

ДОКЛАД
начальника управления образования на коллегии при главе Ванинского
муниципального района по вопросу «О состоянии и развитии
муниципальной системы образования Ванинского муниципального района»
(29.03.2016 г.)

Деятельность муниципальной системы образования Ванинского муниципального района в 2015 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации. Целевые ориентиры развития районной системы образования в 2015 году были направлены на реализацию: **Слайд №1.**

- Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013 - 2018 годы»;

- Муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края на 2014 - 2018 годы ».

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение эффективности и качества услуг образования. В соответствии с этими документами в системе образования района в 2015 году проведен ряд мероприятий, направленных на оптимизацию бюджетных расходов.

Слайд №2. В рамках реструктуризации сети образовательных организаций в связи с сокращением детей школьного возраста в п. Ванино школа №1 присоединена к школе №4, что позволило не только оптимизировать расходы, но и улучшить условия обучения детей с микрорайона «финский», что для нас сегодня более важно.

В целях оптимизации в новом учебном году не производился набор в 10 классы в 3 школах района (СОШ №2 п. Ванино, СОШ с. Датта, СОШ п. Токи), МБОУ СОШ с. Датта с 1 сентября изменила свой статус - стала основной. Подверглась реорганизации вечерняя школа п. Октябрьский – с 1 сентября вечерние классы открыты в дневных школах п. Октябрьский и п. Монгохто. Экономический эффект от проведенных реорганизационных мероприятий в 2015 году составил 1043 тыс. рублей из муниципального бюджета, 855 тыс. рублей из краевого бюджета.

Экономия по заработной плате составила 650 тыс. руб. и от закрытия 2-х групп в МБДОУ Сказка п. Октябрьский и 1-ой группы в МБДОУ «Золотой ключик» п. Ванино. Позволил также сократить расходование бюджетных средств на сумму 309,0 тыс. рублей перевод двух школ п. Ванино (МБОУ СОШ №2 п. Ванино, МБОУ СОШ №4 п. Ванино) на организацию горячего питания сторонними организациями. Общая сумма бюджетных средств по оптимизации

расходов составила 982 800,00 руб., и была направлена на погашение задолженности по коммунальным услугам (теплоэнергия).

Несмотря на мероприятия, проведенные в рамках реструктуризации, право получения доступного и качественного образования обеспечено всем заявителям муниципальных услуг: **Слайд №3**

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

- «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Слайд №4. Сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает

- 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций,

- 1 государственное дошкольное учреждение министерства обороны,

- 3 группы в образовательной организации, реализующей программы общего образования (МБОУ СОШ п. Монгохто).

В 17 дошкольных муниципальных образовательных учреждениях функционируют 85 групп, которые посещают 1735 детей. В 2015 г. открыты дополнительные группы в п. Высокогорном, что позволило полностью ликвидировать очередь, существовавшую в этом поселении много лет. Через вариативные формы организации дошкольного образования (дошкольные группы при школах) охвачено 80 детей.

Слайд №5. В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100 %. Спрос населения на дошкольное образование в районе детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью удовлетворен, процент охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием вырос и составил в 2015 году 83,4 %, что выше краевого показателя (74,4 %).

Единственное поселение, в котором существует очередность в дошкольные учреждения детей до 3 лет – поселок Монгохто. В целях снижения очередности, принято решение открыть в 2016 году дополнительно еще одну (четвертую) группу для детей раннего возраста при школе. На эти цели выделено из бюджета 280 тыс. руб. на ремонт помещения и 200 тыс. руб. на приобретение необходимого оборудования.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций для граждан Ванинского района используется автоматизированная информационная система «АИС «Комплектование». С её помощью у родителей есть возможность поставить ребенка на учет в дошкольном учреждении, следить за продвижением очередности. На учете в электронной очереди на получение места в дошкольные образовательные организации Ванинского района по состоянию на 31 декабря 2015 г. состояло 335 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Городские детские сады укомплектованы воспитанниками на 100%, за исключением дошкольного учреждения на Коппинском жилмассиве, сельские - в основном, ниже нормы, так как реальная потребность в местах на селе значительно ниже количества фактически имеющихся мест в ДОУ.

**Слайд №6. Укомплектованность
дошкольных образовательных учреждений Ванинского муниципального района
(по состоянию на 01.01.2016 года)**

№	Поселение	Укомплектованность (%)	
		2014 год	2015 год
1.	Городское поселение «Рабочий поселок Ванино»	100%	
2.	Городское поселение «Рабочий поселок Октябрьский»	84% (за счет ДОУ «Сказка» - 53%)	
3.	Высокогорненское городское поселение	100%	90%
4.	Сельское поселение «Поселок Токи»	88% (за счет ДОУ «Маячок» 37%)	
5.	Сельское поселение «Поселок Тумнин»	72%	100%
6.	Сельское поселение «Поселок Монгохто»	100%	
7.	Кенадское сельское поселение	100%	
8.	Уська-Орочское сельское поселение	72%	90% (1 группа)
9.	Датгинское сельское поселение	86%	93%
10.	Тулучинское сельское поселение	83%	89%

В наиболее сложной ситуации оказалось дошкольное учреждение «Колокольчик» с. Усть-Орочи. В здании, рассчитанное на 3 группы, из-за отсутствия детей, работает только одна группа, из которой в этом году уйдут 3 первоклассника, замены которым не будет. Содержать здание из-за одной группы нерентабельно, есть свободные помещения в школе, но, нет желающих принять на баланс здание детского сада.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими детские сады. Для удовлетворения запросов родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в п. Монгохто частным предпринимателем открыта группа с кратковременным пребыванием детей, которую посещают 7 дошколят.

