов в муниципальных общеобразовательных учреждениях", в т.ч. из средств: | Всего | 1 600,00000 | 800,00000 | 800,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.7.1 | Районный бюджет: | Итого | 1 600,00000 | 800,00000 | 800,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 2.8 | Мероприятие 8 "Осуществление капитального ремонта зданий и помещений муниципальных общеобразовательных учреждений" в т.ч. из средств: | Всего | 79 146,44000 | 19 146,44000 | 20 000,00000 | 0,00000 | 20 000,00000 |
| 2.8.1 | Районный бюджет: | Итого | 78 000,00000 | 18 000,00000 | 20 000,00000 | 0,00000 | 20 000,00000 |

| | |
|--------------|--|
| | |
| 4 000,00000 | |
| 0,00000 | |
| 200,00000 | |
| 200,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 20 000,00000 | |
| 20 000,00000 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| 2.8.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 1 146,44000 | 1 146,44000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 3. | В том числе по подпрограмме "Развитие системы дополнительного образования на 2014 - 2018 годы" | | 151 660,37800 | 29 011,00000 | 30 560,37800 | 27 510,00000 | 31 293,00000 | |
| 3.1 | Мероприятие 1 "Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждениям дополнительного образования детей", в т.ч. из средств: | Всего | 146 360,37800 | 27 511,00000 | 29 460,37800 | 27 510,00000 | 29 893,00000 | |
| 3.1.1 | Районный бюджет: | Итого | 134 839,01800 | 23 408,50000 | 25 638,87800 | 23 912,64000 | 29 893,00000 | |
| 3.1.2 | Средства краевого бюджета: | Итого | 11 521,36000 | 4 102,50000 | 3 821,50000 | 3 597,36000 | 0,00000 | |
| 3.2 | Мероприятие 2 "Проведение конкурса среди муниципальных учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы", в т.ч. из средств: | Всего | 100,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 100,00000 | |
| 3.2.1 | Районный бюджет: | Итого | 100,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 100,00000 | |
| 3.3 | Мероприятие 3 "Организация и проведение олимпиад, научных конференций обучающихся с целью выявления и | Всего | 1 200,00000 | 300,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 | |

| | |
|--------------|--|
| 0,00000 | |
| 33 286,00000 | |
| 31 986,00000 | |
| 31 986,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 300,00000 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| | поддержки одаренных детей, выплата стипендий главы района; направление обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений для участия в краевых, всероссийских и международных конкурсах, слетах, фестивалях и др.", в т.ч. из средств: | | | | | | |
| 3.3.1 | Районный бюджет: | Итого | 1 200,00000 | 300,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 |
| | Мероприятие 4 "Укрепление и пополнение материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования", в т.ч. из средств: | Всего | 1 200,00000 | 300,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 |
| 3.4.1 | Районный бюджет: | Итого | 1 200,00000 | 300,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 |
| | Мероприятие 5 "Осуществление капитального ремонта зданий и помещений в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей", в т.ч. из средств: | Всего | 2 800,00000 | 900,00000 | 500,00000 | 0,00000 | 700,00000 |
| 3.5.1 | Районный бюджет: | Итого | 2 400,00000 | 500,00000 | 500,00000 | 0,00000 | 700,00000 |
| 3.5.2 | Средства бюджета: краевого | Итого | 400,00000 | 400,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |

