

Доклад
к августовскому совещанию по теме «Задачи системы образования
Ванинского муниципального района в связи с вступлением в силу
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
(29.08.2013 г.)

Уважаемые коллеги!
Уважаемые приглашённые!

Примите искренние поздравления по случаю открытия нашего традиционного августовского совещания работников образования и начала нового учебного года!

Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность педагогам-ветеранам и пожелать им крепкого здоровья, оптимизма и счастья, а также приветствовать молодых специалистов, впервые приступающих к самой благородной, но в то же время ответственной педагогической деятельности. Пусть все, о чем вы мечтаете, исполнится! Творчества вам и терпения!

Уважаемые коллеги!

Августовский педсовет всегда воспринимается как старт нового учебного года. Образование – настолько специфичный вид человеческой деятельности, что даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не календарного.

Что происходит в муниципальной системе образования нашего района? С какими проблемами она сталкивается сегодня и на что нацелена в будущем, в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»? Попробовать представить Вам, уважаемые коллеги, ответы на эти и другие вопросы – цель доклада.

Образовательная политика района в последние годы учитывала все инновационные изменения, происходящие в системе образования страны и региона. В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования района произошли изменения, как в структуре муниципальной сети, так и в содержании образования.

На территории района функционируют 34 образовательных учреждения: 15 общеобразовательных учреждений, 17 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования **(слайд)**.

В новом учебном году за парты сядут около 3 680 учащихся, в первый класс придут более 430 первоклассников, в детских садах будет воспитываться около 1900 детей. Дополнительным образованием в районе планируется охватить 1860 воспитанников.

Общими целевыми установками развития образовательных учреждений района в прошедшем учебном году являлись: **(слайд)**.

- повышение качества и обновление содержания образования;
- развитие педагогического потенциала;
- совершенствование системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей в различных видах творческой и интеллектуальной деятельности;
- создание эффективной системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;
- соответствие условий обучения требованиям надзорных органов, обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта обучающихся и воспитанников.

Ключевым направлением образовательной политики района в 2012-2013 учебном году являлась реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Плана мероприятий по реализации Основных направлений модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011 - 2013 годы, в рамках которых решались задачи, на которых я сегодня остановлюсь.

Школьное образование. Во всех школах района идет процесс постепенного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов: в новом учебном году все учащиеся 1-3 классов будут обучаться по ФГОС, а с 2014-2015 учебного года 4-ые классы .

Переход на новые стандарты в основной школе требует большой организационной и методической работы, как от образовательных организаций, так и от управления образования. В соответствии с соглашением между министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией района о предоставлении в 2013 году субсидии из краевого бюджета на модернизацию региональной системы общего образования, доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, к январю 2014 года должна составлять 95%. В связи с этим ИМЦ проводит поименную выверку данных о пройденных курсах, а для достижения данного показателя придется активно использовать все формы обучения, в т. ч. и дистанционное обучение, которое будет организовано в октябре - декабре текущего года через ХК ИРО.

В рамках введения ФГОС во многих школах имеются проблемы, связанные с оснащением образовательных учреждений учебным и спортивным оборудованием, приведением материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с Требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием".

Утверждены новые Правила размещения на официальном сайте и обновления информации об образовательной организации, согласно которым образовательная организация размещает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии и об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий. В связи с этим

предстоит большая работа. В помощь педагогам центр общего образования ХК ИРО к началу 2013/2014 учебного года подготовил сборник методических рекомендаций по проектированию рабочих программ. По вопросам изданных методических пособий можно будет обращаться в ХК ИРО, там готовы оказать консультативную помощь по составлению аннотаций к рабочим программам.

Сегодня к компетенции образовательной организации отнесено установление требований к одежде обучающихся – в связи с этим предстоит большая работа с родителями, т.к. видение решения этого вопроса у всех разное, важно не перестараться, найти общий язык с детьми и родителями и ни в коем случае не превращать компанию в самую главную задачу школы. Думаю, что у наших педагогов хватит и ума и такта, чтобы в очередной раз не наломать дров, и не скатиться в прошлый век, когда единообразие и единомыслие считалось обязательным для каждого.