Слайд №7. Реализовано право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - в 2015 г. 39 детей с ограниченными возможностями здоровья и 9 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения. В 3 дошкольных учреждениях (ДОУ «Золотой Ключик», «Светлячок» п. Ванино, ДОУ «Сказка» п. Октябрьский) функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. На базе 6 дошкольных учреждений работают логопункты с общим охватом 158 дошкольников. С целью создания условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в п. Ванино на базе детского сада «Светлячок» организована работа консультационного пункта.

Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в основном осуществляется в режиме постоянного пребывания в дошкольных образовательных организациях, 2015 году этот показатель составил 95,7 %, что выше краевого показателя (87,2 %).

Слайд №8. Проводимая работа в ДООУ по оздоровлению воспитанников позволила сократить число пропущенных одним ребёнком дней по болезни до 12,2 дней в 2015 году (12,9 дня в 2014 году), однако этот показатель выше краевого - 11,3 дня. Немаловажное значение в этом вопросе сыграла передача медсестер дошкольных учреждений в ведение здравоохранения. С целью снижения заболеваемости необходимо использовать индивидуальный подход к планированию закаливания детей, увеличивать количество секций физкультурно-оздоровительной направленности.

Слайд №9. Вопрос качества дошкольного образования связан с введением государственного стандарта дошкольного образования, направленного на адаптацию и социализацию ребёнка, усиление духовно – нравственного воспитания. С 1 сентября 2015 года все дошкольные образовательные учреждения района работают по основным общеобразовательным программам, разработанным педагогическими коллективами на основе ФГОС дошкольного образования. В целях подготовки к реализации ФГОС в районе были проведены подготовительные мероприятия, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В дошкольных образовательных учреждениях развивается дополнительное образование, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, делает педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка. В детских садах работают 30 кружков и секций с охватом 785 детей (45%). Наиболее востребованы художественно - эстетическое направление, физкультурно - спортивное. Не используются в ДООУ техническое направление и туристско - краеведческое, на это надо обратить внимание руководителям образовательных учреждений.

**Слайд №10. Дополнительное образование
в дошкольных образовательных учреждениях**

№	Направления дополнительного образования	Учреждений/ детей
1.	Художественно - эстетическое	18 / 374 чел.
2.	Физкультурно- спортивное	8 / 327 чел.
3.	Техническое направление	0
4.	Туристско- краеведческое	0
5.	Социально - педагогическое	3 / 57 чел.
6.	Другие	1 / 27 чел.
	ИТОГО	30 / 785 чел.

Слайд №11. Стоимость содержания ребенка в ДООУ в месяц составляет 13 062,88 рублей, в т. ч.

- 30 % - это субвенция из краевого бюджета на реализацию программы дошкольного образования на 1 ребенка в месяц (3 957,16 руб.);

- 52% - финансирование расходов на присмотр и уход из средств муниципального бюджета (6 827,32 руб.);

- 22% - родительская плата (2 848,07 руб., в основном это стоимость питания - 2 558,76 руб.).

Значительное повышение цен на продукты заставляет нас пересмотреть родительскую плату, с апреля она увеличится в среднем на 17%. Рост также обусловлен новой методикой расчета – в родительскую плату включены расходы на хозяйственный и мягкий инвентарь.

Слайд №12. В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, ее получают 1 623 родителя, средний размер составляет 962,50 рублей. Родители 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды) и законные представители 38 опекаемых детей освобождены от родительской платы. Плата снижена 143 многодетным и 13 малоимущим семьям. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Слайд №13. Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования. В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях проходят обучение 3 823 обучающихся в 191 классах, из них 3653 в 185 классах - в дневных школах, 170 обучающихся в 6 классах вечерней школы при ИК №1 п. Ванино.

Анализ статистики за последних годы показывает, что численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях до 2015 года снижалась, с 1 сентября прошлого года отмечаем рост за счет увеличения количества обучающихся в основной школе на 82 чел.

Слайд №14. Сведения о количестве обучающихся

2011 - 2012 уч. год.	2013 - 2014 уч. год.	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
200 кл. / 3 872 чел.	200 кл. / 3 693 чел.	198 кл. / 3 619 чел.	194 кл. / 3 653 чел.

Набор в 1 класс стабилен на протяжении 3 лет (415- 420 чел.), но в тоже время отмечается незначительное, но снижение общего количества обучающихся начальной школы (от 1565 чел. до 1548 чел.).

4 школы (с. Уська- Орочская, с. Датта, с. Тулучи и с. Кенада) в районе являются малокомплектными, так как в них обучается менее 100 чел. Ежегодно мы отмечаем снижение количества обучающихся в данных организациях. Самое большое сокращение обучающихся за 5 лет отмечается по школе с. Датта (31 чел.)

Слайд №15. Малокомплектные школы Ванинского района

№	Наименование школы	2011-2012 учебный год	2013-2014 учебный год	2015-2016 учебный год	Сокращение обучающихся за 5 лет
1.	МБОУ ООШ Даттинского сельского поселения	84 чел.	76 чел.	53 чел.	-31 чел.
2.	МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского	78 чел.	65 чел.	58 чел.	-20 чел.

	поселения				
3.	МБОУ СОШ Тулучинского сельского поселения	73 чел.	67 чел.	65 чел.	- 8 чел.
4.	МБОУ СОШ с. Кенадского сельского поселения	100 чел.	87 чел.	80 чел.	-20 чел.

Завершен переход на новые стандарты в начальной школе – ФГОС реализуется для всех обучающихся 1- 4 классов. Содержание начального общего образования определяется 7 системами учебников, но в основном обучение организовано по развивающим образовательным системам «Школа 2100» и УМК Занкова.

