

Резолюция
августовского совещания педагогических работников Ванинского
муниципального района Хабаровского края «Обновление содержания
образования как условие повышение его качества»
(26.08.2016 г.)

В рамках августовского совещания педагогических работников Ванинского муниципального района «Обновление содержания образования как условие повышение его качества», проведенного 26 августа 2016 года, отмечено, что в настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса образовательных организаций: происходит смена образовательных подходов, внедряется новое содержание, формируется совершенно иной педагогический менталитет.

Происходит интеграция и индивидуализация программ обучения и воспитания. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи и социума. Новые социально-экономические условия выдвинули перед системой образования разных уровней новые задачи - формирование личности, способной к решению возникающих проблем и самореализации.

Деятельность системы образования Ванинского муниципального района, как и краевой системы образования, направлена на создание условий для самореализации подрастающего поколения как гражданина и профессионала, востребованного в современном обществе.

В современном социуме, где знания, уровень интеллектуального развития его членов становится ключевым стратегическим ресурсом, формируются новые требования к качеству образования. Образование сегодня, как никогда ранее, должно быть направлено не на обеспечение процесса, а на достижение современных образовательных результатов, в том числе экономических и социальных. Одним из основных условий достижения современных образовательных результатов является обновление содержания образования.

Участники августовского совещания, обсудив вопросы обновления содержания образования с учетом реализации Концепций преподавания учебных предметов, введения ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ, перезагрузки профориентационной сферы, считают необходимым принятие в 2016-2017 учебном году следующих мер в муниципальной системе образования:

- включение районных и школьных методических объединений в активное обсуждение концепций предметных областей;
- разработка в муниципальных образовательных организациях планов реализации концепций предметных областей, корректировка

образовательных программ как механизма достижения новых образовательных результатов;

- создание необходимых условий для обучения в обычной школе и последующего профессионального становления для всех детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выстраивание новой системы образовательной-профессиональной-карьерной траектории школьников на основе комплексной модели ранней профессиональной ориентации и самоопределения;

- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей и активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года; □

- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

- реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

- повышение престижа высококвалифицированных кадров через введение профессиональных стандартов, конкурсов, аттестации и т.д.;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;

- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

- использование школами, с низкими результатами обучения или работающими в неблагоприятных социальных условиях, типовых решений, разработанных в ходе реализации краевого проекта по антикризисному сопровождению школ для повышения качества.

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций через регулярное обновление информации сайтов в сети интернет;
- развитие государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.