В новом законе закреплено обеспечение школьников бесплатными учебниками, хотя у нас в крае эта гарантия реализуется не первый год. Управлением образования проведена работа по обеспечению учащихся общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральным перечнем. Сформирован заказ и заключены договоры на поставку учебников за счет краевого бюджета. Всего заказано учебников и учебных пособий 13 461 экз. на сумму 2 634 489,45 руб., в т. ч. для приобретения полного комплекта учебников и учебных пособий для учащихся 3 классов, продолжающих в новом учебном году обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС «второго поколения»). На сегодня в район поступило 13 440 экз. учебников (99,8%).

Нужно своевременно доставить эти учебники в школы и правильно распределить. Не должно быть лишних, как и недостающих учебников. Первоклассники должны получить дневники - подарок Губернатора - они уже подошли, но мы по понятным причинам должны их отдать детям только после 8 сентября.

Дошкольное образование (в связи с введением нового закона об образовании) теперь является одним из уровней общего образования. В связи с этим изменяется и схема его финансового обеспечения – она будет аналогична "школьной", где четко определяется, в какой части финансирование возложено на субъекты РФ, а в какой – на муниципалитеты.

С 1 января 2014 г. за счет средств краевого бюджета будет осуществляться обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных организациях, т.е. будут направляться субвенция на оплату труда и учебные расходы.

Согласно ч. 2 ст. 65 нового закона за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям

(законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ.

В районе принято постановление главы администрации, в соответствии с которым размер платы, взимаемой с родителей с 1 сентября 2013 года, остается пока на уровне действующей ранее. Думаю, что размер родительской платы за содержание детей до 3 летнего возраста в ближайшие годы возрастет или местный бюджет должен будет предусмотреть на это дополнительные средства.

Освоение образовательных программ дошкольного образования, как и в школах, будут регламентироваться федеральными государственными образовательными стандартами, Их апробация начнется в 2014 году в пилотных регионах, а в 2015 году начнется внедрение стандарта по всей России. В отличие от школ ФГОС не будут сопровождаться проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся России.

В то же время дошкольников ожидает участие во всероссийском мониторинге, апробатором которого вот уже 2 года являются педагоги детского сада «Светлячок» п. Ванино, сотрудничая с Федеральным институтом педагогических исследований (ФИПИ).

Так же, как и введение ФГОС в школе, ФГОС дошкольного образования предъявляет особые требования к педагогу-дошкольнику. Безусловно, будущих воспитателей нужно обучать инновационным программам дошкольного образования. А для этого нужно изменить программу их профессиональной подготовки. Помимо этого нужно обратить внимание на запросы родителей. Ведь они очень часто ищут для дошкольников кружки и спортивные секции. И если воспитатель будет готов вести не только основную образовательную программу, но и дополнительные занятия, направленные на развитие речи, интеллекта, творческих способностей детей, это было бы очень хорошо. Тогда мы могли бы освободить родителей от беготни по кружкам, а детский сад мог бы взять на себя задачу дополнительного образования детей.

С уверенностью можно сказать, в системе Ванинского района сложилась формула «Успешного детского сада». Это детский сад, в который с удовольствием по утрам спешат дети, деятельностью которого довольны родители, в котором работают творческие педагоги, проводятся дополнительные образовательные услуги: «Золотой ключик», «Искорка», «Светлячок», «Веточка», «Ручеек» п. Ванино, «Малышок» п. Октябрьский, «Тополек» п. Токи и др. Эти дошкольные учреждения всегда востребованы родителями, и там созданы все условия для развития детей, но есть часть детских садов, где нет кружков, спортивных секций, и воспитатели не ведут дополнительные занятия, а выполняют только общеобразовательную программу, этого недостаточно. Необходимо руководителям этих учреждений перестроиться, так как жизнь вносит новые коррективы и нам никуда от них не уйти. Дошкольное детство должно быть разнообразным - это норма и в этом суть стандарта дошкольного образования. Хочется верить, что в нем будут заложены условия и программы развития, которые позволят учесть разнообразие детей и родителей, социальную и финансовую неоднородность.