Слайд №16. Образовательные системы, реализуемые в начальной школе.

№	Учебно - методический комплекс	Кол-во обучающихся
1.	Эльконина – Давыдова	59 чел. / 3%
2.	Занкова	646 чел. / 41%
3.	« Школа 2100»	643 чел. / 41%
4.	«Начальная школа XXI века»,	87 чел. / 5%
5.	«Гармония»	20 чел. /1%
6.	«Перспективная начальная школа»,	66 чел. /1%
7.	«Школа России».	28 чел. / 1%

Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, наиболее востребован обучающимися и их родителями модуль «Основы мировых религиозных культур», его изучают 59% четвероклассников.

Слайд №17. Выбор модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№	Модуль курса	Кол-во обучающихся
1.	« Основы мировых религиозных культур»	211 чел. / 59%
2.	«Основы православной культуры»	138 чел / 38%
3.	«Основы светской этики».	5 чел. / 1%

Слайд №18. В рамках реализации ФГОС проводится оценка учебных достижений всех обучающихся начальной школы. Анализ итогов прошедшего учебного года показал, что результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 1-3 классов выше прошлогодних. Завершение освоения ФГОС начального общего образования подтверждено и хорошими результатами четвероклассников: успешность выполнения комплексной работы, результаты по окружающему миру, русскому языку и математике выше средне краевых показателей. Важно, чтобы эти достижения подтвердились и получили свое развитие в основной школе, где также идет планомерный переход на новые стандарты.

Слайд №19. С 1 сентября 2015 года введены новые стандарты в основной школе: 117 пятиклассников и 403 шестиклассника обучаются по ФГОС основного общего образования.

Слайд №20. Реализация ФГОС сопровождается развитием системы внеурочной деятельности, которая дала возможность свободного выбора детьми объединений различной направленности. У обучающихся появилась возможность почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

С целью адаптации системы общего образования к уровням и особенностям развития учащихся в районе развивается сеть классов для разноуровневого обучения школьников.

Слайд №21. На базе МБОУ СОШ №2 п. Ванино в 2015 году открыт класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 кл.), что дало возможность их обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, состояния их здоровья.

Организовано обучение детей по адаптированным образовательным программам в составе класса возрастной нормы: 209/5,7% человек с задержкой психического развития и с умственной отсталостью – 40/1,1% человек.

С первого сентября организовано индивидуальное обучение на дому для 5 детей-инвалидов, в том числе для 1 из них с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках программы "Дистанционное образование детей-инвалидов". 25 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных школах района.

15 учащихся (0,4%), имеющих медицинские показания и рекомендации лечебного учреждения, занимаются в форме индивидуального обучения на дому. По сравнению с прошлым учебным годом показатель остался на прежнем уровне.

Слайд №22. Обучение по адаптированным программам

Год	Кол-во детей - инвалидов	Кол-во обучающихся на дому/ из них имеют инвалидность	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам:	
			по программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вида)	по программе для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вида)
2013-2014	29	12/3	196	36
2014-2015	29	14/5	209	33
2015-2016	30	15/5	209	40

Слайд №23. По инициативе руководства ЗАО «Трансбункер» с 1 сентября 2015 года на базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино открыт второй спортивный класс, сегодня юные хоккеисты имеют уже определенные результаты.

Впервые открыты классы с углубленным изучением предметов в основной школе - лидером в этом направлении является МБОУ СОШ №3 п. Ванино, которая открыла классы с углубленным изучением математики (5А класс) и с углубленным изучением иностранного языка (5 Б класс).

Слайд №24. Сформировано 4 профильных 10 класса, в т. ч. на базе школы №3 п. Ванино физико-математический СУЭК - класс при содействии ЗАО «Дальтрансуголь». Продолжено обучение в 3 профильных 11 классах, кроме этого, открыты классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне. Всего профильным обучением охвачено 281 (83 %) обучающихся старшей школы.

Ведется подготовительная работа по открытию с 1 сентября 2016 года кадетских классов на базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Школы района принимают участие в реализации краевых проектов, направленных на создание условий для организации получения качественного образования: «Развитие физико-математического образования в Хабаровском крае», «Изучение наномира – шаг в будущее», «Интеллектуальная одаренность», «Новая профориентация» и др.

Слайд №25. Понимая необходимость в инженерных кадрах для развития Ванинского района и Хабаровского края, налажено тесное сотрудничество с Ванинским филиалом КНАГТУ по схеме «школа-университет-предприятие». С 2014 года в филиале открыта школа «Робототехники», ее обучающиеся принимают участие в краевых робототехнических инновационных фестивалях Хабаровского края, где занимают призовые места.

Благодаря спонсорской помощи ООО «Дальтрансуголь» с сентября 2015 года открыто новое направление «электротехника». Спецкурсы «Электротехника и программируемая электроника» проводятся для обучающихся профильных классов СОШ №3 и 4 п. Ванино, практикоориентированные занятия для учащихся 5 класса школы №3 п. Ванино.

Слайд №26. На базе центра «Западный» для школьников двух районов проводятся профильные смены «Школа технического творчества». В марте 2015 года педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 п. Ванино при поддержке управления образования был проведен первый районный конкурс «LEGO WEDO» среди воспитанников кружков технической направленности школ п. Ванино.

Слайд №27. В школах района создаются условия для занятия спортом: постепенно спортивные залы приобретают современный вид, на пришкольных территориях СОШ №3 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский и СОШ п. Токи по программе «Газпром - детям» обустроены многофункциональные спортивные площадки с тартановым покрытием и комбинированным ограждением. Такая же площадка возведена в 2015 году в п. Высокогорный.

