



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**20.10.2014 № 367**

О внедрении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района

В соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 30.04.2013 № 290-рп «Об утверждении Регионального плана поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края на 2013-2018»; Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае», утвержденных распоряжением Правительства Хабаровского края от 08.02.2013 № 52-рп, приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2013 № 20 «Об утверждении базового (отраслевого) перечня показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций», в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Перечень показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района.

2. Утвердить прилагаемое Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района

3. Установить внедрение показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, подведомственным управлению образования администрации Ванинского муниципального района, с 15 декабря 2015 года.

4. Общий объем выплат стимулирующего характера, выплачиваемый руководителям по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, подведомственным управлению образования администрации Ванинского муниципального района, рассчитываются как сумма всех значений перечня показателей эффективности деятельности руководителей, утвержденных настоящим приказом управления образования, а также приказами управления образования администрации Ванинского муниципального района от 24.12.2013 г., № 567 « Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей на территории Ванинского муниципального района», от 15.09.2014 г. № 318/1 « Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на территории Ванинского муниципального района», на основании решения комиссии.

5. Премияльные выплаты по итогам работы, премияльные выплаты за выполнение особо важных и срочных работ, надбавки за стаж непрерывной работы устанавливаются всем руководителям образовательных организаций, подведомственным управлению образования администрации Ванинского муниципального района, в соответствии с Постановлением администрации Ванинского муниципального района от 26.08.2014 г. №787 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств краевого бюджета Хабаровского края», от 26.08.2014 г. №788 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района, и его структурных подразделений, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств районного бюджета Ванинского муниципального района Хабаровского края».

6. До 15 декабря 2014 года обеспечить в соответствии с требованиями трудового законодательства заключение эффективных контрактов с руководителями образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района а также дополнительных соглашений к трудовым договорам в части установления показателей эффективности деятельности, а также изменения условий и размера оплаты труда.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.Л. Голованов

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
Ванинского муниципального  
района от 20.10.2014 г. №367

Перечень показателей

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы	Периодичность выплат
1.	<b>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три месяца
1.1.	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части устранения образовательной организацией нарушения законодательства (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)	0-3	Отсутствие предписаний – 3 балла; Наличие предписаний – 0 баллов	
2.	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления</b>	<b>0-4</b>		1 раз в три месяца
2.1.	Реализация решений органа государственно-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательной организации (с размещением протоколов на сайте образовательной организации)	0-2	Выполнено полностью- 2 балла Выполнено частично – 1 балл Не выполнено – 0 баллов	

2.2.	Участие представителей органа государственного управления в распределении стимулирующего фонда заработной платы	0-2	Выполнено полностью- 2 балла Выполнено частично – 1 балл Не выполнено – 0 баллов	
3.	<b>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования</b>	<b>0-6</b>		1 раз в полугодие
3.1.	Количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.)	0-3	Реализуется 3 и более направления – 3 балла Реализуется 2-3 направления – 2 балла Реализуется 1 направление – 1 балл Не реализуется - 0 баллов	
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставленной услуги	0-3	80% - 100% - 3 балла 60% - 79% - 2 балла 50% - 59% - 1 балл	
4.	<b>Информационная открытость</b>	<b>0-3</b>		1 раз в полугодие
4.1.	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность	2	Наличие сайта и его обновление не реже 1 раза в неделю – 2 балла	
4.2.	Наличие оформленных уголков с нормативной правовой базой, их актуальность	1	Наличие уголков и их регулярное обновление – 1 балл	
5.	<b>Реализация мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три месяца
5.1.	Эффективная реализация мероприятий с целью	3	Мероприятия реализуются	

	предотвращения увеличения численности преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; увеличения численности подростков 14 – 17 лет, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; в органах здравоохранения за употребление наркотиков		эффективно – 3 балла	
6.	<b>Реализация социокультурных проектов</b>	<b>0-4</b>		1 раз в полугодие
6.1.	Наличие социокультурных проектов, реализуемых в образовательном учреждении, их динамика	1	Наличие социокультурных проектов и их положительная динамика – 1 балл	
6.2.	Доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах	0-3	50% и более – 3 балла 30% до 49% - 2 балла 10% до 29% - 1 балл отсутствуют или менее 10% - 0 баллов	
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0-21</b>		1 раз в три месяца
7.1.	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	1	100% укомплектованность – 1 балл	
7.2.	Эффективная ротация педагогических кадров	1	Осуществляется эффективная ротация педагогических кадров – 1 балл	
7.3.	Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	3	100% - 3 балла 80% - 2 балла 60% - 1 балл	