Несмотря на меры, принимаемые в последние годы остается злободневной проблема доступности дошкольного образования в п. Монгохто и п. Высокогорный. В п. Ванино с открытием 2 здания детского сада «Ручеек» удалось удовлетворить имеющуюся потребность в местах для детей младшего дошкольного возраста, открывающаяся подготовительная группа при школе № 1 поможет удовлетворить потребность в подготовке к школе.

В Монгохтинской школе продолжает работу 3 дошкольных группы. Благодаря взаимопониманию людей, от которых зависело решение подготовить условия для старших дошкольников в школе, а это администрация района, поселка, министерство образования края, а главное благодаря стараниям директора школы Тейге Альмиры Эмильевны, почти все вопросы решены.

Чего не скажешь о п. Высокогорном, где трудно решается вопрос по открытию дошкольных групп на базе бывшего детского сада «Елочка», не удалось открыть группу и на базе школы. При анализе ситуации получается, что дополнительные места для дошкольников нужны всем, кроме высокогорненцев, а вернее, руководителей наших образовательных учреждений в поселке.

Достаточно сложная ситуация во всех садах с младшим обслуживающим персоналом. Повышение заработной платы воспитателям получило положительный отклик у всего населения, кроме некоторых работников дошкольных учреждений «Сказка» и «Улыбка» п. Октябрьский. Младший обслуживающий персонал, а в «Улыбке» во главе с завхозом, пишут письма, иногда даже угрожают забастовкой, если им не повысят заработную плату.

У нас на Руси часто принимаются решения однобоко, половинчато решающие назревшие проблемы, этим пользуются люди, которые всегда всем недовольны, привлекая на свою сторону тех, кто не очень разбирается, устраивают шум, который ничего не решает, но всем мешает работать.

Уважаемые работники дошкольных учреждений, нам понятны трудности, с которыми вы постоянно сталкиваетесь: уже месяц действуют новые санитарные правила, нельзя принимать на работу людей без специального образования, а на дошкольные факультеты наши дети не поступают. Вместо родителей воспитанием детей все чаще стали заниматься бабушки и дедушки, а их требования к детскому саду часто выходят из общепринятых норм, недостаточно благоустроены дворы, есть трудности в привлечении родителей не только к управлению но и простой помощи, масса бумаг, сайты учреждений и т.д., и т.п.

Однако, у нас есть сады, которые из года в год справляются со всеми этими проблемами и становятся все лучше и лучше. Среди них все сады п. Ванино, «Малышок» из п. Октябрьского, Даттинский садик, «Тополек» п. Токи, детский сад п. Высокогорный и другие. В этих учреждениях ежегодно что-то меняется в лучшую сторону. Учреждения работают в режиме развития, заведующие проявляют разумную инициативу и так должно быть во всех коллективах.

Хорошая продуктивная работа не должна зависеть от меняющихся условий, мы должны предвидеть изменения и вовремя меняться сами, оставаясь принципиальными, когда дело касается фундаментальных основ нашей работы, касающихся интересов детей, родителей и общества. Именно в этой последовательности. И это касается нас всех.

Дополнительное образование и воспитание. Неотъемлемой частью образовательного пространства района являются учреждения дополнительного образования. В прошедшем учебном году деятельность этих учреждений была, как всегда, направлена на развитие творческих способностей детей, развитие индивидуальных возможностей ребенка. Востребованность услуг дополнительного образования в районе не падает: 2012 г. – в 149 объединениях занималось 1858 обучающихся, в 2013 г. – в 147 объединениях – 1886 обучающихся.