Слайд №28. «Пилотными» школами п. Токи и п. Октябрьский апробировано внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне», и с 1 сентября 2015 года все школы Ванинского района перешли на его внедрение.

Развитие творческой среды для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний остается одним из приоритетных направлений системы образования Ванинского района. Стоит отметить, что в последнее время активизировалась работа по созданию научных обществ школьников, традиционно не первый год проводятся научно - практические конференции в

СОШ №2 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, СОШ п. Высокогорный, СОШ п. Токи, в апреле пройдет I районная конференция школьников.

Слайд №29. Обучающиеся школ района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015 году в школьном этапе олимпиады отмечено 2976 участий и выявлено 544 победителя и призера. 217 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, итогом которого стало 39 победителей и призеров. На краевом этапе район представляли 22 человека, это на 4 участника больше, чем в прошлом году. Наша команда приняла участие в олимпиадах по 10 предметам, а в «сборной копилке» Ванинского района пять призеров регионального этапа, в 2014/2015 уч.г. — их было только два (ОБЖ, физическая культура):

Слайд №30.

- русский язык — Короневский Виктор (9 класс, школа № 3 п. Ванино) и Наумова Юлия (9 класс, школа № 4 п. Ванино);
- литература — Феофанова Елизавета (9 класс, школа п. Монгохто);
- ОБЖ — Мостовой Вадим (10 класс, школа п. Октябрьский);
- экология — Максатбеков Назым (11 класс, школа № 3 п. Ванино).

С целью реализации ФГОС и выявления наиболее способных учащихся в определенной образовательной области традиционно проводится районная олимпиада для младших школьников. Результаты олимпиады свидетельствуют о системной работе учителей начальных классов с одарёнными детьми.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников – оценка эффективности деятельности образовательных организаций.

Слайд №31-32. В 2015 году все выпускники 11(12) классов сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из 11 предметов нет участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, только по 2 предметам: географии и литературе.

Математику базовую не преодолели 3 чел. (1,9%), средний оценочный балл по этому предмету составил 3,85, при краевом - 3,94. Математику профильную не сдали 17 чел. (13,8%), при краевом показателе 10,1%. Средний балл составил 45,42, это тоже ниже краевого - 46,91.

По русскому языку не набрали минимального балла 2 чел. (1,15%), средний балл составил 59,79 (край – 67,4 балла). Хочется отметить, что результаты ЕГЭ не повлияли на получение аттестатов у выпускников дневных школ, из вечерних школ не сдали аттестацию 3 чел, при этом они отказались от участия в ЕГЭ в дополнительные сроки (сентябрь). Если сравнить свои результаты с 2014 годом, то мы отмечаем рост результатов по русскому языку, физике, химии, информатике, литературе, истории. По математике профильного уровня мы на 8 месте из 19 районов – это достижение для нас. Неплохой результат по информатике и ИКТ – 7 место.

С 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации рекомендовано не привязывать результаты экзаменов к заработной плате педагогов – и это совершенно новый подход к ЕГЭ.

Усиливаются требования к порядку проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, с 2016 года, здесь, как и в 11 классах, вводится видеонаблюдение – необходимы реальные результаты подготовленности выпускников основной школы. Поэтому здесь мы выделяем два важных для нас момента – непосредственно подготовка выпускников 9 классов и соблюдение

требований законодательства при проведении процедуры итоговой аттестации.

Слайд №33. Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Система дополнительного образования в районе действует стабильно, обеспечивая возможность получения доступного и качественного дополнительного образования детей, удовлетворяя образовательные потребности граждан. В 2 учреждениях дополнительного образования действует 147 объединений, в которых обучаются 1855 обучающихся. Кроме этого, в общеобразовательных учреждениях (без учета ФГОС) организовано дополнительное образование для 1910 обучающихся по 6 направлениям деятельности, среди них наиболее востребовано спортивное направление. В районе активно развивается естественно-научное и техническое направления.

Слайд №34. В муниципальных учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся смотры-конкурсы, выставки творческих работ, фестивали, которые создают условия для выявления одарённых детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов в выбранном направлении творчества.

В ноябре 2015 года вопрос «О состоянии и перспективах развития дополнительного образования в Ванинском муниципальном районе» обсуждался на коллегии, весь анализ работы был представлен, принято постановление. Дополнительно 3 февраля 2016 года постановлением администрации Ванинского муниципального района утвержден План мероприятий по реализации в Ванинском муниципальном районе в 2016-2020 годах Концепции развития дополнительного образования детей.

Ключевой фигурой, создающей условия для качества образования, остаётся педагог. В муниципальной системе образования Ванинского района в 32 образовательных организациях работает 513 педагогов и 59 руководителей.

Слайд №35.

Кадровое обеспечение

Организации	Всего организаций	Всего руководителей	Всего педагогов
Дошкольные учреждения	17	17	167
Школы	13	39	312
Учреждения дополнительного образования	2	3	34
ВСЕГО	32	59	513

В образовательных организациях реализуется Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда (внедрение "эффективного контракта"), проводится работа по введению профессионального стандарта педагога, который начнет действовать с 1 января 2017 года.

Слайд №36. В соответствии с майским Указом Президента № 597 обеспечено достижение планируемого соотношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате Хабаровского края в

соответствии с изменениями, внесенными в План мероприятий ("дорожную карту") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года".