7.4.	Доля педагогических работников имеющих документ о повышении квалификации (профессиональной переподготовки) 1 раз в три года	3	100% - 3 балла 80% - 2 балла	
7.5.	Доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	3	100% -3 балла 80% - 2 балла 60% - 1 балл	
7.6.	Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование	3	80-100% - 3 балла 60-79% - 2 балла 40-59% - 1 балл	
7.7	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	1	Мероприятия реализуются – 1 балл	
7.8.	Доля молодых специалистов со стажем работы в данном образовательном учреждении свыше трех лет	3	Более 20% - 3 балла 20% - 2 балла 10% - 1 балл	
7.9.	Доля педагогических работников до 30 лет	2	20% - 2 балла 10% - 1 балл	
7.10.	Эффективность мероприятий, направленных на снижение показателя текучести молодых педагогов, и привлечение педагогов до 30 лет	1	Мероприятия реализуются эффективно – 1 балл	
8.	<b>Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три месяца
8.1.	Доля обучающихся по дополнительным программам подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности	3	50% и более – 3 балла 30%-49% - 2 балла от 10% до 29% - 1 балл	
9.	<b>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b>	<b>0-5</b>		1 раз в три месяца

9.1.	Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1	Программы реализуются эффективно – 1 балл	
9.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	3	90% и более – 3 балла 70% -89% - 2 балла 50% -69% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	
9.3.	Сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья	1	Положительная динамика – 1 балл	
10.	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	<b>0-10</b>		1 раз в три месяца
10.1.	Оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям	2	Оснащен в полном объеме – 2 балла Оснащен частично – 1 балл	
10.2.	Доля штатных учителей физической культуры, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего количества штатных учителей физической культуры	1	Педагоги соответствуют требованиям – 1 балл Педагоги не соответствуют требованиям – 0 баллов	
10.3.	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках (секциях)	3	50% и более – 3 балл 30%-49% - 2 балла 10%-29% - 1 балл менее 10% - 0 баллов	
10.4.	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня	3	90% и более – 3 балла 70%-89% - 2 балла 50%-69% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	
10.5.	Доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	1	Победители имеются – 1 балл	
11.	<b>Создание условий для реализации обучающимися</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три



	<b>индивидуальных учебных планов</b>			месяца
11.1.	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	2	10% и более – 2 балла 5% - 9% - 1 балл менее 5% - 0 баллов	
11.2.	Наличие индивидуальных учебных планов	1	Наличие – 1 балл	
12.	<b>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации</b>	<b>0-9</b>		1 раз в три месяца
12.1.	Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам	0-3	75% и более – 3 балла 55% - 74% - 2 балла 40% - 55% - 1 балл менее 40% - 0 баллов	
12.2.	Количество образовательных программ дополнительного образования детей	0-2	3 и более – 2 балла менее 3-х – 1 балл	
12.3.	Участие обучающихся по дополнительным образовательным программам в конкурсах, проектах	0-3	Всероссийский уровень- 3 балла Краевой уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл	
12.3.	Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг	1	Наличие – 1 балл	
13.	<b>Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки</b>	<b>0-3</b>		1 раз в год
13.1.	Доля учащихся старшей ступени, обучающиеся по программам профильного обучения	3	10% и более – 3 балла 5% до 9% - 2 балла менее 5% - 0 баллов	
14.	<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три месяца
14.1.	Увеличение количества учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменами, тестированием, контрольными	3	Положительная динамика – 3 балла	

	мероприятиями промежуточной и итоговой аттестации			
15.	<b>Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения</b>	<b>0-3</b>		1 раз в три месяца
15.1.	Эффективность мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени	3	Наличие положительной динамики сохранности контингента обучающихся – 3 балла	
16.	<b>Обеспечение высокого качества образования</b>	<b>0-10</b>		1 раз в год
16.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ	2	Соотношение лучших результатов > к худшим - 2 балла При равном соотношении лучших и худших результатов – 1 балл Соотношение лучших результатов < к худшим – 0 баллов	
16.2.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл по предметам)	2	Выше 4,0 – 2 балла 3,5-3,9 – 1 балл от 3,0 до 3,4 – 0 баллов	
16.3.	Доля выпускников 11(12) класса, получивших по предметам ЕГЭ 80 и более баллов	3	При наличии выпускников – 3 балла При отсутствии выпускников – 0 баллов	