Нет сомнения, что за год выросло мастерство детей, и многие детские объединения заявили о себе на уровне района, края и даже России. В их числе:

- юные исследователи-краеведы ЦВР п. Ванино (дир. Медуницына Людмила Владимировна) достойно представили исследовательскую работу «Влияние первых экспедиций Г.И.Невельского на дальнейшее развитие Ванинского района» на краевой конференции «Отечества достойные сыны» (2 место);

- спортсмены-боксеры ЦВР «Радуга» (рук. Василенко Александр Иванович), занимали первые и вторые места в региональных, краевых турнирах ;

- юные мастера столярного дела ЦВР «Радуга» (рук. Кичило Анатолий Александрович) покорили своими макетами исторических зданий района и получили «Гран-при» в номинации «Техническое творчество» на районной выставке. Один из макетов здания станции Ванино украшает районный краеведческий музей.

- воспитанники театральной студии «ШОК» ЦВР «Радуга» (рук. Кузнецова Лариса Михайловна) стали победителями районных фестивалей «Маска» и «Театральный квартал».

Педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений не отстают от тех, кто работает в Центрах внешкольной работы. В августе 2013 года достойно представила район на III Дальневосточном международном фестивале «Живая нить времён» Ирина Ивановна Шеварева, педагог дополнительного образования и руководитель школьного краеведческого музея «Галакта» МБОУ СОШ с. Уська-Орочская, с работами, выполненными из рыбьей кожи, берёсты. Мужской халат из рыбьей кожи отобран краевой комиссией для участия во Всероссийском конкурсе в г. Томске.

В системе воспитания детей района выстроена система работы по патриотическому воспитанию, краеведению. В 2013-2014 учебном году основным направлением работы образовательных учреждений должно стать создание единого воспитательного пространства через взаимодействие

«школа-родители-общество» по формированию развитой социально адаптированной личности; повышение эффективности работы по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении и проведению с ними индивидуальной профилактической работы.

Появилось понятие как воспитательная компонента, она всегда присутствовала и не нужно этого бояться, нужно просто привести в соответствие все документы, отражающие воспитательную работу учреждения. В учреждениях уже идёт работа по обсуждению рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных школах, а также проекта концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, потому что сегодня совершенно обоснованно рассматривать вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников - именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Важную роль в оздоровительной системе играют занятия физической культурой и спортом.

Хороших результатов в спорте в 2012-2013 учебном году достигли школы № 2, 3 п. Ванино, п. Токи, п. Тулучи, п. Кенада, ставшие победителями в Спартакиаде школьников. Премию в размере 50 тыс.рублей получила школа п. Октябрьский, ставшая призером краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Кадровое обеспечение. Одним из ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», базовым условием качественного образования является развитие учительского потенциала. В настоящее время педагогический корпус района насчитывает 542 педагога. Высшее профессиональное образование имеют 68,6% .

Однако, в образовательных учреждениях района наблюдается старение кадров. Более 31% работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Увеличивается количество пенсионеров. Выпускники школ района не сориентированы на педагогические специальности, в этом году всего 3 выпускника заключили договоры на целевую подготовку. В связи с этим, нам есть, над чем задуматься: многие руководители понимают важность допрофессиональной подготовки в решение этой проблемы, но уже пора принимать меры – возможность создания не класса, а хотя бы группы в рамках организации профильного обучения в п. Ванино, возможны и другие формы организации подготовки.

Ежегодно к нам приезжали до 10 молодых специалистов после окончания учебного заведения, в этом году их всего 2 чел. Руководителям школ (а многие из них зарегистрированы на сайте «Работа.ру») удастся закрыть имеющиеся вакансии за счет привлечения специалистов, согласных на переезд из отдаленных территорий, в т. ч. и за счет сберегательного капитала. По состоянию на 28.08. в район прибыло 12 педагогов, за счет сберегательного капитала удалось закрыть 5 вакансий в СОШ с. Уська-Орочская, п. Октябрьский, СОШ с. Тулучи. (В 2012 году также заключено 5 договоров на сберегательный капитал). В решении кадровой проблемы

совсем не используем возможность возвратного кредита (заключение договоров со студентами – старшекурсниками, обучающимися на платной основе), а для этого нам необходима более тесная связь с педагогическими учебными заведениями.