- по дошкольным образовательным организациям на 100,1% (2014 год – 36 374 руб. 2015 год - 36 424 руб.);

- по общеобразовательным организациям на 100,1% (2014 год – 42 810 руб. 2015 год - 42 866 руб.):

- по организациям дополнительного образования на 100,3% (2014 год – 37 762 руб. 2015 год - 37 876 руб.)

В вопросе кадрового обеспечения муниципальной системы образования вызывает тревогу пенсионный возраст значительного количества педагогических работников и постоянная кадровая потребность, в т. ч. острая по школам сельских поселений. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 17% (48 чел.), в то время как 29% педагогических работников пенсионного возраста, из них учителей – пенсионеров – 28% (76 чел.).

Слайд №37. Ежегодно по району выставляется дополнительная кадровая потребность более чем по 20 должностям, в т. числе по должностям, замещающим педагогами – пенсионерами, желающими уйти на заслуженный отдых. На 2015-2016 учебный год выставлена кадровая потребность по должности «учитель» - 14 вакансий, но за счет привлечения совместителей, увеличение нагрузки руководителей образовательных учреждений замещены все должности, ведутся все образовательные предметы в школах.

Для замещения кадровой потребности используется направление выпускников школ на обучение в педагогические учебные заведения по целевым договорам. В 2015 году управлением образования заключены договоры с образовательными организациями на подготовку специалистов в рамках целевой подготовки, оформлено 8 договоров на целевое обучение с выпускниками школ, но из них поступило на обучение только 3 чел. По итогам приемной кампании 2014 года зачислено в учебные заведения Хабаровского края 6 чел.

Слайд №38. За период с 2010 по 2015 год комиссиями по трудоустройству выпускников распределено в Ванинский район 56 студента, из них заключили договор на трудоустройство и прибыли в район 36 чел. (64 %), в т. ч. в 2015 году - 7 молодых специалистов.

Слайд №39. Администрацией Ванинского муниципального района в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» используется программа сберегательного капитала, что помогает снять напряженность с кадрами по отдаленным образовательным организациям. За период с 2009 по 2014 год из 19 договоров на сберегательный капитал, заключенных по Ванинскому району, 13 договоров заключены с молодыми специалистами, из них закрепилось только 8 чел. За 2012-2015 год отработали 3 года и получили сберкапитал 5 педагогов.

На 2015 год в Перечень учреждений социальной сферы края, имеющих острую кадровую потребность, внесено 10 вакансий, замещено 8 вакансий. На 2016 год острая кадровая потребность выставлена по 13 вакансиям, преимущественно нужны учителя начальных классов, физики, математики.

Недостатком данной программы является то, что не все поселения в районе считаются отдаленными. Так, например, п. Ванино не включен в этот перечень, поэтому здесь нет возможности пригласить специалистов в школы – предложения есть, много обращений из Забайкальского края, но все хотят трудоустроиться только под сберегательный капитал.

С 2009 по 2014 год в районе из-за отсутствия желающих не использовалась программа образовательного кредита, в 2015 году оформлены документы с 2 студентками 1 курса ФГБОУ ВПО «АмГПУ» по профилю «Начальное образование».

В рамках развития допрофессиональной психолого-педагогической подготовки на уровне общеобразовательных учреждений проводится определенная работа, при ЦВР п. Ванино организована школа вожатого, в летний период школьники привлекаются для работы в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Но принимаются далеко не все меры - ориентируя своих выпускников на технические специальности, педагогам не надо забывать и о том, что школе тоже нужны молодые и целеустремленные кадры и неустанно этому способствовать.

Слайд №40. С целью закрепления педагогических кадров применяются следующие меры социальной поддержки: льготы в соответствии с Законом Хабаровского края от 14.02.2005 № 261, выплата компенсация ЖКУ, доплаты за работу в сельской местности 25%, районный и северный коэффициенты, выплата подъемных, доплаты как молодому специалисту из краевого бюджета до истечения 3 лет работы, оплата проезда и багажа к месту работы. Закрепление наставников, проведение аттестации.

В системе образования района проводится работа по ротации кадров. С 2010 года из резерва обновлен состав руководителей учреждений образования на 41,1 %, в т. ч. по общеобразовательным учреждениям - 46,7%. Также значительно на 62% обновлен состав заместителей руководителей образовательных учреждений из числа педагогов.

С целью решения задач кадровой политики утвержден «План мероприятий по реализации Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016 -2020 годы». Особая роль в решении этих задач отводится методической службе. Информационно - методический центр в управлении образования создан в 2009 году, процесс его становления завершен, сегодня ставится проблема повышения эффективности его деятельности.

Одной из проблем кадрового обеспечения является проблема предоставления педагогам жилья - по поселениям эта проблема решается положительно и сегодня хочется выразить слова благодарности главам поселений, которые помогают нашим руководителям в этом. Проблемно предоставить жилье в п. Ванино, несмотря на появление в поселке общежития для работников социальной сферы, потребность не удовлетворена. По информации из образовательных организаций потребность в жилье испытывают 23 педагога, нуждаются в улучшении жилья 26 педагогов, в основном это работники образовательных учреждений п. Ванино. Здесь стоит изучить возможность о включении объекта строительства (жилых помещений социального использования) в проект перечня краевых инвестиционных адресных программ в

целях дальнейшего предоставления жилья помещений по договорам найма работникам социальной сферы либо решать вопрос о приобретении жилья за счет муниципальных средств. Этот вопрос запланирован для обсуждения с Собранием депутатов в 2016 году.