| | |
|-----------|--|
| | |
| 300,00000 | |
| 300,00000 | |
| 300,00000 | |
| 700,00000 | |
| 700,00000 | |
| 0,00000 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. | В том числе по подпрограмме "Организация отдыха детей в каникулярное время на 2014 - 2018 годы" | | 25 070,47700 | 4 489,18600 | 4 579,29100 | 5 402,00000 | 5 300,00000 |
| 4.1 | Мероприятие 1 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальных образовательных учреждениях в каникулярное время", в т.ч. из средств: | 1 | 19 287,56200 | 3 439,67800 | 3 644,88400 | 4 203,00000 | 4 000,00000 |
| 4.1.1 | Районный бюджет: | Итого | 19 287,56200 | 3 439,67800 | 3 644,88400 | 4 203,00000 | 4 000,00000 |
| 4.2 | Мероприятие 2 "Мероприятия по формированию районного экологического отряда и другие расходы в области охраны окружающей среды", в т.ч. из средств: | 2 | 4 463,61200 | 930,20500 | 934,40700 | 1 199,00000 | 700,00000 |
| 4.2.1 | Районный бюджет: | Итого | 4 463,61200 | 930,20500 | 934,40700 | 1 199,00000 | 700,00000 |
| 4.3 | Мероприятие 3 "Прочие мероприятия по организации оздоровительной кампании детей", в т.ч. из средств: | 3 | 1 319,30300 | 119,30300 | 0,00000 | 0,00000 | 600,00000 |
| 4.3.1 | Районный бюджет: | Итого | 1 319,30300 | 119,30300 | 0,00000 | 0,00000 | 600,00000 |
| 5. | В том числе по подпрограмме "Развитие и поддержка педагогических кадров на 2014 - 2018 годы" | | 3 630,94360 | 295,94360 | 685,00000 | 650,00000 | 1 000,00000 |
| 5.1 | Мероприятие 1 | 1 | 1 100,00000 | 200,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 |
| | Всего | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| 5 300,00000 | |
| | |
| 4 000,00000 | |
| | |
| 4 000,00000 | |
| | |
| 700,00000 | |
| | |
| 700,00000 | |
| | |
| 600,00000 | |
| | |
| 600,00000 | |
| | |
| 1 000,00000 | |
| | |
| 300,00000 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | "Организация и проведение районных мероприятий для педагогов "Учитель года", августовский педсовет, прием в честь Международного дня Учителя и др.)", в т.ч. из средств: | | | | | | | |
| 5.1.1 | Районный бюджет: | | Итого | 1 100,00000 | 200,00000 | 300,00000 | 0,00000 | 300,00000 |
| | Мероприятие | 2 | | | | | | |
| | "Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образований (курсы, учреждения, конференции и семинары, конференции и т.д.)", в т.ч. из средств: | | | | | | | |
| 5.2 | Районный бюджет: | | Итого | 2 530,94360 | 95,94360 | 385,00000 | 650,00000 | 700,00000 |
| 5.2.1 | В том числе по подпрограмме "Предоставление гарантий, прав граждан в области образования на 2014 - 2018 годы" | | | | | | | |
| 6. | Мероприятие "Дополнительная компенсация на питание детям из малоимущих и многодетных семей, обучающимся общеобразовательных учреждений", в т.ч. из средств: | | Итого | 16 678,56000 | 3 382,00000 | 3 069,40000 | 3 111,16000 | 3 558,00000 |
| 6.1 | Мероприятие "Дополнительная компенсация на питание детям из малоимущих и многодетных семей, обучающимся общеобразовательных учреждений", в т.ч. из средств: | | Итого | 16 678,56000 | 3 382,00000 | 3 069,40000 | 3 111,16000 | 3 558,00000 |
| 6.1.1 | Средства краевого | | Итого | 16 678,56000 | 3 382,00000 | 3 069,40000 | 3 111,16000 | 3 558,00000 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------------|-------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | Бюджета: | | | | | | | |
| 6.2 | Мероприятие "Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования", в т.ч. из средств: | 2 Части | Всего | 55 526,76000 | 12 337,00000 | 11 026,24000 | 7 489,52000 | 12 337,00000 |
| 6.2.1 | Средства краевого бюджета: | Итого | | 55 526,76000 | 12 337,00000 | 11 026,24000 | 7 489,52000 | 12 337,00000 |
| 6.3 | Мероприятие "Обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте", в т.ч. из средств: | 3 | Всего | 272,75000 | 38,00000 | 36,10000 | 52,65000 | 73,00000 |
| 6.3.1 | Средства краевого бюджета: | Итого | | 272,75000 | 38,00000 | 36,10000 | 52,65000 | 73,00000 |
| 6.4 | Мероприятие "Обеспечение социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию и выпускников при устройстве на работу в образовательные учреждения", в т.ч. из средств: | 4 мер | Всего | 2 956,06000 | 618,00000 | 764,90000 | 209,16000 | 682,00000 |
| 6.4.1 | Средства краевого бюджета: | Итого | | 2 956,06000 | 618,00000 | 764,90000 | 209,16000 | 682,00000 |