В связи с приездом педагогов в район обостряются проблемы с предоставлением жилья, особенно по Ванино и п. Октябрьскому. В Ванино муниципальное общежитие только на время сняло напряжение – оно заселено и свободных комнат на сегодня в нем нет. Проблема требует срочного решения на муниципальном уровне.

Правительством продолжают реализовываться меры по повышению престижа педагогической профессии. В новый закон «Об образовании в РФ» включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ. Так, согласно ч. 3 ст. 99 расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации.

По району в первом полугодии 2013 года средняя заработная плата учителей составила 42 551 руб., воспитателей ДОУ 30 910 руб., педагоги дополнительного образования 31 607 руб., руководители учреждений соответственно 68 620 руб., 49 265 руб., 61 540 руб.

В установленные на 1 сентября 2013 года оклады (должностные оклады) педагогических работников в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года. При подсчете средней заработной платы также учитываются компенсации за коммунальные услуги.

Согласно ч. 5 ст. 47 педагогические работники, как и ранее, имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч. 6 той же статьи в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, в прежнем же законе отсутствуют положения, регулирующие рабочее время педагогических работников.

Новым законом предусмотрено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Это требование приведет к увеличению средств муниципального бюджета, необходимых на повышение квалификации педагогических кадров, почти в 2 раза. Изменяется порядок аттестации педагогических кадров – готовится проект Положения.

Сохранено предоставление длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, но порядок его предоставления будет установлен Министерством образования и науки Российской Федерации (сейчас такой порядок устанавливается учредителем образовательного учреждения).

В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в ст. 48 – их ответственность и обязанности. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 48 педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики – этого не было закреплено в прежнем законе. Сегодня в Думе обсуждается вопрос о введении дресс-кода для учителя, на мой взгляд, это унижительно и не является столь важным, наши педагогические работники отличаются хорошим вкусом и знают, как нужно выглядеть в школе или садике.

В рамках поддержки молодых учителей (до 35 лет) хочется обратить ваше внимание на Постановление Правительства Хабаровского края от 27.05.2013 № 131-пр «О предоставлении субсидий молодым учителям при строительстве (приобретении) жилья на условиях ипотеки», согласно которому оплачивается в полном объеме первоначальный взнос, но не более 20 процентов от суммы ипотечного жилищного кредита (займа), полученного на строительство (приобретение) жилья экономического класса в крае с уровнем процентной ставки не более 8,5 процента годовых.

Современная ситуация в образовании предъявляет новые требования к учителю и теперь не стаж педагогической работы, а эффективность педагогического труда становится фактором, который учитывается при формировании материального вознаграждения учителя.

В этой связи одним из важнейших направлений развития потенциала педагогов является их курсовая переподготовка, а также успешная и продуктивная аттестация. В этом году было аттестовано 51 педагог, из них на высшую квалификационную категорию – 3, на первую категорию – 20 человек.

За 2012-2013 учебный год прошли курсы повышения квалификации 202 руководителя и педагога района. Из них на базе Ванинского и Советско-Гаванского районов прошли обучение 136 педагогов: воспитатели и музыкальные руководители ДООУ, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, музыки и ИЗО, физкультуры, информатики, математики, библиотекари, продолжили обучение 27 руководителей образовательных учреждений по программе переподготовки «Менеджер образования». По программам повышения квалификации в области ИКТ в рамках проекта ИСО прошли обучение 68 педагогов района.