16.4.	Использование в образовательной организации накопительной системы оценивания внеучебных достижений учащихся (по типу портфолио) и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	3	Наличие в выпускных классах – 3 балла Наличие в основном звене – 2 балла Наличие в начальных классах – 1 балл Отсутствие показателя – 0 баллов	
<b>17.</b>	<b>Повышение оплаты труда работников организации</b>	<b>0-4</b>		1 раз в полугодие
17.1	Наличие роста средней заработной платы работников образовательной организации без учета повышения размера заработной платы, произошедшего в соответствии с принятыми решениями Правительства Хабаровского края	0-4	Увеличение средней заработной платы работников организации в сравнении с предыдущим годом – 4 балла	
<b>18.</b>	<b>Исполнительская дисциплина</b>	<b>0-3</b>	Полное соблюдение - 3 балла; Частичное соблюдение – 2 балла	1 раз в три месяца
<b>Итого максимум – 100 баллов</b>				

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
Ванинского муниципального  
района от 20.10.2014 г. №367

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района (далее – Положение) определяет понятие, цели создания, функции, регламент работы комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций (далее – Комиссия).

1.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в целях материальной заинтересованности руководителей образовательных организаций (далее – Руководители) в повышении эффективности своей профессиональной деятельности, выполнении показателей оценки результативности работы образовательной организаций и направлены на создание благоприятных условий для предоставления населению района качественных образовательных услуг. Выплаты стимулирующего характера Руководителям производятся в пределах бюджетных ассигнований, направленных на оплату труда работников учреждения.

### **2. Правовое регулирование**

2.1. Комиссия в своей деятельности руководствуется Постановлением администрации Ванинского муниципального района от 26.08.2014 г. №787 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств краевого бюджета Хабаровского края», от 26.08.2014 г. №788 «Об

утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района, и его структурных подразделений, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет средств районного бюджета Ванинского муниципального района Хабаровского края» и настоящим Положением.

### **3. Цели и задачи Комиссии**

3.1. Комиссия создается в целях оценки деятельности Руководителей при назначении стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы (далее – стимулирующие выплаты).

3.2. Основными задачами Комиссии являются:

- оценка деятельности Руководителей на основании представленных рейтинговых листов;
- назначение стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы;
- подготовка Решения заседания комиссии о назначении стимулирующих выплат.

### **4. Порядок формирования Комиссии**

4.1. Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с настоящим Положением.

4.2. В состав Комиссии включаются:

- начальник управления образования;
- заместитель начальника управления образования;
- директор информационно- методического центра;
- специалист по дошкольному образованию;
- специалист по дополнительному образованию;
- секретарь – делопроизводитель управления образования;;
- специалист экономической группы МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»;
- председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки муниципального района.

4.3. Председателем Комиссии является начальник управления образования, в случае его отсутствия заместитель начальника управления образования.

4.4. Секретарем Комиссии является секретарь – делопроизводитель управления образования.

4.5. Секретарь Комиссии не позднее, чем за три дня до проведения заседания Комиссии раздает специалистам управления образования рейтинговые карты для оценки деятельности Руководителей, формирует свод показателей, уведомляет членов Комиссии о времени и месте проведения заседания Комиссии.

4.6. Комиссия принимает Решение о назначении стимулирующих выплат открытым голосованием при условии не менее половины членов состава. На основании Решения начальник управления образования издает приказ о размере стимулирующих выплат Руководителям.

## **5. Функции Комиссии**

5.1. Основными функциями Комиссии являются:

- оценка деятельности Руководителей на основании представленных рейтинговых листов;
- назначение стимулирующих выплат;
- уменьшение размера выплат или отмены полностью;
- подготовка Решения заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

## **6. Регламент работы Комиссии**

6.1. Работа Комиссии осуществляется на ее заседаниях. Комиссия правомочна осуществлять свои функции, если на заседании Комиссии присутствует не менее чем пятьдесят процентов от общего числа ее членов.

6.2. Комиссии принимает Решение простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов голос Председателя является решающим. Голосование осуществляется открыто.

6.3. Комиссия рассматривает вопросы об уменьшении или отмены полностью стимулирующих выплат при:

- невыполнении показателей эффективности деятельности Руководителей;
- отрицательной оценке деятельности образовательной организации;
- нарушении требований санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нарушении трудовой, исполнительской дисциплины;
- наличии дисциплинарного взыскания;
- отсутствия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации;
- несвоевременном, некачественном предоставлении отчетов;
- некачественном выполнении поручений начальника Управления образования.

6.4. По результатам работы Комиссии секретарь оформляет Решение, подписанное всеми присутствующими на заседании членами Комиссии.

6.5. На основании Решения Комиссии начальник Управления образования издает приказ о размере стимулирующих выплат, изменении размера и (или) отмене стимулирующих выплат.

---