| | |
|--|--------------|
| | |
| | |
| | 12 337,00000 |
| | 12 337,00000 |
| | 73,00000 |
| | 73,00000 |
| | 682,00000 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 6.5 | Мероприятие "Возмещение связанных расходов, с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений", в т.ч. из средств: | 5 | Всего | 191 192,45000 | 42 711,00000 | 43 946,00000 | 23 827,45000 | 40 354,00000 |
| 6.5.1 | Средства краевого бюджета: | | Итого | 191 192,45000 | 42 711,00000 | 43 946,00000 | 23 827,45000 | 40 354,00000 |
| 7. | В том числе по подпрограмме "Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2014 - 2018 годы" | | | 17 453,65000 | 7 150,00000 | 5 150,00000 | 2 053,65000 | 1 800,00000 |
| 7.1 | Мероприятие 1 "Обучение по охране труда работников муниципальных образовательных учреждений", в т.ч. из средств: | | Всего | 724,25000 | 150,00000 | 150,00000 | 124,25000 | 150,00000 |
| 7.1.1 | Районный бюджет: | | Итого | 724,25000 | 150,00000 | 150,00000 | 124,25000 | 150,00000 |
| 7.2 | Мероприятие 2 "Обучение мерам безопасности руководителей ответственных лиц за пожарную безопасность муниципальных образовательных учреждений", в т.ч. из | | Всего | 555,00000 | 100,00000 | 100,00000 | 55,00000 | 150,00000 |

| | |
|--------------|--|
| 40 354,00000 | |
| 40 354,00000 | |
| 1 300,00000 | |
| 150,00000 | |
| 150,00000 | |
| 150,00000 | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | средств: | | | | | | | | |
| 7.2.1 | Районный бюджет: | Итого | 555,00000 | 100,00000 | 100,00000 | 55,00000 | 150,00000 | | |
| 7.3 | Мероприятие 3 "Ограждение территории (ремонт ограждения) муниципальных образовательных учреждений", в т.ч. из средств: | Всего | 5 000,00000 | 2 000,00000 | 1 000,00000 | 0,00000 | 1 000,00000 | | |
| 7.3.1 | Районный бюджет: | Итого | 5 000,00000 | 2 000,00000 | 1 000,00000 | 0,00000 | 1 000,00000 | | |
| 7.4 | Мероприятие 4 "Установка систем видеонаблюдения в муниципальных образовательных учреждениях", в т.ч. из средств: | Всего | 3 200,00000 | 1 600,00000 | 1 600,00000 | 0,00000 | 0,00000 | | |
| 7.4.1 | Районный бюджет: | Итого | 3 200,00000 | 1 600,00000 | 1 600,00000 | 0,00000 | 0,00000 | | |
| 7.5 | Мероприятие "Оборудование муниципальных образовательных учреждений "Тревожными кнопками", в т.ч. из средств: | Всего | 1 000,00000 | 500,00000 | 500,00000 | 0,00000 | 0,00000 | | |
| 7.5.1 | Районный бюджет: | Итого | 1 000,00000 | 500,00000 | 500,00000 | 0,00000 | 0,00000 | | |
| 7.6 | Мероприятие 6 "Проведение специальной оценки условий труда в муниципальных образовательных учреждениях", в т.ч. из средств: | Всего | 2 374,40000 | 0,00000 | 0,00000 | 1 874,40000 | 500,00000 | | |
| 7.6.1 | Районный бюджет: | Итого | 2 374,40000 | 0,00000 | 0,00000 | 1 874,40000 | 500,00000 | | |

| | |
|-------------|--|
| | |
| 150,00000 | |
| 1 000,00000 | |
| 1 000,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |
| 0,00000 | |

Постановление Администрации Ваннинского муниципального района от 08.11.2013 N 137 (ред. от 01.08.2016) "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования в Ваннинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы"

| | | | | | | | |
|-------|--|-------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|
| 7.7 | Мероприятие 7 "Замена датчиков автоматизированной пожарной сигнализации (АПС)", в т.ч. из средств: | Всего | 4 600,00000 | 2 800,00000 | 1 800,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| 7.7.1 | Районный бюджет: | Итого | 4 600,00000 | 2 800,00000 | 1 800,00000 | 0,00000 | 0,00000 |

И.о. начальника управления образования
Н.Г.Дмитриева

Постановление Администрации Ваннинского муниципального района от 08.11.2013 N 1137 (ред. от 01.06.2016) "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования в Ваннинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы"

| |
|----------|
| 0,00000 |
| 0,000000 |