В сентябре 2012 года 9 педагогических работников приняли участие в международной конференции «Счастливый учитель», в декабре 4 педагога участвовали в X краевой научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании Хабаровского края – 2012: опыт, проблемы и перспективы», 3 педагога приняли участие в первом краевом съезде учителей истории и обществознания и 5 педагогов-психологов и учителей-логопедов прошли

курсы повышения квалификации в виде стажировки на базе Краевого центра психолога - медико-социального сопровождения, 3 директора Абрамова Н.Ф, Жавнерова Л.В и Трусова Л.А выезжали в Санкт-Петербург.

В августе текущего года 10 представителей системы образования района приняли участие в краевых августовских мероприятиях в рамках Недели образования в Хабаровском крае.

Этот объем переподготовки педагогических работников позволяет рассчитывать на повышение результатов работы учреждений.

В данном направлении остаётся актуальной проблема повышения квалификации учителей, преподающих ряд предметов из различных областей образования. А курсы ими пройдены по одному предмету, поэтому необходимо предусмотреть различные формы повышения квалификации: дистанционные, модульно- накопительные и другие.

Западающим звеном у нас является инновационная и экспериментальная деятельность: участвуем, но не очень активно в апробациях федерального и краевого уровня – сегодня ни одна школа не включена в Перечень краевых инновационных площадок. Не оформляется экспериментальная деятельность на уровне учреждения и муниципалитета. Одна из причин – недостаточна работа специалистов ИМЦ, которые должны организовали эту работу. Хотя отдельные успехи у нас есть, например, в начале августа в г. Хабаровске на международной выставке «Живая нить времён» школа с. Уська- Ороцкая заняла 2 место в конкурсе учебно - методических разработок (педагогами школы разработана и представлена рабочая тетрадь «Моя малая Родина»).

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту приказом министерства образования и науки Хабаровского края утвержден базовый (отраслевой) перечень показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций Хабаровского края, в соответствии с которым нам предстоит с учетом введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретного учреждения разработать и утвердить муниципальный перечень показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Предстоит принять ряд документов на уровне управления и учреждений для внедрения в практику этих нововведений.

25.07.2013г. в Правительстве края состоялось совещание с главами районов по вопросу подготовки учреждений образования к новому учебному году. Наряду с дежурными решениями, принятыми на совещании, обращаю внимание на 2 пункта: - введении в школах должности заместителя директора по безопасности, при этом подчеркивается, что это можно сделать только в пределах штатной численности. Следующий пункт носит явно обязательный характер: привести в надлежащее состояние спортивный инвентарь и спортивные сооружения, находящиеся в ведении школ.

Я говорил в мае месяце и раньше, что внимание к урокам физкультуры,

спортивным сооружениям и спорту в целом будет усиленно, управление образования объявило конкурс на лучший стадион, привлекли дополнительные средства отдела молодежи и спорта.

В последнее время за счет районного бюджета отремонтированы спортивные залы в школах п. Высокогорный, Тулучи, Монгохто, Октябрьский, в школах №1,3,4 п. Ванино. Во всех дошкольных учреждениях появились спортивные сооружения, во многих работают тренеры Дворца спорта. На большую сумму поступило спортивные оборудования за счет краевых средств, однако даже те школы, которые оказались лучшими в районе при глубокой проверке на предмет соответствия спортивных сооружений и оборудования нормам получают массу замечаний. В предстоящем году этой частью работы нужно будет заняться на полном серьезе и прежде всего за счет повышения ответственности руководителей и учителей физкультуры, среди которых есть толковые специалисты, среди них Железный Борис Васильевич, Корольчук Дмитрий Иванович, Борецкая Мария Юрьевна, Лалитин Алексей Викторович, Енаки Анжела Викторовна и другие.

Однако ко многим учителям есть претензии, особенно в части обустройства школьных стадионов. Следует при тарификации и использовании стимулирующих надбавок в этом году включить требования по созданию учителями всех предметов условий для обучения. Не секрет, что при одинаковом финансировании, состояние предметных кабинетов, мастерских, спортивных сооружений бывают очень разными, а это зависит, прежде всего, от людей, которые там работают.