Слайд №41. Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и образования детей. Создание условий безопасности образовательных учреждений – комплексная проблема и решается во взаимодействии с надзорными органами. Предписания прокуратуры, Роспотребнадзора, пожарнадзора находятся на контроле, по мере возможности они выполняются, но есть вопросы, которые невозможно решить без значительных дополнительных финансовых средств. Необходимы:

- устройства тентовых навесов на участках дошкольных учреждений и игровых площадок, ремонты отопительных систем, зданий, кровель;
- приобретение и замена кухонного оборудования, водонагревателей, обновление и приобретение компьютерного оборудования и т. д.

Несмотря на финансовые затруднения в прошедшем году удалось привлечь 4 970 979 руб. спонсорских средств, за счет которых были проведены:

Слайд №42

- капитальный ремонт прачечной и текущий ремонт полов старшей группы в МБДОУ детский сад «Тополек» п. Токи,
- замена окон, ремонт системы отопления в МБОУ СОШ п.Токи, начаты работы по капитальному ремонту крыши МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино.

В МБОУ СОШ №3 п. Ванино за счет средств выделенных ЗАО «Дальтрансуголь» в рамках «Комплексного плана развития трудового потенциала Ванинского муниципального района на основе социального и государственно-частного партнерства на 2016-2020 г.» проведен ремонт и оформление учебного кабинета СУЭК-класса, произведены закупки мебели, интерактивных досок, компьютерной техники для профильного класса.

В 2015 году было получено безвозмездно от Министерства образования и науки Хабаровского края компьютерное оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ СОШ п. Монгохто на сумму 226 960 руб. С целью обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Высокогорный, п. Октябрьский дооборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступности получения общего образования в районе организован подвоз 77 обучающихся в школу и обратно по 5 маршрутам (из 5 населенных пунктов в 4 школы. Продолжается работа по созданию условий для обеспечения обучающихся питанием. Увеличился общий охват различными формами питания обучающихся, в т. ч. охват горячим питанием за три последних года увеличился на 1,8% (с 91,9% в 2013 г. до 93,7% в 2015 г.).

Объемы финансирования, освоенные в части льготного питания школьников в 2015 году из средств местного бюджета, составили 3 041,3 тыс. руб.

Для совершенствования системы образования необходимо выявление отношения обучающихся и родителей к действующей системе и качеству образования.

Слайд № 43. В апреле 2015 года проведено социологическое исследование по изучению удовлетворенности качеством образования родителей общеобразовательных организаций. На слайде представлен ранжированный ряд общеобразовательных организаций, лидируют СОШ п. Монгохто, СОШ №4 п. Ванино, СОШ №3 п. Ванино, среди сельских отмечаем высокий рейтинг СОШ п. Токи.

Рейтинговое место	Школа	ИТОГ
1	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Монгохто"	4,31
2	МБОУ СОШ № 4 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,26
3.	МБОУ СОШ № 3 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,21
4.	МБОУ СОШ № 2 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	4,18
5.	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Токи"	4,11
6	МБОУ СОШ городского поселения "Рабочий поселок Октябрьский"	4,06
7	МБОУ СОШ Тулучинского сельского поселения	4,01
8	МБОУ СОШ Даттинского сельского поселения	3,95
8	МБОУ СОШ Уська-Орочского сельского поселения	3,95
8	МБОУ СОШ Высокогорненского городского поселения	3,95
9	МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения	3,8
10	МБОУ ООШ № 1 городского поселения "Рабочий поселок Ванино"	3,71
11	МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Тумнин"	3,65
ИТОГО по муниципалитету		4,01

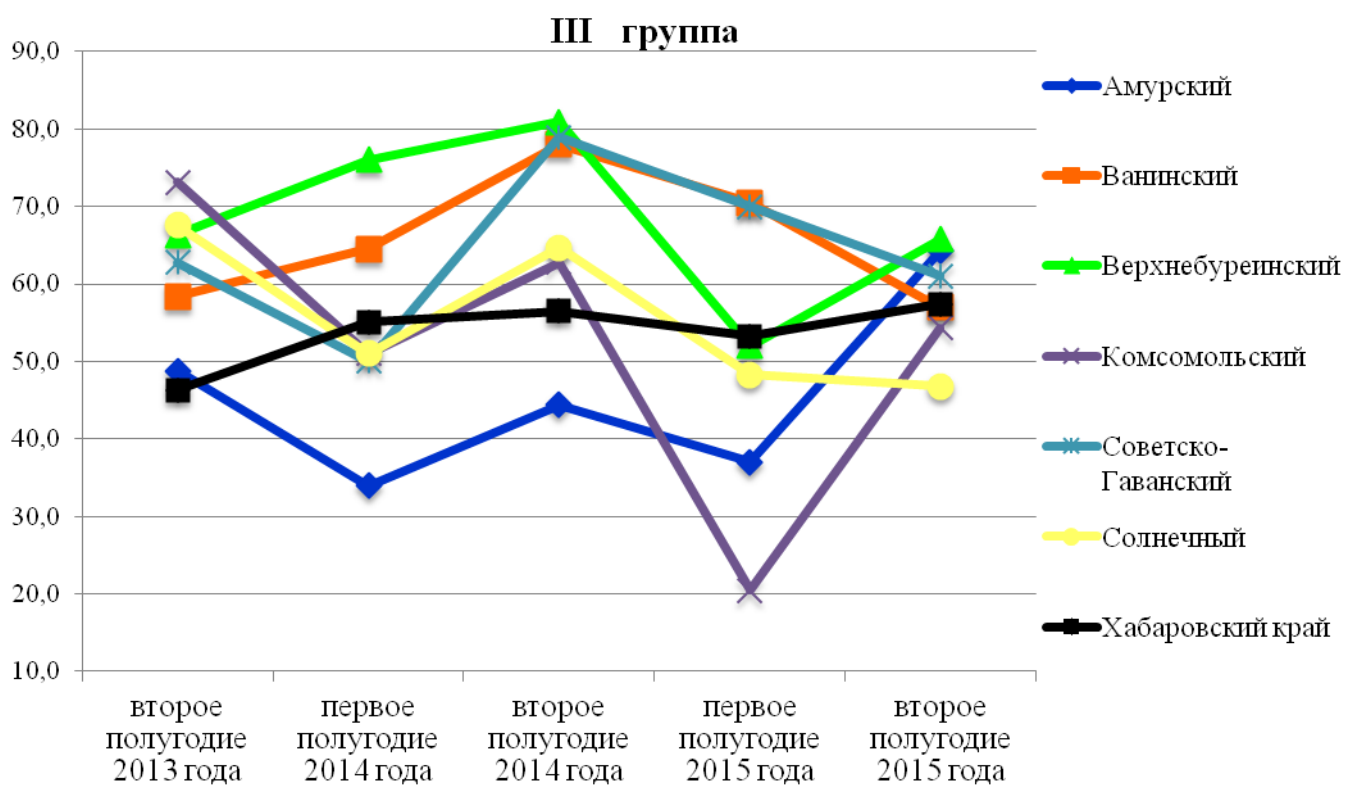
Слайд № 44 По результатам оценки населением эффективности деятельности органа исполнительной власти Хабаровского края Ваннинский район в своей группе, куда включены 6 территорий, имеет следующие показатели:

Удовлетворенность населения дошкольным образованием (доступность детских садов, работа детских садов) с 2013 года в основном выше средне краевых показателей. Обращает на себя внимание снижение результата за 2 полугодие 2015 года по отношению к 1 полугодию (57 и 70,5).

Слайд № 45 Удовлетворенность населения дошкольным образованием (доступность детских садов, работа детских садов)

второе полугодие 2013 года	Отчётный период/ муниципальное образование	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
48,8	Амурский район	34,0	44,4	37,0	64,3
58,4	Ванинский район	64,5	78,0	70,5	57,0
66,3	Верхнебуреинский	76,0	80,9	52,0	65,8
73,1	Комсомольский	51,0	62,8	20,5	54,3
62,8	Советско-Гаванский район	50,0	78,9	70,0	61,0
67,6	Солнечный район	51,0	64,7	48,3	46,8
46,3	Хабаровский край	55,1	56,5	53,3	57,4

Слайд №46



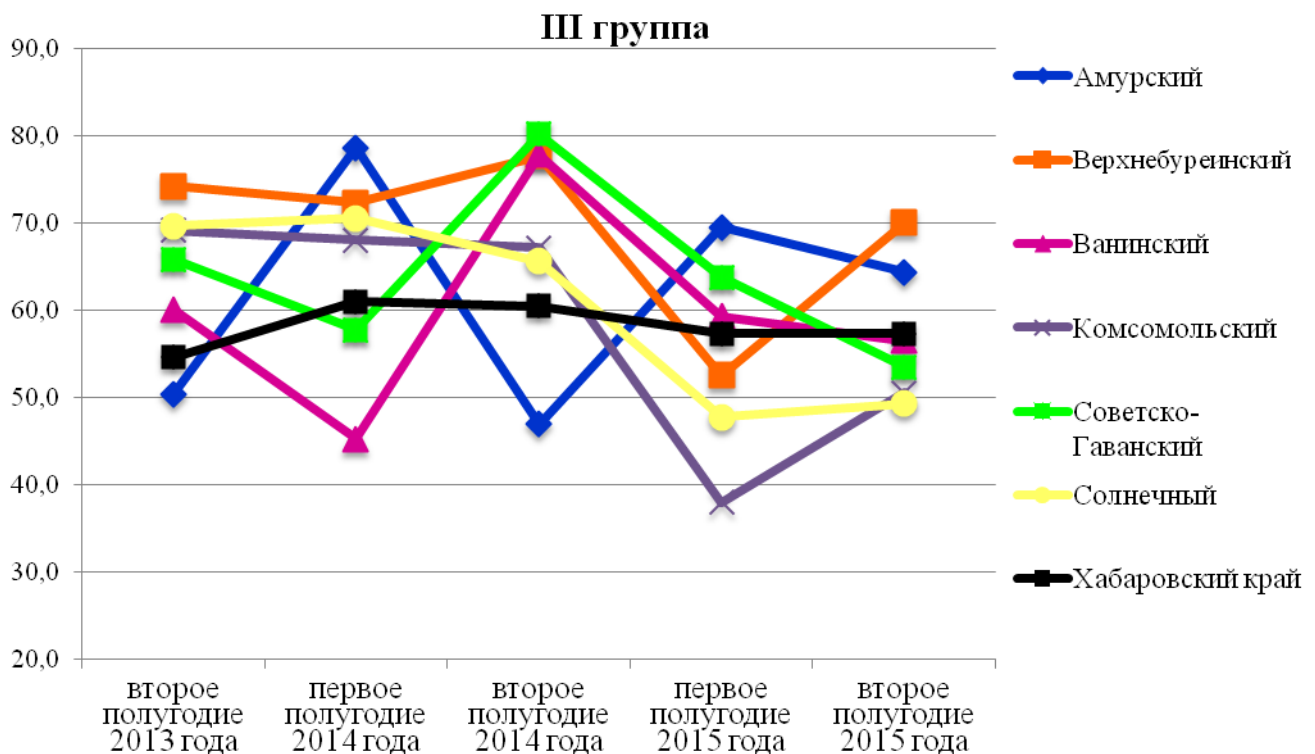
Удовлетворённость населения общим образованием (работа школы, гимназии, лицея) - средний показатель за представленный в таблице период составляет 59,8, при среднем краевом показателе 58,1. В 2015 году также отмечается некоторое снижение показателя как по району, так и в целом по краю: район - 57,9, край - 57,3.