Конечно, не только школа ответственна за состояние здоровья детей, но и в школе можно сделать очень много для сохранения и укрепления здоровья и гармоничного развития. Это благоустройство территории, на которой должны быть расположены учебно-опытные участки и спортивные площадки, спортивные сооружения; наличие развитой инфраструктуры; определенный ландшафт с растениями, положительно влияющий на здоровье детей; использование современных экологически чистых материалов. Здесь у нас есть небольшие сдвиги – пока только ограничиваемся возведением заборов, приобретением и установлением спортивного и игрового оборудования на участках дошкольных учреждений, установлены во всех группах лампы Чижевского.

Подведены итоги традиционного краевого конкурса «Школа-территория здоровья», на котором школы из 8 муниципальных районов представили свой опыт по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий, ведению оздоровительной работы и развитию физической культуры. Лауреатами этого конкурса стали и наши школы поселков Тулучи и Высокогорный.

Проведен конкурс на лучшую постановку спортивно - массовой работы в общеобразовательных учреждениях, победители конкурса МБОУ СОШ п. Токи и МБОУ СОШ п. Октябрьский получили по 20 тыс. руб. на приобретение спортивного оборудования. Объявлен районный смотр - конкурс на лучшую школьную спортивную площадку, итоги конкурса будут подведены в сентябре.

Одним из составляющих укрепления здоровья школьников является охват детей летним отдыхом. В каникулярное время работали лагеря во всех образовательных учреждениях - за три смены отдохнули и оздоровились в них 1 282 школьника. Организованными формами отдыха всего было охвачено 3186 чел. Как всегда наибольший вклад в организацию летней оздоровительной кампании внесли СОШ №3 п. Ванино, ЦВР п. Ванино, СОШ п. Монгохто.

Изменение школьной инфраструктуры. Необходимым условием функционирования и развития системы образования района является формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений, хорошая материально-техническая база. Школа не должна быть ветхой и в прямом, и переносном смысле.

Для подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года в 2013 году на капитальный ремонт из муниципального бюджета в рамках ведомственной программы «Развитие системы образования Ванинского муниципального района на 2012-2015 годы» направлены финансовые средства в сумме 6 700,381 тыс. руб.,

Слайд (в. ч. - по дошкольным учреждениям – 4303,381 тыс. руб.; - по школам – 2 397,0 тыс. руб.)

Включены в программу следующие виды ремонтных работ:

- ремонт кровли в 4 учреждениях: МБОУ ООШ №1 п. Ванино, МБДОУ детский сад «Сказка» п. Октябрьский, МБОУ ДОУ детский сад «Тополек» п. Токи, МБОУ ДОУ детский сад с. Тулучи; ремонт пищеблока: МБОУ СОШ с. Уська- Орочская (200 тыс. руб.);

- ремонт электроосвещения: МБОУ СОШ с. Тулучи;

- замена оконных и дверных блоков: МБОУ СОШ п. Монгохто;

- ремонт электропроводки и ремонт помещения в МБОУ ДОУ детский сад с. Кенада;

- ведутся работы по созданию условий для дошкольников в школе №1 п. Ванино, ДОУ «Ручеек» п. Ванино и ДОУ п. Высокогорный.

На текущий ремонт 2013 г. запланировано из средств муниципального бюджета 4 290,56 тыс. руб. (ср. 2012 г. – 4 013 тыс. руб.)

Слайд (в т.ч. на - общеобразовательные школы – 2 154,06 тыс. руб. (2012 г. – 2 023 тыс. рублей), вечерние школы – 97,0 тыс. руб.

- дошкольные образовательные учреждения – 1 773,5 тыс. руб. (2012 год 1 763, тыс. рублей);

- учреждения дополнительного образования – 226,0 тыс. руб. (2012 г. - 227,0 тыс. рублей).

Основные виды работ – косметические ремонты помещений, ремонты систем водоснабжения и отопления.

В текущем году двум школам (СОШ №4 п. Ванино, СОШ п. Высокогорный) выданы сертификаты на приобретение оборудования за счет

краевых средств - спортивного оборудования для МБОУ СОШ п. Высокогорный на сумму 250 тыс. руб.,

- учебного оборудования для МБОУ СОШ №4 п. Ванино на сумму 3 000,0 тыс. руб.

Подписано соглашение между министерством образования и науки Хабаровского края и администрацией района о предоставлении в 2013 году субсидии из краевого бюджета на проведение мероприятий по формированию в районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, согласно которому 3 011,8 тыс. руб. выделяется из федерального и краевого бюджета на реализацию мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ п. Высокогорный.

За счет средств краевого бюджета, выделяемых общеобразовательным учреждениям на учебные расходы, обновлена школьная мебель, компьютерное оборудование, дополнительно по заказам образовательных учреждений поступило спортивное оборудование на сумму 840 561,0 руб.

В 2012/2013 учебном году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений района, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования. За счет средств краевого бюджета на модернизацию приобретено компьютерное, периферийное и интерактивное оборудование для образовательных учреждений района на сумму свыше 9 млн. рублей. Компьютерное оборудование поставлено для 6 образовательных учреждений. В течение учебного года пополнялась и модернизировалась компьютерная техника образовательных учреждений района за счет муниципальных бюджетов и внебюджетных средств, включая средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ -1,8 млн. рублей. Эта работа должна будет продолжена в новом учебном году.

Имеются собственные сайты у 100% общеобразовательных учреждений. В настоящее время проводятся работы по переводу сайтов и электронной почты системы общего образования на домен EDU.RU.

Большинство рабочих мест учителя оснащено ПК, однако, все еще есть школы без собственных ЛВС (школа № 1, Токинская, Кенадская) - это на совести руководителя и учителей информатики.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 утвержден новый Порядок проведения ежегодного самообследования образовательной организацией, который вступает в силу с 1 сентября.

В процессе самообследования проводится (слайд)

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с данным положением в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций **на 1 сентября все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации** должны предоставить отчет в управление образования и разместить его на сайте своей образовательной организации.

Этот вопрос будет обсуждаться на совещании руководителей учреждений образования. В каждом учреждении должны происходить позитивные изменения и сохраняться все хорошее, это должно лечь в основу оценки работы.

По состоянию на 29 августа все наши школы признаны готовыми начать первого сентября учебный год, готовится службой заказчика сдача Тумнинской школы.

Выражаю благодарность главе района и структурным подразделениям администрации района, главам поселений, родителям, работникам образовательных учреждений, всем службам, предприятиям и организациям, с которыми взаимодействует муниципальная система образования, за оказанное содействие, помощь и поддержку. 1 сентября наши дети войдут в чистые, уютные и светлые классы и помещения!

Какими бы важными не были преобразования, затрагивающие наши учреждения, главным вопросом остаётся воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к учебе, бережного отношения к культуре и истории нашей Родины. И от того, насколько успешно мы с Вами, уважаемые коллеги, будем решать эту задачу, во многом зависит не только поступательное развитие отрасли, но и нравственное здоровье подрастающего поколения. Это и будет выполнением требований нового закона об образовании.

Уважаемые коллеги!

Думаю, вы согласитесь, что, несмотря на все проблемы и трудности, муниципальная система образования не стоит на месте, а движется вперед!

Кто-то из великих сказал, что человек, почувствовавший ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу. И

реализация всех масштабных задач, которые мы перед собой ставим, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию: министра, муниципального служащего, руководителя образовательного учреждения, учителя, ученика, родителя. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого во многом зависит и общий результат.

Через несколько дней наступит День знаний: «оживут» наши школы, детские сады. Пусть новый этап трудовой деятельности будет плодотворным и благополучным.

Я поздравляю всех Вас с началом нового учебного года!

Желаю творческих успехов! Здоровья, радости от общения с детьми и коллегами, благополучия и счастья! Спасибо за внимание!