Слайд № 47. Удовлетворённость населения общим образованием (работа школы, гимназии, лицея)

Отчётный период/ муниципальное образование	второе полугодие 2013 года	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
Амурский район	50,3	78,6	46,9	69,5	64,3

Верхнебуреинский район	74,2	72,3	77,6	52,5	70,0
Ванинский район	60,1	45,3	77,8	59,3	56,5
Комсомольский район	69,1	68,0	67,1	38,0	50,5
Советско-Гаванский	65,8	57,8	80,1	63,8	53,5
Солнечный район	69,6	70,5	65,6	47,8	49,3
Хабаровский край	54,6	61,0	60,5	57,3	57,3

Слайд № 48



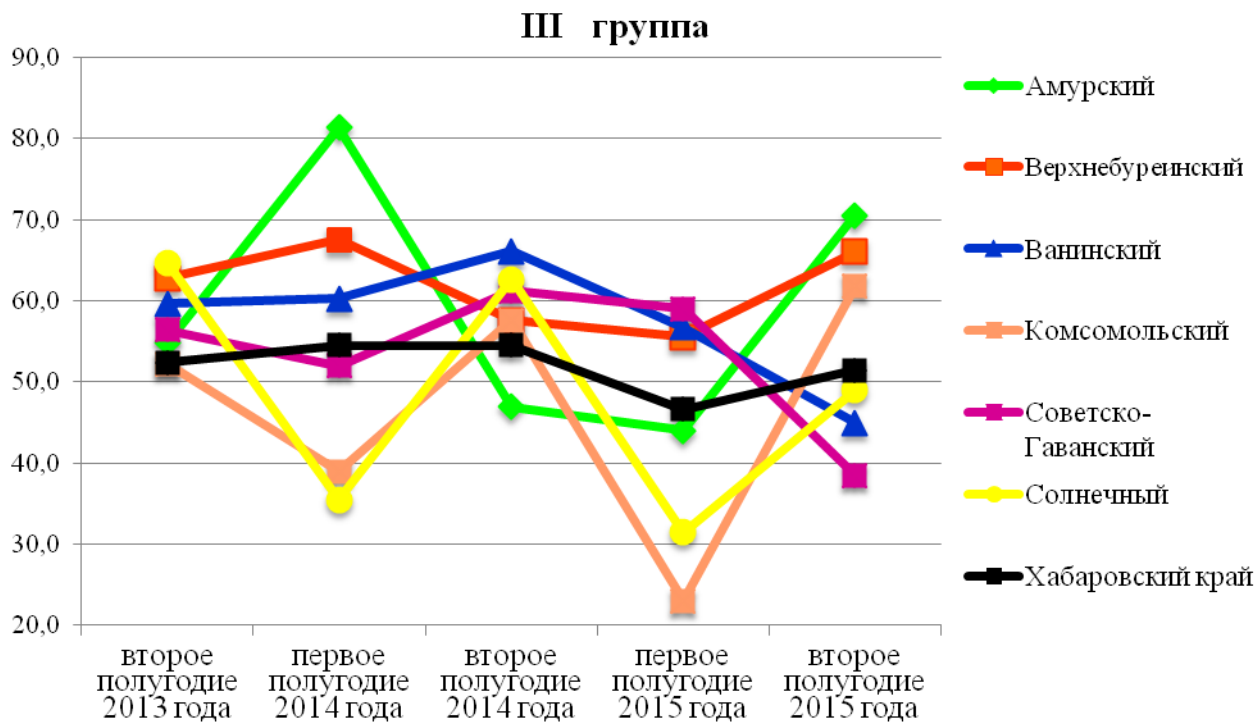
Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей (кружки и секции, кроме школьной программы). Средний показатель за представленный в таблице период составляет 57,7, при среднем краевом показателе 51,9. В 2015 году также отмечается снижение показателя как по району, так и в целом по краю: район - 50,9, край - 49,0.

Слайд № 49 Удовлетворенность населения дополнительным образованием детей (кружки и секции, кроме школьной программы).

чётный период/ муниципальное образование	второе полугодие 2013 года	первое полугодие 2014 года	второе полугодие 2014 года	первое полугодие 2015 года	второе полугодие 2015 года
Амурский район	54,8	81,3	46,9	44,0	70,5
Верхнебуреинский район	62,8	67,5	57,6	55,5	66,0
Ванинский район	59,6	60,3	66,1	56,8	45,0

Комсомольский район	52,2	39,0	57,6	23,0	61,8
Советско-Гаванский район	56,4	52,0	61,2	59,0	38,5
Солнечный район	64,7	35,5	62,6	31,5	49,0
Хабаровский край	52,4	54,5	54,5	46,6	51,4

Слайд №50.



Данная независимая оценка свидетельствует о том, что система образования Ванинского муниципального района в основном удовлетворяет потребности населения, но в тоже время приведенные выше результаты заставляют задуматься об эффективности нашей деятельности.

Уважаемый Николай Сергеевич,
члены коллегии и приглашенные!

Как отмечено в докладе, наряду с достигнутыми результатами муниципальная система образования Ванинского муниципального района имеет ряд нерешенных проблем, кроме этого «Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы» определены новые направления модернизации российского образования, которые становятся первостепенными для реализации на территории Ванинского муниципального района.

В целях совершенствования и дальнейшего развития системы образования Ванинского муниципального района для обсуждения предлагается проект постановления.

Спасибо за внимание!!!

Начальник управления

М.Л.Голованов